

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Hanau
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Potensi SumberDaya Alam dan Kemaritiman Indonesia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar:
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang(lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan iteraksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, .
Indikator Pencapaian Kompetensi:
3.1.1. Menganalisis Potensi Kemaritiman Indonesia.
4.1.1. Menyajikan hasil kegiatan siswa

Nilai-nilaiSikap

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kerjasama

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca literatur peserta didik mampu menganalisis Potensi Kemaritiman Indonesia.
2. Dengan membaca literatur peserta didik mampu menyajikan hasil kegiatan siswa.

C. MetodePembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : Discovery learning

D. Media/Alat, BahandanSumberBelajar

1. Media/Alat	2. Bahan	3. SumberBelajar
Laptop Proyektor	Gambar	Buku paket

E. Langkah-LangkahPembelajaran

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
KegiatanPendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Berdo'a▪ Menanyakan tempat-tempat wisata bahari di Indonesia▪ Menyampaikan informasi tentang pembelajaran dan tujuan pembelajaran	3 menit
KegiatanInti	6

		Menit
Pemberian Ransangan	Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, @4 s/d 5 peserta didik Guru mengajak peserta didik mengamati gambar terumbu karang	
Pengumpul Data	Guru membagikan LKPD dan memberi petunjuk untuk menyelesaikannya	
Pengolahan Data	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan aktivitas sesuai LKPD	
Pembuktian	Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengisi LKPD sesuai dengan pelaksanaan kegiatan	
Kesimpulan	Peserta didik menyampaikan hasil kegiatan dan guru membimbing untuk menuju kesimpulan	
kegiatanPenutup		1 Menit
	Refleksi tentang potensi terumbu karang Indonesia	

H. Penilaian

1. TeknikPenilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

2. InstrumenPenilaianKognitif

No	No Indikator	Soal	Skor
1	3.1.1	1. Bagaimana terumbu karang dapat tumbuh baik di Indonesia? 2. Apa manfaat dari terumbu karang ?	2 2

3. PenilaianKeterampilan (UnjukKerja)

No	AspekPenilaian	Skor
1	Sistematika presentasi	4
2	Materi presentasi yang di sajikan	4
3	Bahsa yang digunakan dan kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	4

4. PenilaianSikap

Nama	Religius	Disiplin	KerjaSama

Hanau, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Hanau

Guru Mata Pelajaran

AgungBasuki, S.Pd.,MM
NIP. 19720713 200604 1 003

LiaAulia Sari, S.Pd

Lampiran 1.LembarKerjaPesertaDidik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

POTENSI SUMBER DAYA DAN KEMARITIMAN INDONESIA INDONESIA

Diskusikan pertanyaan berikut ini :

1. Bagaimana terumbu karang dapat tumbuh baik di Indonesia?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa manfaat dari terumbu karang ?

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 2 . Indikator Penilaian

Indikator Penilaian Keterampilan

Nilai	
Aspek	Sistematikapresentasi
4	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis
3	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis
2	Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis
1	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis

Nilai	
Aspek	PenggunaanBahasa
4	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami
3	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami
2	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami
1	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami

Nilai	
Aspek	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan
4	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana
3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik
2	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik
1	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan

Indikator Penilaian Sikap

Nilai	Religius
Perilaku Yang Di amati	Berdoa saat mulai dan selesai kegiatan pembelajaran
Membudaya (M)	Selalu pada posisi siap dan mengajak temannya untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Berkembang (B)	Selalu pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Mulai Berkembang (MBK)	Kadang tidak pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Memerlukan Bimbingan (MB)	Perlu diingatkan untuk posisi persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran

Nilai	Disiplin
Perilaku yang di amati	Mematuhi pelaksanaan kegiatan belajar
Membudaya (M)	Mengajak teman-teman untuk hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Berkembang (B)	Hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.

Mulai Berkembang (MBK)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas diingatkan oleh guru.
Memerlukan Bimbingan (MB)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas dengan bantuan teman atau guru.

Nilai	Kerja sama
Perilaku yang di amati	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Membudaya (M)	Berpartisipasi aktif dan mengajak teman lain untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Berkembang (B)	Berpartisipasi dalam kegiatan di kelas
Mulai Berkembang (MBK)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dgn teman dekat/tertentu saja
Memerlukan Bimbingan (MB)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dengan teman sekelas atas permintaan pendidik.