

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Simpang Teritip
Kelas / Semester	: VII/Semester 2
Tema	: Potensi Ekonomi Lingkungan
Sub Tema	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia
2. Peserta didik dapat menyebutkan upaya pelestarian sumber daya alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru Mengucapkan salam dan bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta Guru mengondisikan kelas.
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya serta menggali informasi tentang pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya

Motivasi

Guru menyampaikan manfaat pembelajaran “Setelah pembelajaran ini diharapkan kalian dapat mengambil hikmah dari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Guru mengeksplorasi salah satu peserta didik hasil literasi digital materi
2. Guru menjelaskan informasi-informasi materi tentang pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya alam.
3. Peserta didik mengamati dengan seksama sambil menunggu informasi selanjutnya.
4. Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok, dan mempersilakan masing-masing kelompok untuk memberikan nama kelompoknya berdasarkan elemen profil pelajar Pancasila.
5. Setelah semua peserta didik berkelompok, guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok untuk melakukan observasi contoh gambar pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya alam dengan menggunakan alat peraga “Kotak POS DALAM (Potensi Sumber Daya Alam)

6. Peserta didik berdiskusi

7. Guru meminta salah seorang dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok yang lain menyimak dan menanggapi/ memberikan komentar .

8. Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan berani tampil. Bersama peserta didik, guru membahas LKPD.

Kegiatan Penutup

1. Siswa dan Guru merangkul dan merefleksi kegiatan pembelajaran Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?

2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.

3. Tindak Lanjut berupa:

A. Pengayaan

Peserta didik dimohon untuk mencari informasi lebih lanjut materi SPLV di internet/rumah belajar atau di perpustakaan dan mempelajarinya

B. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan menentukan SPLV :

1. Jika di atas 75% belum berhasil, maka guru akan mengulang materi secara klasikal.

2. Jika di bawah 75% yang belum berhasil, maka guru hanya akan meremedi sebagian saja .

4. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

• Kognitif (Pengetahuan)

Teknik : Penilaian Hasil

Bentuk : tes tertulis(esay)

Instrumen : Soal, Kunci Jawaban, Skor (Terlampir)

Keterangan :

Nilai Pengetahuan = $\frac{\text{Jumlah bobot diperoleh}}{\text{Bobot maksimum}} \times 100$

• Apektif (Sikap)

Teknik : Proses

Bentuk : Pengamatan

Instrumen : Indikator, Deskriptor, Rubrik (Terlampir)

• Psikomotor (Ketrampilan)

Teknik : Proses

Bentuk : Pengamatan

Instrumen : Indikator, Deskriptor, Rubrik (Terlampir)

Mengetahui,

Simpang teritip, 14 Januari 2022

Kepala Sekolah SMPN 1 Simpang teritip

Guru Mata Pelajaran



Purwestri Madya Hariyanti, S.Pd

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Oktaviany', written over the text 'Guru Mata Pelajaran'.

Oktaviany, S.Pd

NIP. 196803251990032004

NIP. -

LATIHAN SOAL

1. Jelaskan Pengertian Sumber daya Alam?
2. Jelaskan Jenis sumber daya alam di Indonesia ?
3. Tuliskan Pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia ?
4. Tuliskan Upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia ?

Pedoman Penskoran

1. Jelaskan Pengertian Sumber daya Alam?

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

(25)

2. Jelaskan jenis sumber daya alam di Indonesia ?

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang keberadaannya selalu tersedia dialam, dapat dihasilkan kembali atau bisa didaur ulang sedangkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan untuk berbagai kelangsungan hidup manusia dan apabila terus menerus diambil dari alam dan digunakan maka akan habis. (25)

3. Tuliskan Pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia ?

Pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia adalah untuk memenuhi kebutuhan pangan, sumber energi dan bahan bakar, sumber energi pembangkit listrik, untuk pengembangan teknologi, untuk menjaga keseimbangan alam, sebagai penyuplai oksigen, sumber pencarian dan pendapatan serta sebagai cadangan devisa. (25)

4. Tuliskan upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia ?

Upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia adalah penanaman kembali hutan yang gundul, membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan dan menjaga kebersihan lingkungan. (25)

