

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan pendidikan	: SMPS PUTRI ST.XAVERIUS KEFAMENANU
Kelas / semester	: VII/ 1
Tema	: Potensi sumber daya alam Indonesia :
Sub tema	: Sumber daya hutan di Indonesia
Alokasi waktu	: 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran Problem Basic Learning peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian hutan, manfaat dan fungsi hutan, dan upaya pelestarian hutan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam
- Guru meminta siswa untuk berdo'a sebelum pelajaran dimulai
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan 3 M(Mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak)
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengaitkan kembali materi dengan bertanya.
- Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi dasar dan indicator pada pertemuan yang sedang berlangsung.

Kegiatan 2. Kegiatan inti

- Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok dengan 4-5 siswa perkelompok, dimana setiap kelompok melakukan pengamatan pada gambar atau foto yang terdapat pada buku atau tayangan gambar yang disajikan oleh guru.
- Dan berdasarkan pengamatan peserta didik mencatat fakta – fakta dalam bentuk pertanyaan, dan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket.
- mengerjakan tugas yakni pengertian hutan, apa manfaat/fungsi hutan, dan bagaimana upaya pelestarian hutan didaerah kalian
- Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi dan tugas yang terdapat dalam lembar kerja siswa yang telah disiapkan oleh guru
- Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusi didepan kelas dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan.
- Guru membimbing dan mengarahkan siswa saat diskusi kelompok berlangsung.

Kegiatan 3. Penutup

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran, guru dan peserta didik membuat kesimpulan.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi/jurnal
2. pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui Kepala Sekolah

Sr. Yohana Bone, SSps.S.Ag

NIP.-

Kefamenanu, 6 januari 2022

Guru mata pelajaran

Maria G.Y. Baria, SE

NIP.-

Lembar kerja peserta didik

- Mata pelajaran : IPS
- Kelas / semester :VII/ 1
- Tema : Potensi sumber daya alam indonesia
- Sub tema :sumber daya hutan di indonesia
- Alokasi waktu :10 MENIT
- Kompetensi Dasar: 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi,distribusi,ikim,bentuk muka bumi,geologis,flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia,dalam aspek ekonomi,social ,budaya dan pendidikan.
- Tujuan Pembelajaran: Melalui model pembelajaran Problem Basid Learning peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian hutan, manfaat dan fungsi hutan, dan upaya pelestarian hutan.
- Sumber belajar:
1. Buku IPS Ilmu pengetahuan social Kls VII edisi revisi 2018.
 2. Atlas.
 - 3.Gambar persebaran hutan di Indonesia.

Soal.

1. Jelaskan pengertian dari hutan
2. Jelaskan manfaat dan fungsi dari hutan
3. Upaya apa saja yang dilakukan dalam melestarikan hutan.

7															
8															
9															
10															

Nilai = jumlah skor/ jumlah yang benar x 100 %

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai	Indicator penilaian	Skor
Aktif dalam diskusi	Sangat aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	4
	Aktif dalam kegiatan diskusi Kelompok	3
	Cukup aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	2
	Kurang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	1
Terampil	Mampu menyelesaikan LKPD dari awal sampai akhir dengan benar	4
	Mampu menyelesaikan LKPD dari awal sampai akhir tapi masih ada bagian yang salah	3
	Hanya mampu menyelesaikan sebagian LKPD	2
	Belum mampu menyelesaikan LKPD	1
Kemampuan presentasi	<input type="checkbox"/> Presentasi dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Hasil presentasi benar <input type="checkbox"/> Bisa menjawab pertanyaan	4
	Hanya dua kriteria yang Terpenuhi	3
	Hanya satu kriteria yang Terpenuhi	2
	Tidak ada kriteria yang Terpenuhi	1

Soal uraian
INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. jelaskan pengertian dari hutan
2. Jelaskan manfaat dan fungsi dari hutan
3. Upaya apa saja yang dilakukan dalam melestarikan hutan.

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1	“ Hutan adalah suatu kesatuan ekosistem berupa hamparan lahan berisi sumber daya alam hayati yang didominasi pepohonan dalam persekutuan alam lingkungannya, yang satu dengan lainnya tidak dapat dipisahkan.”	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
2	Manfaat atau fungsi dari hutan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai – sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan 2. Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan, dan obat – obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang 3. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan atau air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah – tanah yang subur. 4. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali 5. Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya. 	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
3.	Upaya yang dilakuakan dalam melestarikan hutan Cara melestarikan hutan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penghijauan atau reboisasi; 2. Melindungi dan menjaga habitat di hutan; 3. Menerapkan sistem tebang pilih; 4. Menerapkan sistem tebang-tanam; 5. Melakukan penebangan secara konservatif; 6. Mencegah kebakaran hutan; 7. Tidak mencoret-coret pohon di hutan; 8. Tidak membuang sampah di hutan; 	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
Jumlah			10

