

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Selat  
Kelas Semester : 1  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Usaha Pelestarian  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran *Discovery Based Learning* diharapkan peserta didik dapat memiliki rasa ingin tahu, teliti dan dapat mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan usaha pelestariannya dengan mengembangkan sikap kerjasama, kritis dan bertanggungjawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan (10 menit)</b> Persiapan Apresiasi Motivasi	Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (budaya sekolah Relegius) Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar Mengecek pemahaman awal siswa mengenai materi yang akan dibahas Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>	<b>Orientasi peserta didik dalam masalah</b> Peserta didik mengamati contoh sumber daya alam Indonesia yang ditunjukkan oleh guru. <b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b> Peserta didik diberikan lembar kerja secara berkelompok Peserta didik diberikan kesempatan untuk menggali literasi terkait materi Guru mendampingi peserta didik untuk mengorganisasikan tugas yang sedang dibahas <b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk menyelidiki permasalahan pemanfaatan sumber daya alam Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal LKS <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya mengamati, membaca buku paket dan mencari dari literatur lain <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru meminta peserta didik untuk presentasi dari hasil diskusi kelompok Peserta didik dari kelompok lain diminta memberikan pendapat Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan
<b>Penutup (10 menit)</b>	Melakukan refleksi dan umpan balik Memberikan kuiz kepada peserta didik Meningatkan peserta didik untuk belajar dirumah Menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Jurnal pengamatan sikap
- Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
- Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Megetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Selat

Selat, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Mustara, S.Pd.MPd.H  
NIP. 19630230 198503 1 014

Ni Made Ary Dwi Purnami, S.Pd.,Gr  
NIP. 198909152015042001

## Lembar Kegiatan Siswa

### 1. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran *Discovery Based Learning* diharapkan peserta didik dapat memiliki rasa ingin tahu terhadap berbagai jenis sumber daya alam dan dapat ikut serta dalam usaha pelestariannya dengan mengembangkan sikap kerjasama, kritis dan bertanggungjawab.

### 2. Petunjuk Pengerjaan :

1. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai lembar kegiatan berikut.
2. Gunakan buku paket atau buku sumber lain sebagai sumber belajar.
3. Waktu pengerjaan selama 15 menit.

### 3. Soal :

1. Bersama kelompokmu diskusikan sumber daya alam Indonesia:

No	Nama Sumber daya alam	Lokasi sebaran	Pemanfaatan
<b>Sumber Daya Hutan</b>			
1	Hutan Musim		
2	Hutan Hujan Tropis		
3	Hutan Bakau		
<b>Sumber Daya Tambang</b>			
1	Minyak bumi		
2	Batu bara		
3	Emas		

2. Perhatikan gambar-gambar berikut, bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi permasalahan potensi sumber daya alam hutan dan tambang serta carilah upaya pelestarian yang dilakukan.

**Gambar 1.**



**Gambar 2.**



<b>Nomor Gambar</b>	<b>permasalahan</b>	<b>Upaya pelestarian</b>