

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRAKTEK MENGAJAR SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK

Nama : Drs. Akhmad Yantono, M.Pd.
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukorejo – Kab. Kendal
Mata Pelajaran : IPS
Kelas /Semester : VII / Ganjil
Topik 1 : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Topik : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning siswa diharapkan mampu menganalisis pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestarian, dan mampu menyajikan hasil analisis menganalisis pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya dengan baik. Selain itu siswa juga dapat mensyukuri potensi sumber daya alam Indonesia serta mengembangkan sikap peduli, toleransi dan saling menghargai dalam memanfaatkan sumber daya alam Indonesia dan pelestariannya

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengkondisikan siswa kemudian pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi siswa dan menayakan kesiapan untuk belajar hari ini. b. Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
2	Kegiatan Inti a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan masing-masing kelompok membahas materi yang telah disiapkan oleh guru, Kelompok 1: jenis sumber daya alam Kelompok 2: manfaat sumber daya alam Kelompok 3: kegiatan manusia yang mengganggu kelestarian alam Kelompok 4: pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam b. Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi yang diperoleh sesuai dengan petunjuk di Lembar Kegiatan Siswa (LKS) yang telah disiapkan oleh guru c. Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain akan memberikan tanggapan terhadap kelompok yang tampil d. Guru akan membimbing seluruh siswa dalam proses pembelajaran dan mengarahkan agar pembahasan masing-masing kelompok sesuai dengan tujuan yang akan dicapai e. Guru dan siswa akan berinteraksi aktif selama proses pembelajaran karena setiap keaktifan siswa akan mendapatkan nilai tersendiri oleh guru

3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami b. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan c. Siswa diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. d. Siswa diingatkan untuk membaca materi pada topik berikutnya, yaitu Perubahan akibat interaksi antar ruang
----------	---

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap: Observasi tentang sikap rasa ingin tahu, jujur, disiplin, dalam membedakan hak dan kewajiban
2. Penilaian pengetahuan: tes tulis
3. Penilaian keterampilan: berupa penilaian kinerja (diskusi kelompok)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Akhmad Yantono, M.Pd.
NIP. 19670217 199303 1 009

Kendal, 29 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akhmad Yantono, M.Pd.
NIP. 19670217 199303 1 009

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Gambar: Sumber Daya Alam

Petunjuk Kegiatan :

1. Silahkan kalian bekerjasama didalam kelompok masing-masing dan membahas materi sesuai dengan materi yang diperoleh:
Kelompok 1: jenis sumber daya alam
Kelompok 2: manfaat sumber daya alam
Kelompok 3: kegiatan manusia yang mengganggu kelestarian alam
Kelompok 4: pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam
2. Diskusikanlah materi tersebut sesuai dengan permasalahan yang ada
3. Buatlah laporan kelompok dan presentasikan didepan kelas
4. Hasil kerja kelompok ditanggapi bersama-sama

Permasalahan Diskusi Kelompok :

- Kelompok 1: Apa sajakah jenis-jenis sumber daya alam itu ?
- Kelompok 2: Apakah manfaat sumber daya alam bagi kehidupan manusia ?
- Kelompok 3: Berikan contoh kegiatan manusia yang mengganggu kelestarian alam
- Kelompok 4: Bagaimanakah upaya pelestarian sumber daya alam

