

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS DARUL IMAN
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil
Tema : Potensi Sumber daya alam Indonesia
Sub Tema : Sumber daya hutan di Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Basid Learning* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian hutan, manfaat / fungsi hutan, dan upaya pelestarian hutan.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam❖ Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum pelajaran dimulai❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan 3 M (Mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak)❖ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu salah satu lagu wajib nasional, yaitu Indonesia Pusaka.❖ Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya tentang letak astronomis dan letak geografis Indonesia.❖ Guru bertanya kepada peserta didik apa keuntungan letak geografis Indonesia terhadap potensi sumber daya alamnya?❖ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa Indonesia memiliki potensi sumber daya hutan yang besar. Guru bertanya kepada peserta didik, "apa saja potensi sumber daya hutan yang kalian ketahui?"❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membagi peserta didik kedalam 3 kelompok dengan 4-5 peserta didik perkelompok, guru kemudian memberikan lembar kerja untuk dibahas secara berkelompok dimana setiap kelompok mengerjakan tugas yakni pengertian hutan, apa manfaat/fungsi hutan, dan bagaimana upaya pelestarian hutan di daerah kalian :❖ Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi dan tugas yang terdapat dalam lembar kerja peserta didik yang telah disiapkan oleh guru❖ Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusi di depan kelas dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan.❖ Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik saat diskusi kelompok berlangsung.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami❖ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi/jurnal
2. pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kulem Parakanis, 2021

Guru Mata Pelajaran

Masdiana, S. Pd.,M.Pd
NIP. 19830306 200604 2 004

Masdiana, S. Pd.,M.Pd
NIP. 19830306 200604 2 004