

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Gemuh
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII/satu
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *ICARE*, peserta didik mampu menganalisis potensi sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya serta memiliki sikap mandiri, kerja keras, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN <i>Introduction</i>	a. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan presensi peserta didik, dan memimpin berdoa. b. guru bersama peserta didik mengucapkan yel yel kelas. (klas 7A.. Luar biasa..yes...yes..yes) c. Guru menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pelajaran yang ingin dicapai. d. Guru menayangkan dan memberikan penjelasan tentang garis besar pembelajaran dengan menggunakan model <i>ICARE</i>. Tahapan model <i>ICARE</i> adalah: 1. <i>Introduction</i>, pendahuluan 2. <i>Connection</i>: menghubungkan dengan materi 3. <i>Application</i>: diskusi kelompok membahas LKP tentang potensi sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya. 4. <i>Reflection</i> 5. <i>Extention</i>: Tugas di rumah/PR	2 menit
KEGIATAN INTI <i>Connection</i>	a. Memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik tentang potensi sumber daya alam di Indonesia. b. Peserta didik mengamati bahan tayang video singkat yang diberikan pengajar tentang potensi sumber daya alam di Indonesia c. Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang	6 menit

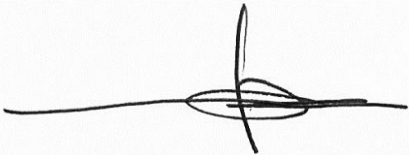
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	tayangan video yang dilihat tentang potensi sumber daya alam di Indonesia d. Guru menampilkan gambar gambar sumber daya alam yang rusak karena di ekplorasi secara berlebihan dan meminta peserta didik untuk memberikan komentar.	
<i>Application</i>	a. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok dan berdiskusi membahas LK. LK: 1. Sebutkan jenis jenis sumber daya alam di Indonesia? 2. Sebutkan apa saja potensi sumber daya alam di Indonesia? 3. Sebutkan potensi apa saja yang bisa merusak sumber daya alam di Indonesia 4. Bagaimana Upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia? b. Masing masing kelompok menuliskan hasil kerja di kertas plano yang disediakan dan menempelkan di dinding kelas. c. Guru berkeliling untuk mengamati kegiatan diskusi kelompok. d. Guru melakukan penilaian aktivitas masing-masing kelompok. e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya f. Peserta didik dalam kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atau saran. g. Peserta didik menerima tanggapan dan saran dari peserta dari kelompok lain. h. Guru memberikan penguatan hasil diskusi.	
PENUTUP <i>Reflection</i>	a. Guru bersama dengan peserta didik menarik kesimpulan materi yang telah dipelajari. b. Melakukan evaluasi secara lisan. c. Guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	2 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Extention	a. Guru menyampaikan apa yang perlu dilakukan oleh peserta didik setelah proses pembelajaran selesai dengan memberi tugas. Tugas: Amati potensi sumber daya alam di sekitar tempat tinggal peserta didik, dan tulislah upaya untuk melestarikan sumber daya alam tersebut. b. Guru bersama peserta didik merayakan keberhasilan pembelajaran dengan meneriakkan yel yel kelas. c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bacaan <i>hamdallah</i>.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan sikap peserta didik dalam diskusi)
2. Penilaian Kognitif (tes tulis melalui post tes)
3. Penilain psikomotorik (menilai keaktifan peserta didik dalam kerja kelompok dan saat presentasi)

Kendal, Desember 2021
Calon Pengajar Praktek,



Drs. Yuli Listyanto, M.Pd.