

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TEMA** : **Potensi Sumber Daya Alam Indonesia**  
**SUB TEMA 3** : **Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya**



**Oleh :**

**Evy Crisnawati Simbolon, S.Pd**

Email : [evycrisnawatisimbolon@yahoo.co.id](mailto:evycrisnawatisimbolon@yahoo.co.id)

WA : 0812-6095-8020

**SMP SWASTA NASRANI 5 MEDAN**  
**TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Swasta Nasrani 5 Medan  
**Kelas / Semester** : VII/1  
**Tema** : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
**Sub Tema 3** : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Hari/Tanggal** : ....., Januari 2022  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	3.1.1 Menjelaskan potensi sumber daya alam hutan di indonesia 3.1.2 Menjelaskan potensi sumber daya tambang di indonesia

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mempelajari materi, siswa dapat Menjelaskan potensi sumber daya alam hutan di indonesia
- Setelah mempelajari materi, siswa dapat Menjelaskan potensi sumber daya alam tambang di indonesia
- Setelah mempelajari materi, siswa dapat memahami manfaat sumber daya alam yang ada di indonesia
- Setelah mempelajari materi, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan bagaimana melestarikan alam sekitar

#### D. Materi Pembelajaran

- Potensi Sumber Daya alam Indonesia

#### E. Metode Pembelajaran

- Strategi Pembelajaran :
  - Pengamatan
  - Penugasan
  - Tanya Jawab
  - Diskusi
  - Penyajian Laporan
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Model : Cooperative Learning
- Metode Pembelajaran : Inquiry

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam guru dan dilanjutkan dengan Doa yang dipimpin oleh ketua kelas (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa dan guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan (<b>Mengamati</b>)</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Potensi Sumber daya Alam Indonesia<ol style="list-style-type: none"><li>a) Potensi Sumber daya Hutan Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99,6 juta hektar atau 52,3% dari luas wilayah Indonesia (Kemenhut, 2011). Luas hutan yang besar tersebut, saat ini masih dapat dijumpai di Papua, Kalimantan, Sulawesi dan Sumatra. Secara umum, jenis-jenis kayu dan sebarannya adalah sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none"><li>1). Kayu Keruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan.</li><li>2). Kayu jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah.</li><li>3). Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat.</li><li>4). Kayu Cendana banyak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur.</li><li>5). Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan</li></ol></li></ol></li></ol>	8 menit

di Jawa Barat.

b) Potensi Sumber daya Tambang

1) Minyak Bumi dan Gas

Minyak bumi dan gas merupakan sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi, dan rumah tangga.

2) Batu Bara

Batu bara adalah batuan sedimen yang terbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati dan mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur-unsur yang menyusunnya terutama adalah karbon, hidrogen, dan oksigen.

Batu bara digunakan sebagai sumber energi untuk berbagai keperluan. Energi yang dihasilkan batu bara dapat digunakan untuk pembangkit listrik, untuk keperluan rumah tangga (memasak), pembakaran pada industri batu bata atau genteng, semen, batu kapur, bijih besi dan baja, industri kimia dan lain-lain.

3) Bauksit

Bauksit adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan produksi mencapai 1.262.710 ton. Sebagian dari hasil pertambangan bauksit dimanfaatkan untuk industri dalam negeri dan sebagian lainnya diekspor. Bauksit ditambang di daerah Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).

4) Pasir Besi

Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Aktivitas penambangan pasir besi dapat ditemukan di Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan).

5) Emas

Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Berdasarkan data Tekmira ESDM, produksi emas Indonesia pada tahun 2003 mencapai 141.019 ton. Berikut ini tambang emas yang tersebar di Indonesia. Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat

	(Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong).	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru membuat rangkuman hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang sudah dibahas</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa</li> </ul>	1 menit

### G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa SMP/MTs Edisi Revisi Kelas VII, *Ilmu Pengetahuan Sosial*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016.
- Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

### H. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

- (nontes)

Mencatat hal-hal menonjol ( positif atau negatif ) yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
<b>IPS</b>	3.1.1 Menyebutkan Potensi Sumber daya alam indonesia dan daerahnya serta upaya pelestariannya	Tes tertulis	isian

#### 3. Penilaian keterampilan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
<b>IPS</b>	3.1.2 Membuat karya ( gambar ) Peta persebaran potensi sumber daya alam indonesia dengan menggunakan simbol-simbol	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

Medan, Januari 2022

CGP B.Studi IPS

**Evy Crisnawati Simbolon, S.Pd**

