

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP Negeri 32 Jakarta
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	:	VII / 1
Materi Pokok/ Tema	:	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Subtema	:	Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Sub-sub Tema	:	Potensi Sumber Daya Hutan
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan ( 2 JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI):

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN :


No.	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1	Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik)	3.1.1 Menjelaskan manfaat hutan di Indonesia. 3.1.2 Menjelaskan upaya pelestarian hutan di Indonesia.
2.	4.1	Menyajikan hasil telaah aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (Ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)	4.1.1 Mengkomunikasikan manfaat hutan di Indonesia. 4.1.2 Mengkomunikasikan upaya pelestarian hutan di Indonesia.

### C. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN:

Potensi Sumber Daya Alam Indonesia :

1. Manfaat hutan di Indonesia.
2. Upaya pelestarian hutan di Indonesia.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>a. Pendahuluan</b>		15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>)</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>6. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai materi sebelumnya. (Mengaitkan materi yang akan diberikan dengan materi sebelumnya)</li> </ol>	
<b>b. Kegiatan Inti</b>		55 Menit
Mengamati	<p>Peserta didik mengamati video tentang sumber daya hutan di Indonesia.</p> 	
Menanya	<p>Peserta didik menanyakan atau mempertanyakan tentang sumber daya hutan di Indonesia. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan ke pencapaian kompetensi dasar.</p>	
Mengumpulkan informasi	<p>Peserta didik membaca buku teks pelajaran halaman atau referensi lain yang relevan seperti melalui internet di hp tentang manfaat dan upaya pelestarian hutan di Indonesia.</p>	
Menalar/ mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis manfaat dan upaya pelestarian hutan di Indonesia dalam kelompoknya.</li> <li>2) Peserta didik merumuskan simpulan dari hasil curah pendapat tentang manfaat dan upaya pelestarian hutan di Indonesia.</li> </ol>	
Mengomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok masing-masing, anggota kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>2) Peserta didik menyajikan hasil simpulan pada media: majalah dinding kelas/sekolah, mengunggahnya di blog masing-masing.</li> </ol>	

<b>c. Penutup</b>		10 menit
	1) Kesimpulan: Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran 2) Refleksi : a) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif : Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru? b) Menyampaikan materi yang akan datang	

#### E. PENILAIAN

##### 1. Teknik penilaian

Penilaian dilakukan menggunakan penilaian pengetahuan dan keterampilan

##### 2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Media : Audio visual (Video pembelajaran), Internet

b. Alat : Laptop, LCD, Layar Proyektor

c. Sumber :

- 1) Suciati, Setiawan Iwan, Dedi. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial/ Kementerian dan kebudayaan*. Jakarta
- 2) Mushlih Ahmad, Setiawan Iwan, Suciati, Dedi. 2017. *Ilmu pengetahuan Sosial/ Kementerian Pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta

Jakarta, 17 Nopember 2021

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 32 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

**M. Komaru Zaman, M.Pd**  
NIP. 197104181999031004

**M. Komaru Zaman, M.Pd**  
NIP. 197104181999031004

## LAMPIRAN

### Format Penilaian

#### 1) Penilaian Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban	Skor
1.	Sebutkan 5 manfaat hutan di Indonesia!	1) Sumber oksigen; 2) Penyimpanan cadangan air; 3) Mencegah banjir dan tanah longsor; 4) Pemanfaatan hasil hutan; 5) Sumber obat-obatan alami; 6) Tempat hidup berbagai jenis fauna.	5
2.	Sebutkan 5 upaya pelestarian hutan di Indonesia!	1) Melakukan penghijauan atau reboisasi; 2) Melindungi dan menjaga habitat di hutan; 3) Menerapkan sistem tebang pilih; 4) Menerapkan sistem tebang-tanam; 5) Melakukan penebangan secara konservatif; 6) Mencegah kebakaran hutan; 7) Tidak mencoret-coret pohon di hutan; 8) Tidak membuang sampah di hutan.	5
Jumlah skor maksimal			10

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### 2) Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Kelompok	Ketepatan Jawaban	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kejelasan penyampaian materi	Jumlah Nilai
1.	Kelompok 1				
2.	Kelompok 2				
3.	Kelompok 3				
4.	Kelompok 4				
5.	Kelompok 5				
6.	Kelompok 6				
7.	Kelompok 7				

#### Keterangan :

- Skor rentang antara  
60 - 75 = kurang  
76 - 80 = cukup  
81 - 90 = baik  
91 - 100 = amat baik
- Nilai : jumlah skor dibagi 3