

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Serawai
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia Sub
 Materi Pokok : Pemanfaatan Sumber Daya Indonesia
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)
 Waktu : (Simulasi 10 Menit)
 Hari, Tanggal : , ... j uli 2021




I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian Kegiatan tentang kelangkaan dan Jenis jenis Kebutuhan Manusia yang menggunakan model Problem Based Learning (Jigsaw) peserta didik dapat melakukan hal hal sebagai berikut :

1. Menjelaskan tentang pengertian Sumber Daya Alam
2. Menjelaskan macam-macam Sumber Daya Alam
3. Mempresentasikan laporan hasil pemecahan masalah berkaitan sumber daya alam dengan lancar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke- 1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan presensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: "Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam?" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religius 2. Nasionalis 3. Peduli lingkungan 	1'
Kegiatan Inti Tahap — 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOT S	Creativity Thinking and innovation a) Guru memperlihatkan gambar tentang sumber daya alam. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> b) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. "Bagaimana memanfaatkan sumber daya alam yang terbatas?"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasa ingin tahu 2. Berpikir kreatif 	1'

<p>Tahap — 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok! 2. Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5. 3. Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi. 4. Materi diskusi: masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> Nomor 1 : macam-macam sumber daya alam yang dapat di perbaharui Nomor 2: macam-macam sumber daya alam yang tidak dapat di perbaharui Nomor 3: macam-macam sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan manusia. Nomor 4: macam-macam sumber daya alam berdasarkan lokasinya terdiri dari akuatik dan terrestrial Nomor 5 : macam-macam sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai secara ekonomis maupun non ekonomis. 	<p>Kerjasama</p>	<p>2'</p>
<p>Tahap — 3 Membimbing peyelidikan</p>	<p>Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	<p>Berpikir kritis</p>	<p>2</p>
<p>Tahap — 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan. 6. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. 	<p>Berpikir kreatif</p>	<p>1'</p>
<p>Tahap — 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	<p>Komunikatif</p>	<p>2'</p>
<p><u>Penutup</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas individu dalam buku Siswa halaman 33. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	<p>Mandiri Kreatif Religius</p>	<p>1'</p>

III. Penilaian

a. Pengetahuan


Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.4.1 Menjelaskan pengertian sumber daya alam	Tes Tertulis	Uraian
3.4.2 Menyebutkan macam-macam sumber daya alam		

b. Keterampilan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
4.3.1 Melaksanakan diskusi dan presentasi Mempresentasikan hasil diskusi tentang Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	Kinerja	Lembar Observasi Diskusi dan Presentasi



Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Serawai


Yosafat Unu, S. Kom
NIP. 19841228 200701 1 011

Baras Nabun,Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


Apolonius Soka, S. Pd
NIP.-

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi Pokok	: Pemanfaatan Sumber Daya Indonesia
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)
Waktu	: Simulasi 10 MenitHari,
Tanggal	: , . . . j uli 2021

- 1) Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Potensi Sumber daya alam dilihat dalam beragam bentuk terbagi menjadi 2, Yakni :
 - a) Hutan
Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99,6 juta hektar atau 52,3% dari luas wilayah Indonesia (kemenhut, 2011).
Luas wilayah tersebut meliputi pulau Papua, Kalimantan, dan Sulawesi serta Sumatera.
 - b) Tambang
Indonesia merupakan salah satu negara yang kaya akan bahan tambang, diantaranya adalah
 1. Minyak Bumi dan Gas
 2. Batu bara
 3. Bauksit
 4. Pasir Besi
 5. Emas
- 2) Potensi Kemaritiman Indonesia
Luas laut Indonesia mencakup 2/3 dari seluruh luas wilayah Indonesia, yaitu 5,8 juta km².
Didalam laut tersebut, tersimpan kekayaan alam yang luar biasa besarnya, berupa ikan, minyak bumi, nikel, emas dan lain-lain yang berada dibawah permukaan laut.
 - a. Perikanan
Sumber daya perikanan laut merupakan salah satu potensi sumber daya laut di Indonesia yang sudah lama di manfaatkan oleh masyarakat, 6,4 juta ton merupakan potensi yang di dapatkan dari sektor perikanan dalam tiap tahun
 - b. Hutan mangrove
Selain ikan , kekayaan laut Indonesia juga berada di wilayah-wilayah pesisir berupa hutan mangrove, rumput laut, padang lamun, dan terumbu karang. Hutan mangrove biasa juga di sebut hutan bakau berfungsi sebagai faktor ekologis dan eknomis.
 - c. Terumbu karang
Terumbu karang adalah terumbu yang terbentuk dari kapur yang sebagian besar dihasilkan dari koral. Terumbu karang Indonesia mencapai 284,3 ribu km² atau setara 18% termbu karang dunia

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi Pokok : Pemanfaatan Sumber Daya Indonesia
Kelas/Semester : VII (Tujuh)
Waktu : 10 Menit

Nama Peserta Didik : 1..... 4.....
2..... 5.....
3..... 6.....

A. Tujuan

1. Mengklasifikasi jenis-jenis Sumber daya alam dengan tepat,
2. Mempresentasikan laporan hasil pemecahan masalah potensi sumber daya alam Indonesia.

B. Alat dan Bahan : Kertas dan Ballpoint

C. Prosedur Kerja

Petunjuk :

- 1) Bentuklah kelompok beranggotakan 5-6 orang.
- 2) Baca dan pahami LKPD ini dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu!
- 3) Jodohkan pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Diskusikan tentang persebaran potensi sumber daya alam yang berada di sekitarmu	

LAMPIRAN 3

SOAL AKHIR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi Pokok : Pemanfaatan Sumber Daya Indonesia
Kelas/Semester : VII (Tujuh)
Waktu :
Hari, Tanggal : , j uli 2021

Petunjuk Umum

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan Benar
2. Kerjakan di lembar Jawaban yg sdh di siapkan

Butir Soal:

No.	Indikator	Butir pertanyaan
1.	Dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam.	Jelaskan pengertian sumber daya alam!
2.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan sifatnya.	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan sifatnya!
3.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya!
4.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan lokasinya.	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan lokasinya!
5.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan pembentukannya.	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan pembentukannya!
6.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai Ekonomisnya	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai ekonomisnya!

Lembar Jawaban

**LEMBAR JAWABAN
EVALUASI AKHIR PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi Pokok : Pemanfaatan Sumber Daya Indonesia
Kelas/Semester : VII (Tujuh)
Waktu :
Hari, Tanggal : j uli 2021

Jawaban :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Semoga Sukses

Kunci Jawaban

A. Jawaban

B. Kunci jawaban dan pedoman penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.	2
2.	Sumber daya alam berdasarkan sifatnya terdiri dari SDA yang dapat diperbaharui dan SDA yang tidak dapat diperbaharui.	1
3.	Sumber daya alam berdasarkan jenisnya terdiri dari biotik (hayati) dan abiotik (non hayati)	1
4.	Sumber daya alam berdasarkan lokasinya terdiri dari akuatik dan terrestrial.	1
5.	Sumber daya alam berdasarkan pembentukannya terdiri dari materi, energi, ruang dan waktu.	2
6.	Sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai ekonomisnya terdiri dari ekonomis dan non ekonomis.	1
	Total Skor Maksimum	8

C. Pedoman Penilaian

Nilai = skor perolehan

.....x bobot soal
Skor maksimal