

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN									
Sekolah : SMPN 1 WAIGETE					Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil				
Mata Pelajaran : IPS					Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan 2)				
Materi Pokok		:	Manusia, Tempat dan Lingkungan						
Sub-Materi		:	Jenis Sumber Daya Alam Barang Tambang dan Persebarannya						
Kompetensi Dasar									
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan									
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.									
1, Tujuan Pembelajaran									
Melalui model Problem based Learning peserta didik dapat mengidentifikasi, dan menganalisis Jenis Sumber Daya Alam dan Persebaran di Indonesia dengan benar serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.									
Alat dan Media Pembelajaran									
	Alat		:	Laptop , handphone			Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran		:	Gambar , powepoint					Buku Guru & Siswa
2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran									
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)									
<div><div>➤ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran (<b>religius</b>)</div><div>➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)</div><div>➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</div><div>➤ Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic covid 19.</div><div>➤ Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</div></div>									
Sintak pembelajaran		Kegiatan Inti ( 60 Menit )							
Orientasi peserta didik kepada masalah		<div><div>➤ Peserta didik mengamati video dan peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam Barang Tambang di Indonesia</div><div>➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video dan peta, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</div><div>Guru Mengajukan pertnyaan :</div><div><div>➤ Apa yang kalian ketahui tentang Barang Tambang ?</div><div>➤ Apa manfaat Barang Tambang tersebut ?</div><div>➤ Dimanakah daerah persebarannya ?</div></div></div>							
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok		<div><div>Aktivitas (4c)</div><div><div>➤ Peserta didik mengamati video dan peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam Barang Tambang di Indonesia</div><div>➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam Barang Tambang yang dimiliki oleh Indonesia?</div><div>➤ Dimanakah Daerah Persebaran sumber daya alam tersebut? Dan seterusnya.</div><div>➤ Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam Barang Tambang</div><div>➤ Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam Barang Tambang</div><div>➤ Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia.</div></div><div>Mendiskusikan (4c)</div><div><div>➤ Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini</div><div>➤ Apa saja potensi sumber daya alam Barang Tambang yang dimiliki oleh Indonesia?</div><div>➤ Dimanakah sumber daya alam Barang Tambang tersebar?</div></div></div>							
Proses pemecahan masalah		<div><div>➤ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</div><div>➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</div></div>							
Penutup (10 Menit)									
<div><div>➤ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi</div><div>➤ Guru mengagendakan materi untuk pertemuan berikutnya.</div><div>➤ Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta,karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik serta mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan.</div><div>➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.</div></div>									
3, Penilaian (Asesmen)									
<div><div>➤ Pengamatan sikap</div><div>➤ Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh</div><div>➤ Latihan soal di google form</div></div>									
Mengetahui, Kepala SMPN 1 Waigete					Wairbleler, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran				
Petrus Pedang , S.Pd NIP : 19630216 200604 1 005					Ninik Tjahjaningsih, SE NIP : 19790520 200903 2 005				

