

**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
TAHAP 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**KELAS** : VII  
**SEMESTER** : I ( SATU )  
**MATA PELAJARAN** : IPS  
**MATERI** : **Potensi Sumber Daya Alam Indonesia**  
**SUB MATERI** : **Pemanfaatan Sumber Daya Alam  
Indonesia dan upaya pelestariannya**



**Disusun Oleh**  
**PRASETYO SUKOWATI, S.Pd.**  
**NIP3K 19800522 202121 2 003**

**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHAP 1  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Menengah Pertama
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	:	VII / 1
Kompetensi Dasar	:	3.1 Memahami Konsep Ruang ( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi , sosial, budaya dan pendidikan
Materi Pokok	:	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi Pokok	:	Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan upaya pelestariannya
Pembelajaran Ke	:	1 ( Satu )
Alokasi Waktu	:	10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan potensi sumber daya alam hutan di Indonesia
2. Siswa dapat menjelaskan potensi sumber daya tambang di Indonesia
3. Siswa dapat menjelaskan potensi sumber daya laut di Indonesia

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa diminta membaca doa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>5. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>6. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>7. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan : <b>(Apersepsi)</b> 1) Sebutkan barang barang yang dibutuhkan di sekitar kita!</li> </ol>	2 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p>2) Berasal dari manakah semua itu?</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar yang dibagikan oleh guru tentang topik sumber daya alam. (<i>mengamati</i>)</li> <li>2. Peserta didik diminta bertanya dan memberikan pendapat tentang gambar potensi alam di Indonesia dengan santun. (<i>Critikal Thinking</i>)</li> <li>3. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang bertanya dan menjawab pertanyaan.</li> <li>4. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang potensi sumber daya alam Indonesia (<i>Ceramah</i>)</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi mengenai pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan Upaya pelestariannya dengan penuh tanggung jawab. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>6. Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik</li> <li>7. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam kelompok dan melakukan penilaian proses.</li> <li>8. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam kelompok dan melakukan penilaian proses.</li> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat dan ditanggapi kelompok lain. (<i>Communication</i>)</li> <li>10. Guru melakukan penilaian proses</li> <li>11. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang hal - hal yang belum dipahami. (<i>Creativity</i>)</li> </ol>	<p>6 Menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>2. Guru memberikan pos tes terkait materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk merangkum tentang materi</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	<p>2 Menit</p>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktik dan Rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

WARSIYATUN, S.Pd.  
NIP. 19750519 199903 2 004

PRASETYO SUKOWATI, S.Pd  
NIP3K 19800522 202121 2 003

## Lampiran

### **D. Lampiran**

1. Regular : Potensi sumber daya alam Indonesia
2. Pengayaan : Analisis persebaran barang tambang di berbagai wilayah Indonesia
3. Remedial : Upaya pelestarian Sumber daya alam Indonesia

### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi
2. Model Pembelajaran : Saintifik Learning

### **F. Media dan alat dan bahan**

1. Media : Gambar - gambar potensi sumber daya alam Indonesia
2. Lembar kerja peserta didik

### **G. Sumber Pembelajaran**

1. Lingkungan sekitar
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014. Buku Guru Ilmu pengetahuan Sosial SMP/MTS Kelas VII halaman 23 - 37

### **H. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial**

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Alat Penilaian : Jurnal Penilaian sikap dan sikap sosial



## Keterangan

No	ASPEK YANG DINILAI	KUALIFIKASI	
1	Tanggung jawab	1. Menyelesaikan tugas belajar 2. Melaksanakan kebersihan	3. Mengerjakan tugas PR 4. Memberi pemecahan masalah
2	Disiplin	1. Datang tepat waktu 2. Mengerjakan tugas tepat waktu	3. Tertib dalam 4. pembelajaran Melaksanakan piket
3	Peduli	1. Perhatian kepada teman 2. Membantu teman	3. Ingin tahu kesulitan teman 4. Meminjamkan alat belajar
4	Percaya diri	1. Berani tampil 2. Berani mencoba	3. Berani berpendapat 4. Berani memimpin

ASPEK YANG DINILAI	KUALIFIKASI	DESKRIPTOR
TANGGUNG JAWAB	Sangat Baik ( 4 )	Jika memenuhi 4 kriteria penilaian tanggung jawab
	Baik ( 3 )	Jika memenuhi 3 kriteria penilaian tanggung jawab
	Cukup ( 2 )	Jika memenuhi 2 kriteria penilaian tanggung jawab
	Kurang ( 1 )	Jika memenuhi 1 kriteria penilain tanggung jawab
DISIPLIN	Sangat Baik ( 4 )	Jika memenuhi 4 kriteria penilaian disiplin
	Baik ( 3 )	Jika memenuhi 3 kriteria penilaian disiplin
	Cukup ( 2 )	Jika memenuhi 2 kriteria penilaian disiplin
	Kurang ( 1 )	Jika memenuhi 1 kriteria penilain disiplin
PEDULI	Sangat Baik ( 4 )	Jika memenuhi 4 kriteria penilaian peduli
	Baik ( 3 )	Jika memenuhi 3 kriteria penilaian peduli
	Cukup ( 2 )	Jika memenuhi 2 kriteria penilaian peduli
	Kurang ( 1 )	Jika memenuhi 1 kriteria penilain peduli
PERCAYA DIRI	Sangat Baik ( 4 )	Jika memenuhi 4 kriteria penilaian percaya diri
	Baik ( 3 )	Jika memenuhi 3 kriteria penilaian percaya diri
	Cukup ( 2 )	Jika memenuhi 2 kriteria penilaian percaya diri
	Kurang ( 1 )	Jika memenuhi 1 kriteria penilain percaya diri

**3. Instrumen Penilaian Ketrampilan**  
**a. Penilaian Presentasi**

No	Aspek	Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok			
		Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	<b>Kerjasama</b>	Peserta didik bersama-sama menyelesaikan tugas dari awal hingga akhir.	Peserta didik tidak ikut menyelesaikan tugas sampai akhir.	Peserta didik hanya ikut menyelesaikan sebagian tugas	Peserta didik tidak ikut menyelesaikan tugas
2	<b>Kesesuaian pengisian lembar kerja</b>	jawaban lengkap dan benar	Ada 4 jawaban yang benar	Ada 3 jawaban yang benar	Hanya 1-2 jawaban yang benar atau tidak ada jawaban yang benar

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN								Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Kerjasama				Kesesuaian						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$$

**Keterangan Predikat**

- Sangat Baik (A) : 86-100
- Baik (B) : 71-85
- Cukup (C) : 56-70
- Kurang (D) :  $\leq 55$

#### 4. Penilaian Pengetahuan

##### Bentuk Test Esai

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Pertanyaan	Kunci Jawaban
3.1 Memahami Konsep Ruang ( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi , sosial, budaya dan pendidikan	1. Menjelaskan potensi sumber daya alam hutan di Indonesia	1. Jelaskan potensi sumber daya alam hutan di Indonesia !	Potensi sumber daya alam hutan di Indonesia yaitu Indonesia memiliki hutan yang sangat luas terutama yang ada di papua, kalimantan, sulawesi dan sumatra. Slah satu hasil hutan adalah kayu, beberapa jenis kayu hasil hutan Indonesia diantaranya : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ kayu rosamala dan aksia ( jawa barat)</li><li>➤ Kayu cendana (NTT)</li><li>➤ Kayu meranti dan keruing ( Kalimantan, sulawesi dan papua )</li><li>➤ Rotan ( Sumatra dan kalimantan</li></ul>
	2. Siswa menjelaskan potensi sumber daya tambang di Indonesia	2. Jelaskan potensi sumber daya tambang di Indonesia !	

	<p>3. Siswa dapat menjelaskan potensi sumber daya laut di Indonesia</p>	<p>3. Jelaskan potensi sumber daya laut di Indonesia !</p>	<p>Indonesia merupakan negara kepulauan yang antara pulaunya dipisahkan oleh laut. Luas laut tersebut mengandung potensi luar biasa besar diantaranya : ikan, terumbu karang, hutan mangrove, minyak bumi, nikel, emas, bouksit dan lainnya.</p>
	<p>4. Siswa dapat menjelaskan manfaat dan fungsi hutan bakau</p>	<p>4. Jelaskan manfaat dan fungsi hutan bakau</p>	<p>Manfaat dan fungsi hutan bakau yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi Ekologis sebagai tempat habitat atau tempat hidup binatang laut untuk berlindung mencari makan dan berkembangbiak dan mencegah intrusi air laut, erosi dan abrasi pantai</li> <li>2. Funsu Ekonomis yaitu memiliki nilai ekonomi dari kayu dan makhluk hidup yang ada di dalamnya. Seperti kayunya bisa dijadikan kayu bakar, bahan pembuat arang, dijadikan tempat wisata.</li> </ol>
	<p>5. Siswa dapat menjelaskan fungsi ekologis dan ekonomis terumbu karang</p>	<p>5. Jelaskan fungsi ekologis dan ekonomis terumbu karang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi ekologis terumbu karang yaitu mengurangi hembasan gelombang pantai yang dapat berakibat terjadinya abrasi, selain itu terumbu</li> </ol>

			karang berfungsi sebagai habitat ikan, karang dan plangton. 2. Fungsi ekonomis yaitu sebagai sumber makanan, obat-obatan dan wisata bahari
--	--	--	---

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$$

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1			
2			
3			
4			

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kompetensi Dasar	:	3.1 Memahami Konsep Ruang ( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi , sosial, budaya dan pendidikan
Materi	:	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Kelas/Semester	:	VII / I
Tujuan	:	Peserta didik memiliki kemampuan mengamati, menganalisa, dan mengkomunikasikan

### Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik

1. Amati gambar di bawah ini, dan berikan nama/keterangan
2. Melalui diskusi kelompok, kelompokkan ke dalam kategori potensi sumber daya alam hutan , tambang dan laut di Indonesia dengan memberi tanda (✓) pada yang telah tersedia.
3. Berdasarkan pengamatan dan analisis gambar sumber daya alam Indonesia, silahkan uraikan manfaat dari gambar tersebut serta upaya pelestariannya.

No	Gambar	Potensi Sumber Daya Alam			Manfaatnya	Upaya Pelestariannya
		Hutan	Tambang	Laut		
1.	 <p>.....</p>					
2.	 <p>.....</p>					
3	 <p>.....</p>					

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kompetensi Dasar	:	3.1 Memahami Konsep Ruang ( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi , sosial, budaya dan pendidikan
Materi	:	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Kelas/Semester	:	VII / I
Tujuan	:	Peserta didik memiliki kemampuan mengamati, menganalisa, dan mengkomunikasikan

### Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik

1. Amati gambar di bawah ini, dan berikan nama/keterangan
2. Melalui diskusi kelompok, kelompokkan ke dalam kategori potensi sumber daya alam hutan , tambang dan laut di Indonesia dengan memberi tanda (✓) pada yang telah tersedia.
3. Berdasarkan pengamatan dan analisis gambar sumber daya alam Indonesia, silahkan uraikan manfaat dari gambar tersebut serta upaya pelestariannya.

No	Gambar	Potensi Sumber Daya Alam			Manfaatnya	Upaya Pelestariannya
		Hutan	Tambang	Laut		
1.	 <p>.....</p>					
2.	 <p>.....</p>					
3	 <p>.....</p>					

### SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial	
Kompetensi Dasar	:	3.1 Memahami Konsep Ruang ( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi , sosial, budaya dan pendidikan	
Materi	:	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	
Kelas/Semester	:	VII / I	Nilai
Nama	:	.....	
Nomer Absen	:	.....	
Tanggal Pelaksanaan	:	.....	

**Jawablah pertanyaan - pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !**

1. Jelaskan potensi sumber daya alam hutan di Indonesia !
2. Jelaskan potensi sumber daya tambang di Indonesia !
3. Jelaskan potensi sumber daya laut di Indonesia !
4. Jelaskan manfaat dan fungsi hutan bakau !
5. Jelaskan fungsi ekologis dan ekonomis terumbu karang !

## KUNCI JAWABAN SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kompetensi Dasar	:	3.1 Memahami Konsep Ruang ( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi , sosial, budaya dan pendidikan
Materi	:	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Kelas/Semester	:	VII / I

### KUNCI JAWABAN ESAI

1. Potensi sumber daya alam hutan di Indonesia yaitu Indonesia memiliki hutan yang sangat luas terutama yang ada di papua, kalimantan, sulawesi dan sumatra. Salah satu hasil hutan adalah kayu, beberapa jenis kayu hasil hutan Indonesia diantaranya :
  - kayu rosamala dan aksia ( jawa barat)
  - Kayu cendana (NTT)
  - Kayu meranti dan keruing ( Kalimantan, sulawesi dan papua )
  - Rotan ( Sumatra dan kalimantan
  - Potensi sumber daya tambang di Indonesia yaitu
2. Minyak bumi, batu bara, gas alam, biji besi, tembaga, nikel,emas, perak, belerang, mangan, batu gamping, kaolin, marmer, gift, dan batu apung
3. Indonesia merupakan negara kepulauan yang antara pulaunya dipisahkan oleh laut. Luas laut tersebut mengandung potensi luar biasa besar diantaranya : ikan, terumbu karang, hutan mangrove, minyak bumi, nikel, emas, bouksit dan lainnya.
4. Manfaat dan fungsi hutan bakau yaitu
  - Fungsi Ekologis sebagai tempat habitat atau tempat hidup binatang laut untuk berlindung mencari makan dan berkembangbiak dan mencegah intrusi air laut, erosi dan abrasi pantai
  - Fungsi Ekonomis yaitu memiliki nilai ekonomi dari kayu dan makhluk hidup yang ada di dalamnya. Seperti kayunya bisa dijadikan kayu bakar, bahan pembuat arang, dijadikan tempat wisata.
5. Terumbu karang memiliki fungsi :
  - Fungsi ekologis terumbu karang yaitu mengurangi hembasan gelombang pantai yang dapat berakibat terjadinya abrasi, selain itu terumbu karang berfungsi sebagai habitat ikan, karang dan plangton.
  - Fungsi ekonomis yaitu sebagai sumber makanan, obat obatan dan wisata bahari.