

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII / Satu  
Tema : Potensi sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 X pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KD	Indikator
KD dari KI- 3` 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1. Menjelaskan pemanfaatan potensi SDA hutan 3.1.2. Menjelaskan upaya pelestarian hutan
KD dari KI- 4` 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam	3.1.1. mempresentasikan hasil telaah tentang pemanfaatan SDA hutan 3.1.2. mempresentasikan hasil telaah tentang upaya pelestarian hutan

aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	
--	--

### **C. Tujuan pembelajaran**

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pemanfaatan potensi SDA hutan dan upaya pelestarian hutan.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi pembelajaran :  
Potensi sumber daya alam Indonesia
  - a) potensi sumber daya hutan

### **E. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. PERTEMUAN PERTAMA**

##### **A. PENDAHULUAN**

- 1) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- 2) Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas dan menanyakan kondisi siswa saat pembelajaran.
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik.
- 4) Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia, misalnya benda apa yang kalian gunakan untuk menulis? Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis? Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia? dan seterusnya.
- 6) Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

##### **B. KEGIATAN INTI**

###### **1). Mengamati**

- a) Peserta didik mengamati gambar-gambar yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia
- b) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks tentang potensi sumber daya alam hutan di Indonesia
- c) Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang ada pada buku siswa.

###### **2). Menanya**

- a) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 5 – 6 siswa.
- b) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? Bagaimana agar hutan tidak cepat punah atau habis? Dan seterusnya.
- c) Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.

- d) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.

### 3). Mengumpulkan informasi

- a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan.
- b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.

### 4). Mengasosiasi

- a) Peserta didik melakukan analisis pemanfaatan hutan
- b) Peserta didik melakukan analisis bagaimana cara melestarikan hutan

### 5). Mengomunikasikan

- a) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan
- c) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan

## C. KEGIATAN PENUTUP

- 1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- 2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik
- 3). Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral yang berkaitan dengan materi
- 4). Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.
- 6). Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya yaitu tentang potensi sumber daya Tambang di Indonesia.

## F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Al Kautsar Bandar Lampung

Kelas / Semester : VII / I

Tahun Ajaran : 2020 / 2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

## 2. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian: Tes tertulis bentuk pilihan jamak

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (SOAL PILIHAN JAMAK)

Petunjuk Pengisian

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Menjelaskan pemanfaatan potensi SDA hutan	<ol style="list-style-type: none"><li>Semua bahan yang di temukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya disebut ...<ol style="list-style-type: none"><li>sumber daya mesin</li><li>sumber daya manusia</li><li>sumber daya alam</li><li>sumber daya hewan</li></ol></li><li>Hutan di Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99,6 juta hektar, dan luas hutan Indonesia tersebut masih dapat dijumpai di pulau berikut ini, kecuali ...<ol style="list-style-type: none"><li>Sumatera</li><li>Jawa</li><li>Kalimantan</li><li>Papua</li></ol></li><li>Berikut ini tidak termasuk dari manfaat dari hutan, adalah ....<ol style="list-style-type: none"><li>tempat hidup bagi flora dan fauna</li><li>mencegah terjadinya erosi</li><li>menghasilkan oksigen, menyerap karbondioksida</li><li>menjadi tempat dibangunnya pabrik kertas</li></ol></li><li>Dibawah ini yang merupakan Hasil hutan yang paling banyak dikenal oleh penduduk yaitu ...<ol style="list-style-type: none"><li>Buah-buahan</li><li>Obat-obatan</li><li>Kayu</li><li>Daun</li></ol></li><li>Jenis kayu yang paling banyak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur adalah ... .<ol style="list-style-type: none"><li>Kayu Jati</li><li>Kayu Cendana</li><li>Kayu Rasamala</li><li>Kayu Keruing</li></ol></li></ol>
2	Menjelaskan upaya pelestarian hutan	<ol style="list-style-type: none"><li>Berikut ini merupakan tindakan yang dilakukan untuk menjaga kelestarian hutan, kecuali ....<ol style="list-style-type: none"><li>tebang pilih tanam</li><li>reboisasi hutan gundul</li><li>eksploitasi hutan secara besar-besaran</li><li>menghemat penggunaan tissue</li></ol></li><li>Jika kita ingin memelihara hutan kita dapat melakukan ....<ol style="list-style-type: none"><li>illegal logging</li></ol></li></ol>

	<p>b. ladang berpindah c. reboisasi d. penebangan liar</p> <p>8. Perhatikan pernyataan berikut ini ! (1) ladang berpindah (2) terasiring (3) illegal logging (4) tebang pilih (5) kebakaran hutan dari pernyataan tersebut, yang dapat merusak hutan kita ditunjukkan oleh nomor .... a. 1,2 dan 3 b. 1,3, dan 5 c. 2, 4 dan 5 d. 3, 4 dan 5</p> <p>9. Hutan disebut paru-paru dunia karena menghasilkan .... a. Nitrogen b. Karbondioksida c. Gas alam d. oksigen</p> <p>10. Berikut ini hal positif yang dilakukan oleh seorang pelajar dalam melestarikan hutan kecuali ... a. Boros dalam penggunaan kertas b. Melakukan daur ulang kertas c. Ikut serta dalam kegiatan penghijauan d. Memelihara tanaman</p>
--	---

b. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

**Pedoman Penskoran Soal Uraian**

No. Soal	Kunci Jawaban	skor
1	c. sumber daya alam	1
2	b. jawa	1
3	d. menjadi tempat dibangunnya pabrik kertas	1
4	c. kayu	1
5	b. kayu cendana	1
6	c. eksploitasi hutan secara besar-besaran	1
7	a. reboisasi	1
8	b. 1, 3, dan 5	1
9	d. oksigen	1
10	a. Boros dalam penggunaan kertas	1
	Skor Maksimum	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

#### Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
dst																	

**Keterangan :** Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

2

#### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Al Kautsar**

**B. Lampung, Desember 2020**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**

**Rudiyanto, M.Pd.**  
**NPY. 206130051**

**Desy Apriana, S.E., M.Pd**  
**NPY. 213130059**

