

## SATUAN ACUAN PELATIHAN

Oleh: SITI SAROH (Email: [stsaroh122@gmail.com](mailto:stsaroh122@gmail.com) )

SMP NEGERI 122 JAKARTA

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan V
Nama Mata Diklat	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Potensi Sumber Daya Alam
Sub Topik	: Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Kelas	: VII/1
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta pelatihan diharapkan dapat menganalisis manfaat sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariaanya.
Indikator Pelatihan	: 1. Mendeskripsikan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan ketersediaanya; 2. Menyebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui; 3. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam yang dapat diperbaharui; 4. Mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

#### ❖ Persiapan

- Calon Pengajar Praktik mempersiapkan pelatihan diawali memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, memeriksa kehadiran, dan lingkungan kebersihan kelas.
- Calon Pengajar Praktik meminta peserta memasang media pelatihan di papan tulis berupa bagan sumber daya alam dan roda berputar (untuk skor nilai)

#### ❖ Apersepsi

- Calon Pengajar Praktik menjelaskan tujuan dan skenario pelatihan

#### ❖ Motivasi

- Calon Pengajar Praktik memberikan informasi pentingnya mempelajari tentang sumber daya alam.

## **B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)**

- ❖ Calon Pengajar Praktik meminta peserta mengamati gambar bagan sumber daya alam yang terdapat di Papan tulis (Pemberian stimulus);
- ❖ Calon Pengajar Praktik mengajukan pertanyaan tentang apa saja tema dari bagan tersebut (Identifikasi Masalah);
- ❖ Calon Pengajar Praktik membagikan lembar kerja ke tiap kelompok yang berisi tentang bagan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan ketersediaannya, pemanfaatannya dan cara melestarikannya
- ❖ Calon Pengajar Praktik meminta peserta mengamati bagan tersebut dan mendiskusikan dengan kelompoknya untuk mengisi bagan tersebut dan menganalisisnya (Pengumpulan data dan pengolahan data)
- ❖ Setelah bagan terisi, setiap perwakilan kelompok diminta untuk mengisi bagan yang terdapat di papan tulis (Pembuktian)
- ❖ Setelah menempelkan jawaban pada bagan tersebut, kelompok yang maju diminta menyimpulkan tentang pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya. (Generalisasi)
- ❖ Calon Pengajar Praktik meminta tanggapan kelompok lain atas jawaban kelompok tersebut. (mengkomunikasikan)
- ❖ Kelompok tersebut berhak memutar roda. Jika roda berhenti di angka 30 maka yang menjawab benar angkanya bertambah 30 sesuai berhentinya roda, jika salah maka angka akan berkurang sesuai berhentinya roda berputar.

## **C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)**

- ❖ Calon Pengajar Praktik bersama-sama peserta melakukan refleksi dan tindak lanjut terhadap pelatihan yang telah dilaksanakan.
- ❖ Calon Pengajar Praktik bersama-sama peserta menarik kesimpulan tentang pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya.
- ❖ Calon Pengajar Praktik mengakhiri proses pelatihan kemudian menyampaikan rencana berikutnya
- ❖ Calon Pengajar Praktik menyampaikan agar peserta tetap selalu menjaga kesehatan agar tetap semangat.

**Sumber/Media Pelatihan :**

- a. Buku Guru dan Buku Siswa SMP/MTs Edisi Revisi Kelas VII Ilmu Pengetahuan Sosial, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2008
- b. Buku referensi yang relevan
- c. Gambar bagan sumber daya alam, pemanfaatan dan upaya pelestariaanya
- d. Roda berputar
- e. Laptop dan internet.

Jakarta, 29 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Saroh' with a stylized flourish at the end.

SITI SAROH

NIP: 196901022008012019

**Lampiran Penilaian** :

**a. Teknik Penilaian**

- 1) Sikap : Observasi
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Keterampilan : Unjuk Kerja

**b. Bentuk Penilaian**

- 1) Sikap : Lembar Observasi
- 2) Pengetahuan : Lembar Pertanyaan
- 3) Keterampilan : Lembar Kerja

**c. Instrumen Penilaian**

- 1) Sikap

Lembar Observasi

No	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Sikap				Tindak Lanjut
			Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Kerjasama (1-4)	Percaya Diri (1-4)	

Skala Penilaian (1-4)

Keterangan : 1. (Kurang) 2. (Cukup) 3.(Baik) 4.(Sangat Baik)

**2) Pengetahuan**

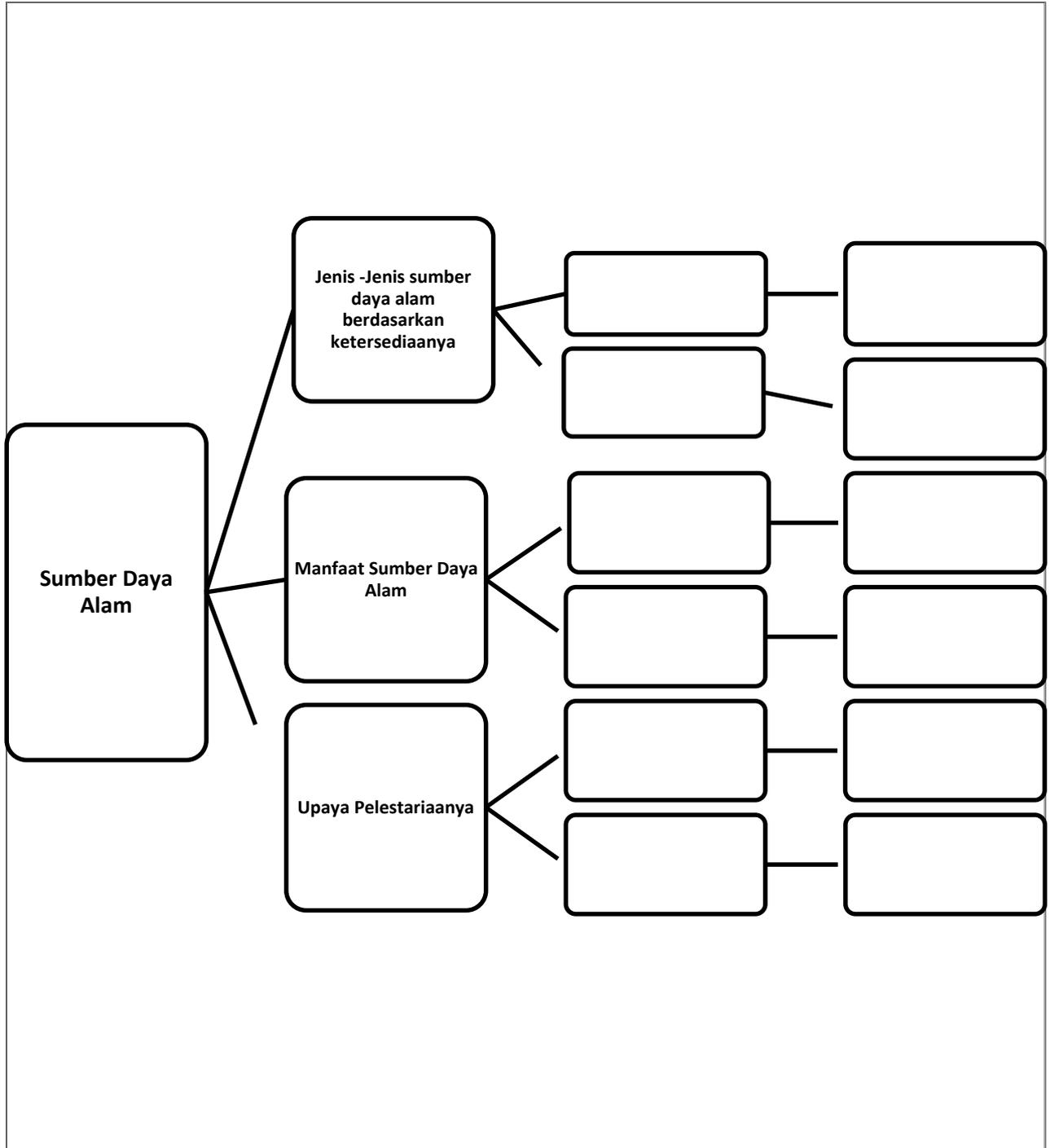
Lembar Pertanyaan

No	Kompetensi	Indikator	Daftar Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	Peserta dapat mendeskripsikan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan ketersediaannya	Mendeskripsikan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan ketersediaannya	Uraikan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan ketersediaannya!	Sumber daya alam berdasarkan ketersediaannya dibagi menjadi 2 yaitu: Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.	0-10

2	Peserta dapat menyebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui.	Menyebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui.	Sebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui!	Sumber daya alam yang dapat diperbaharui terdiri dari seluruh kekayaan alam seperti tumbuh-tumbuhan, hewan, air dan juga udara.	0-10
3	Peserta dapat menjelaskan bagaimana cara memanfaatkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui	Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang dapat diperbaharui.	Jelaskan manfaat sumber daya alam yang dapat diperbaharui!	Sumber daya alam dapat dimanfaatkan sebagai bahan sandang, bahan pangan, peralatan rumah tangga, obat-obatan herbal, peralatan olah raga dan bahan bangunan	0-10
4	Peserta dapat mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam.	Mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam.	Uraikan upaya apa yang dapat dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam!	Meningkatkan hasil pertanian, menjaga kelestarian alam, penanaman hutan yang gundul, menjaga lingkungan agar tidak terdapat polusi udara, dan pembuangan limbah industri dengan adanya penampungan untuk pengolahan limbah.	0-10
Jumlah Skor					40

3) Keterampilan

Lembar Kerja



Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Jumlah
		Kecepatan	Ketepatan	Hasil	
1					
2					
3					
	Dst				

Skala Penilaian (1-10)

Rublik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan Presentasi

No	Nama Peserta	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Bertanya (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Menjaga Tata Tertib Diskusi (1-4)	Jumlah Skor

Skala Penilaian (1-4) Jumlah Skor Maksimal 16

Keterangan : 1. (Kurang) 2. (Cukup) 3.(Baik) 4.(Sangat Baik)