

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS DARUL IMAN  
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil  
Tema : Potensi Sumber daya alam Indonesia  
Sub Tema : Sumber daya hutan di Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Basid Learning* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian hutan, manfaat / fungsi hutan, dan upaya pelestarian hutan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam</li><li>❖ Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum pelajaran dimulai</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan 3 M (Mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak)</li><li>❖ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu salah satu lagu wajib nasional, yaitu Indonesia Pusaka.</li><li>❖ Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya tentang letak astronomis dan letak geografis Indonesia.</li><li>❖ Guru bertanya kepada peserta didik apa keuntungan letak geografis Indonesia terhadap potensi sumber daya alamnya?</li><li>❖ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa Indonesia memiliki potensi sumber daya hutan yang besar. Guru bertanya kepada peserta didik, "apa saja potensi sumber daya hutan yang kalian ketahui?"</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik</li></ul>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru membagi peserta didik kedalam 3 kelompok dengan 4-5 peserta didik perkelompok, guru kemudian memberikan lembar kerja untuk dibahas secara berkelompok dimana setiap kelompok mengerjakan tugas yakni pengertian hutan, apa manfaat/fungsi hutan, dan bagaimana upaya pelestarian hutan di daerah kalian :</li><li>❖ Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi dan tugas yang terdapat dalam lembar kerja peserta didik yang telah disiapkan oleh guru</li><li>❖ Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusi di depan kelas dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan.</li><li>❖ Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik saat diskusi kelompok berlangsung.</li></ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li><li>❖ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran</li><li>❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li><li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam</li></ul>

### C. Penilaian

1. Sikap : Observasi/jurnal
2. pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kulem Parakanis, 2021

Guru Mata Pelajaran

Masdiana, S. Pd.,M.Pd  
NIP. 19830306 200604 2 004

Masdiana, S. Pd.,M.Pd  
NIP. 19830306 200604 2 004