

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Hanau
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Potensi SumberDaya Alam dan Kemaritiman Indonesia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar:
3.1 Memahamikonsepruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentukmukabumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang(lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentukmukabumi, geologis, flora dan fauna) dan iteraksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, .
Indikator Pencapaian Kompetensi:
3.1.1. Mendeskripsikan kondisi geologis Indonesia
4.1.1. Membuat sketsa kondisi geologis Indonesia.

Nilai-nilaiSikap

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kerjasama

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran mengamati peta Indonesia selesai peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan kondisi geologis Indonesia
2. Membuat sketsa kondisi geologis Indonesia.

C. MetodePembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : Discovery learning

D. Media/Alat, BahandanSumberBelajar

1. Media/Alat	2. Bahan	3. SumberBelajar
Laptop Proyektor	Peta indonesia	Buku paket

E. Langkah-LangkahPembelajaran

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
KegiatanPendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Berdo'a▪ Menanyakan benua dan samudera di Indonesia▪ Menyampaikan informasi tentang pembelajaran dan tujuan pembelajaran	3 menit
KegiatanInti	6

		Menit
Pemberian Ransangan	Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, @4 s/d 5 peserta didik Guru mengajak peserta didik mengamati peta Indonesia	
Pengumpul Data	Guru membagikan LKPD dan memberi petunjuk untuk menyelesaikannya	
Pengolahan Data	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan aktivitas sesuai LKPD	
Pembuktian	Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengisi LKPD sesuai dengan pelaksanaan kegiatan	
Kesimpulan	Peserta didik menyampaikan hasil kegiatan dan guru membimbing untuk menuju kesimpulan	
kegiatanPenutup		1 Menit
	Refleksi tentang kondisi geologis Indonesia	

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Kognitif

No	No Indikator	Soal	Skor
1	3.1.1	1. Bagaimana bencana Alam tsunami bisa terjadi? 2. Bagaimana bencana Alam gunung meletus bisa terjadi? 3. Bagaimana bencana Alam gempa bumi bisa terjadi?	2 2 2

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Kebersihan dan kerapian gambar	4
2	Memenuhi syarat peta	4
3	Memenuhi komponen peta	4

4. Penilaian Sikap

Nama	Religius	Disiplin	Kerjasama

Hanau, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Hanau

Guru Mata Pelajaran

Agung Basuki, S.Pd., MM
NIP. 19720713 200604 1 003

Lia Aulia Sari, S.Pd

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KONDISI GEOLOGIS INDONESIA

A. Lengkapi tabel berikut

No	Tempat Bencana alam di Indonesia	bencana alam yang sering terjadi	Penyebab terjadinya bencana alam
1	Pulau Jawa		
2	Pulau Kalimantan		
3	Aceh		

B. Membuat sketsa kondisi geologis Kalimantan Tengah Kabupaten Seruyan

Alat dan Bahan	
- Kertas Hvs	- Peta Indonesia
- Pensil	
- Pensil warna	

Lampiran 2 . Indikator Penilaian

Indikator Penilaian Ketrampilan

Nilai	Alat dan Bahan
Aspek	Kelengkapan alat dan Bahan Kegiatan
4	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan dan membantu melengkapi kekurangan temannya
3	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan
2	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan tetapi masih ada kekurangan
1	Peserta didik tidak membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan

Nilai	Prosedur Kerja
Aspek	Keaktifan peserta didik melaksanakan kegiatan
4	Peserta didik aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan dan membantu temannya untuk menyelesaikan
3	Peserta didik aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan
2	Peserta didik kadang kurang aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan
1	Peserta didik perlu diingatkan atau bantuan teman untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan

Nilai	Laporan
Aspek	Penulisan laporan hasil kegiatan
4	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan rapi, benar dan tepat waktu
3	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan rapi, benar dan kurang tepat waktu
2	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan kurang rapi, mendekati benar dan kurang tepat waktu
1	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang kurang baik, pengemasan kurang rapi, mendekati benar dan kurang tepat waktu

Indikator Penilaian Sikap

Nilai	Religius
Perilaku Yang Di amati	Berdoa saat mulai dan selesai kegiatan pembelajaran
Membudaya (M)	Selalu pada posisi siap dan mengajak temannya untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Berkembang (B)	Selalu pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Mulai Berkembang (MBK)	Kadang tidak pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Memerlukan Bimbingan (MB)	Perlu diingatkan untuk posisi persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran

Nilai	Disiplin
Perilaku yang di amati	Mematuhi pelaksanaan kegiatan belajar
Membudaya (M)	Mengajak teman-teman untuk hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Berkembang (B)	Hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Mulai Berkembang (MBK)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas diingatkan oleh guru.
Memerlukan Bimbingan (MB)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas dengan bantuan teman atau guru.

Nilai	Kerja sama
Perilaku yang di amati	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Membudaya (M)	Berpartisipasi aktif dan mengajak teman lain untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di

	kelas
Berkembang (B)	Berpartisipasi dalam kegiatan di kelas
Mulai Berkembang (MBK)	Berpartisipasidalamkegiatankelompokdntemandekat/tertentusaja
Memerlukan Bimbingan (MB)	Berpartisipasidalamkegiatankelompokdengantemansekelasataspermintaanpendidik.