

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 WAIGETE	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan 2)
Materi Pokok : <b>Manusia, Tempat dan Lingkungan</b>	
Sub-Materi : <b>Jenis Sumber Daya Alam Barang Tambang dan Persebarannya</b>	

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan
- 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

### 1, Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem based Learning peserta didik dapat mengidentifikasi, dan menganalisis Jenis Sumber Daya Alam dan Persebaran di Indonesia dengan benar serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	: Laptop , handphone
Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic covid 19.
- Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 60 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b>Guru Mengajukan pertanyaan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa yang kalian ketahui tentang Barang Tambang ?</li> <li>➢ Apa manfaat Barang Tambang tersebut ?</li> <li>➢ Dimanakah daerah persebarannya ?</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengamati video dan peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam Barang Tambang di Indonesia</li> <li>➢ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video dan peta, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</li> </ul> <p><b>Mendiskusikan (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini</li> <li>➢ Apa saja potensi sumber daya alam Barang Tambang yang dimiliki oleh Indonesia?</li> <li>➢ Dimanakah sumber daya alam Barang Tambang tersebut?</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>➢ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>
<b>Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi</li> <li>➢ Guru mengagendakan materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➢ Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta, karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik serta mengingatkan kembali untuk mengikuti protokol kesehatan.</li> <li>➢ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	

3, Penilaian (Asesmen)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengamatan sikap</li> <li>➢ Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh</li> <li>➢ Latihan soal di google form</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Waigete

Wairbleler, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Petrus Pedang , S.Pd**  
NIP : 19630216 200604 1 005

**Ninik Tjahjaningsih, SE**  
NIP : 19790520 200903 2 005

