

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : JOJOR D.H. SIAGIAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kuala Cenaku
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan potensi sumber daya alam Indonesia dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi untuk meningkatkan sikap kerja sama, memecahkan masalah dan mencari solusi, kerja keras, mandiri, dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Tatap muka (2 menit) - Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK religius) - Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK Kedisiplinan) - Memotivasi peserta didik - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran untuk meningkatkan rasa ingin tahu - Apersepsi, memeriksa kemampuan Prasyarat, komunikasi (PPK Kemandirian)	2
<u>Kegiatan Inti</u> Sintak-1 Stimulus	- Guru menayangkan gambar tentang potensi sumber daya alam Indonesia  a) Sumber Daya Hutan  b) Sumber Daya Maritim - Guru mendorong peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dari gambar yang telah diamati.	1
Sintak-2	Guru membagi peserta didik kedalam tiga kelompok untuk mengerjakan	1

Problem Statemen	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara diskusi berkelompok. (<i>Collaboration</i>)	
Sintak-3 Data collection	- Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan informasi - Peserta didik mengumpulkan data dari buku sumber yang dimiliki - Guru memantau dan menilai jalannya kegiatan kelompok	1
Sintak-4 Data Processing	- Peserta didik membandingkan, menganalisis, mengambil kesimpulan (critical Thinking, collaboration) - Guru memantau dan menilai jalannya kegiatan kelompok	1
Sintak-5 Verification	Dalam kelompok peserta didik mendiskusikan hasil kesimpulan dan memverifikasi hasil simpulan (critical thinking, communication)	1
Sintak-6 Generalization	- peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan Analisa secara lisan (critical thinking, communication) - bertanya atas persentase yang dilakukan dan peserta didik lain diberikan kesempatan untuk menjawabnya - Peserta didik memperbaiki hasil dan menarik kesimpulan akhir - pendidik memberikan penguatan atas pembelajaran yang diberikan	1
Penutup	- Peserta didik bersama guru menyimpulkan - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru bersama peserta didik merayakan kegiatan keberhasilan hari ini - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	2

C. PENILAIAN

- Sikap : observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : tes tertulis/bentuk pilihan ganda
- Keterampilan : penilaian kinerja atau hasil diskusi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kuala Cenaku

Kuala Cenaku, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPS

Raja Syaiful Bahri, SS
NIP. 196707261993031007

Jojo Duma H Siagian, S.Pd
NIP. 197301281999032007

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

Mata pelajaran : IPS
Kelas/semester :VII/GENAP
Topik :Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Subtopik :Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
Indicator : peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, kerja sama, rasa ingin tahu, komunikatif, dan peduli lingkungan.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Komunikatif	Peduli Lingkungan	KET
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
dst								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4= sangat baik

3= baik

2= cukup

1= kurang

2. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

ASPEK PENILAIAN

- Sangat baik : Aktif berpendapat. Aktif menjawab pertanyaan teman, dan aktif mengerjakan tugas dalam kelompok
- Baik : Pasif berpendapat. Aktif menjawab pertanyaan teman, dan aktif mengerjakan tugas dalam kelompok
- Cukup baik : Pasif berpendapat. Pasif menjawab pertanyaan teman, dan aktif mengerjakan tugas dalam kelompok
- Kurang baik : Pasif berpendapat. Pasif menjawab pertanyaan teman, dan pasif mengerjakan tugas dalam kelompok

KELOMPOK 1

No	NAMA	Penilaian Keterlibatan Siswa Dalam Kelompok			
		Sangat baik (100-81)	Baik (80-61)	Cukup Baik (60-41)	Kurang baik (40-0)
1					
2					
3					
4					
5					

KELOMPOK 2

No	NAMA	Penilaian Keterlibatan Siswa Dalam Kelompok			
		Sangat baik (100-81)	Baik (80-61)	Cukup Baik (60-41)	Kurang baik (40-0)
1					
2					
3					
4					
5					

KELOMPOK 3

No		NAMA	Penilaian Keterlibatan Siswa Dalam Kelompok			
			Sangat baik (100-81)	Baik (80-61)	Cukup Baik (60-41)	Kurang baik (40-0)
1						
2						
3						
4						
5						

3. Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

Kelas/semester : VII/2

Mata Pelajaran : IPS

Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

1. Sumber daya alam yang berfungsi menghambat terjadinya abrasi pantai adalah...
 - a) Rumput laut dan bintang laut
 - b) Arus dan gelombang laut
 - c) Mangrove dan rumput laut
 - d) Terumbu karang dan mangrove
2. Yang merupakan fungsi ekologis dari lautan mangrove adalah...
 - a) Kayunya digunakan untuk kayu bakar
 - b) Diambil kayunya untuk membuat arang
 - c) Tempat berlindung dan berkembang biak binatang laut
 - d) Banyak ikan berkembang
3. Kekayaan alam yang terdapat di bumi yang dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan manusia disebut
 - a) Kekayaan alam
 - b) Sumber daya alam
 - c) Potensi alam
 - d) Sumber daya
4. Berikut ini adalah potensi kemaritiman indonesia yang bisa dimanfaatkan untuk kesejahteraan masyarakat adalah...
 - a) Perikanan
 - b) Hutan mangrove
 - c) Terumbu karang
 - d) Waduk
5. Kita harus menjaga kelestarian hutan. Salah satunya adalah...
 - a) Melakukan perladangan berpindah
 - b) Melakukan penghijauan atau reboisasi
 - c) Menumbang pohon untuk dijadikan kertas
 - d) Membakar hutan untuk lahan pertanian