

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(MODA LURING)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Kendari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/Gasal  
Sub Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis, membaca, menghitung, menggambar,dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lainyang sama dalam sudut pandang/ teori

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Memahami konsep ruang(lokalasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan.
- 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

*Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca berbagai sumber serta diskusi peserta didik dapat menjelaskan potensi dan pemanfaatan sumber daya alam Indonesia*

SINTAQ	KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengucapkan salam dilanjutkan berdoa bersama dipimpin oleh peserta didik.</li> <li>• melakukan absensensi dan mengingatkan peserta didik untuk selalu patuh dengan protocol kesehatan dimasa pandemi covid-19 ini.</li> <li>• memberikan apersepsi dan motivasi</li> <li>• menyampaikan tujuan Pembelajaran</li> </ul>	<b>10 menit</b>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menampilkan gambar proses penambangan nikel di morosi kabupaten Konawe Sultra peserta didik mengamati dan dilanjutkan curah pendapat mengenai kondisi kekinian wilayah tambang dan dampak bagi warga masyarakat.</li> <li>• membagikan lembar kerja peserta didik yang dikerjakan secara berkelompok yang sudah ada sebelumnya dengan tetap menjaga protocol kesehatan.</li> <li>• Melakukan pengamatan dan penilaian selama berlangsungnya diskusi kelompok</li> <li>• Salah satu peserta didik dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi secara bersama-sama.</li> </ul>	<b>40 menit</b>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>▪ Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik.dilanjutkan pesan moral</li> <li>▪ Memberikan tugas individu melalui Grup WA</li> <li>▪ Berdoa dan salam</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

**D. SUMBER BELAJAR**

- Buku IPS Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2018
- Modul PJJ IPS Masa Pandemi Covid-19 Untuk Jenjang SMP Kemendikbud tahun 2020
- Gambar Potensi SDA Indonesia

**E. PENILAIAN**

- **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes lisan
- **Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja: presentasi dan pembuatan peta konsep/infografis

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 16 Kendari

Kendari, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPS

Zulkarnain,,SPd,M.Pd  
NIP: 19691113 199501 1 001

Salam,S.Pd  
NIP:19730918 200801 1 007

salamips16@gmail.com

## Materi Pembelajaran

### Karakter yang dikembangkan

- Rasa ingin tahu
- Tanggungjawab
- Gotong Royong

- **Potensi Sumber daya Alam Indonesia**

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya. Bahan tersebut dapat berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia

- **Potensi Sumber daya Hutan**

Selain hutannya yang luas, hutan Indonesia juga menyimpan kekayaan flora dan fauna atau keanekaragaman hayati yang sangat besar. Bahkan, banyak diantaranya merupakan spesies endemik atau hanya ditemukan di Indonesia, tidak ditemukan di tempat lainnya. Hasil hutan sebenarnya tidak hanya sekadar kayu. Dari hutan tropis yang dimiliki Indonesia juga dihasilkan buah-buahan dan obat-obatan. Namun demikian, hasil hutan yang banyak dikenal penduduk adalah sebagai sumber kayu. Setidaknya terdapat 4000 jenis kayu yang 267 diantaranya merupakan kayu yang memiliki nilai ekonomi tinggi. Secara umum, jenis-jenis kayu dan sebarannya adalah sebagai berikut.

- 1) Kayu Keruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan.
- 2) Kayu jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah.
- 3) Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat.
- 4) Kayu Cendana banyak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur.
- 5) Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan di Jawa Barat.

- **Potensi Sumber daya Tambang**

Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang kaya akan bahan tambang. Beraneka bahan tambang tersedia untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri maupun luar negeri. Aktivitas pertambangan telah menghasilkan banyak penghasilan atau devisa bagi Indonesia.

**1) Minyak Bumi dan Gas** Minyak bumi dan gas merupakan sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi, dan rumah tangga. Saat ini telah dikembangkan sumber energi alternatif misalnya bioenergi dari beberapa jenis tumbuhan dan sumber energi lainnya seperti energi matahari, angin dan gelombang. Namun, produksi energi dari sumber energi alternatif masih terbatas jumlahnya.

**2) Batu Bara** Batu bara adalah batuan sedimen yang terbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati dan mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur-unsur yang menyusunnya terutama adalah karbon, hidrogen, dan oksigen. Batu bara digunakan sebagai sumber energi untuk berbagai keperluan. Energi yang dihasilkan batu bara dapat digunakan untuk pembangkit listrik, untuk keperluan rumah tangga (memasak), pembakaran pada industri batu bata atau genteng, semen, batu kapur, bijih besi dan baja, industri kimia dan lain-lain.

**3) Bauksit** Bauksit adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan produksi mencapai 1.262.710 ton. Sebagian dari hasil pertambangan bauksit dimanfaatkan untuk industri dalam negeri dan sebagian lainnya diekspor. Bauksit ditambang di daerah Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).

**4) Pasir Besi** Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Aktivitas penambangan pasir besi dapat ditemukan di Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan).

**5) Emas** Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Berdasarkan data Tekmira ESDM, produksi emas Indonesia pada tahun 2003 mencapai 141.019 ton. Berikut ini tambang emas yang tersebar di Indonesia. Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat (Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong).

- **Potensi Kemaritiman Indonesia**

Luas laut Indonesia mencakup 2/3 dari seluruh luas wilayah Indonesia, yaitu 5,8 juta km<sup>2</sup>. Di dalam laut tersebut, tersimpan kekayaan alam yang luar biasa besarnya.

### 1) Perikanan

Potensi lestari adalah potensi penangkapan ikan yang masih memungkinkan bagi ikan untuk melakukan regenerasi hingga jumlah ikan yang ditangkap tidak mengurangi populasi ikan. Berdasarkan aturan internasional, jumlah tangkapan yang diperbolehkan adalah 80% dari potensi lestari tersebut atau sekitar 5,12 juta ton per tahun. Kenyataannya, jumlah hasil tangkapan ikan di Indonesia belum mencapai angka tersebut. Ini berarti masih ada peluang untuk meningkatkan jumlah tangkapan yang diperbolehkan.

### 2) Hutan Mangrove

Selain ikan, kekayaan laut Indonesia juga berada di wilayah-wilayah pesisir berupa hutan mangrove, rumput laut, padang lamun, dan terumbu karang. Hutan mangrove (hutan bakau) adalah tipe hutan yang berada di daerah pasang surut air laut. Ada dua fungsi hutan mangrove sebagai potensi sumber daya laut di Indonesia yaitu fungsi ekologis dan ekonomis. Fungsi ekologis hutan mangrove adalah sebagai habitat (tempat hidup) binatang laut untuk berlindung, mencari makan, dan berkembang biak. Fungsi ekologis yang lain dari hutan mangrove adalah untuk melindungi pantai dari abrasi air laut.

Fungsi ekonomis hutan mangrove berupa nilai ekonomis dari kayu pepohonan dan makhluk hidup yang ada di dalamnya. Biasanya penduduk memanfaatkan kayu sebagai bahan kayu bakar atau bahan pembuat arang. Kayu bakau juga dapat dijadikan bahan pembuat kertas. Selain kayu, hutan mangrove juga dihuni oleh beragam jenis fauna yang bernilai ekonomis, misalnya udang dan jenis ikan lainnya yang berkembang biak dengan baik di wilayah ini.

### 3) Terumbu Karang

Terumbu karang adalah terumbu (batuan sedimen kapur di laut) yang terbentuk dari kapur yang sebagian besar dihasilkan dari koral (binatang yang menghasilkan kapur untuk kerangka tubuhnya). Kekayaan terumbu karang Indonesia tidak hanya dari luasnya, akan tetapi juga keanekaragaman hayati yang ada di dalamnya. Keanekaragaman hayati terumbu karang sebagai potensi sumber daya laut di Indonesia juga yang tertinggi di dunia

**Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok  
 Strategi Pembelajaran : Discovery Learning  
 Aktifitas Pembelajaran : Visual Activities

**Lampiran Penilaian****A. PENILAIAN SIKAP****1. Kisi-Kisi****KISI-KISI**

No.	Kompetensi Inti (KI)	Aspek	Indikator	Bentuk Penilaian
1.	1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya".	• Spritual	1.1. 1. Berdoa 1.1.2 mensyukuri adanya SDA di Indonesia	Observasi dengan menggunakan lembar observasi/ Jurnal
2.	1.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya".	• Sosial	1.2.1. santun 1.2.2 tanggung jawab 1.2.3 disiplin	

**2.. Instrumen penilaian****1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Nama Sekolah : SMP Negeri 16 Kendari  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII (tujuh). / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh peserta didik

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi- kisi

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Potensi SDA di Indonesia	1. Disajikan gambar dan bahan bacaan, siswa dapat mengidentifikasi jenis sumber daya alam Indonesia 2. Disajikan gambar dan bahan bacaan, siswa dapat menjelaskan pemanfaatan SDA alam bagi kehidupan masyarakat Indonesia 3. Disajikan gambar dan bahan bacaan, siswa dapat menjelaskan dampak positif dan negatif dari adanya SDA bagi bangsa Indonesia 4. Disajikan gambar dan bahan bacaan, siswa dapat menyimpulkan upaya untuk melestarikan SDA demi keberlangsungan kehidupan masyarakat Indonesia dimasa yang akan datang	Uraian tugas pada (LKPD)	4
Jumlah soal					4

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Potensi SDA di Indonesia	4.1.3 Siswa dapat membuat peta konsep tentang dampak pengolahan SDA dan upaya pelestariannya	Produk Kinerja

### 2. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Gasal  
 Sub Pokok Bahasan : Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia  
 Tugas : Membuat diagram/infografis sederhana tentang dampak pengolahan SDA

No.	Nama Peserta Didik	Kelengkapan (1-4)	Kesesuaian (1-3)	Kreativitas (1-3)	Nilai
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

## RUBRIK PENILAIAN TERHADAP PEMBUATAN DIAGRAM

Kelengkapan	Kesesuaian	Kreativitas
➤ Nilai 4 jika terdapat 4 karakteristik	➤ Nilai 3 jika 3 karakteristik	➤ Nilai 3 jika sangat kreatif dan rapi pewarnaan
➤ Nilai 3 jika hanya 3 karakteristik	➤ Nilai 2 jika hanya 2 karakteristik	➤ Nilai 2 jika kurang kreatif dan kurang rapi
➤ Nilai 2 jika hanya 2 karakteristik	➤ Nilai 1 jika hanya 1 karakteristik	➤ Nilai 1 jika kotor dan tidak rapi
➤ Nilai 1 jika hanya 1 karakteristik		

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Gasal  
 Sub Pokok Bahasan : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian												Nilai
		Kemampuan menyimpulkan				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

**Rubrik:**

Nilai 4: sangat tepat/sangat jelas/sangat baik  
 Nilai 3: tepat/sesuai/jelas/baik  
 Nilai 2: kurang  
 Nilai 1: tidak

$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor perolehan} : 10) \times 100$
--

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD )**  
**MATERI : POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA**

**Kompetensi Dasar**

3.2 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

**Indikator**

- 3.2.1 Mengidentifikasi jenis sumber daya alam Indonesia
- 3.2.2 Menjelaskan pemanfaatan SDA alam bagi kehidupan masyarakat Indonesia
- 3.2.3 Menjelaskan dampak positif dan negatif dari adanya SDA bagi kehidupan masyarakat Indonesia
- 3.2.4 Membuat peta konsep tentang potensi SDA dan dampaknya

Hari/Tanggal :  
Mata Pelajaran :  
Kelas/ Semester :

Nama kelompok :  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

*Petunjuk Kerja:*

- 1. Simak pertanyaan yang ada, kemudian diskusikan secara kelompok
- 2. Kerjakan dengan jujur, sportif dan menjunjung tinggi nilai saling menghargai!
- 3. Gunakan format berikut untuk data awal menyusun laporan!
- 4. Tulis hasil kerja kelompok pada kertas plano dan presentasikan di depan kelas dengan *window shopping!*

Berdasarkan tayangan gambar

- 1. Identifikasi Jenis Sumber Daya Alam Indonesia
- 2. Jelaskan Pemanfaatan sumber daya bagi kehidupan masyarakat Indonesia
- 3. Jelaskan dampak positif dan negatif dari adanya SDA bagi bangsa Indonesia
- 4. Solusi apa saja yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

Jawaban  
No.1.

2.

Untuk jawaban no. 3 dan 4 Jelaskan secara rinci pada kolom berikut !

No	POTENSI SDA	DAMPAK POSITIF	DAMPAK NEGATIF	UPAYA/SOLUSI PELESTARIAN
1.	HUTAN			
2	TAMBANG			
3	KEMARITIMAN			

