

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 5 kedungadem
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester	: VII/Satu
Materi pokok	: Potensi Sumber Daya Hutan
Sub materi	: Sumber daya hutan

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, Gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran selesai diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia
2. Mengidentifikasi jenis-jenis hutan di Indonesia
3. Menjelaskan fungsi atau manfaat hutan
4. Mengidentifikasi kekayaan flora dan fauna yang tersimpan di dalam hutan Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Guru mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, *Letak dan Luas Indonesia*
5. Guru menunjukan pot terbuat dari kayu tentang materi pembelajaran dengan menyuruh siswa menyebutkan benda apa saja yang dihasilkan dari hutan
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

B.Kegiatan Inti

1).Mengamati

- a) Peserta didik mengamati gambar-gambar yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia
- b) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket dan internet/materi yang berhubungan dengan Potensi Sumber Daya Alam Hutan
- c) Peserta Didik Mengisi Lembar Kerja Siswa dengan mengamati gambar yang ada di LKS

2).Menanya

- a) Peserta didik diminta membentuk kelompok
- b) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya misalnya Potensi sumber daya alam hutan apa saja yang dimiliki di Indonesia? Jenis-jenis kayu dan persebarannya
- c) Salah satu peserta didik dari wakil masing-masing kelompok menuliskan pertanyaan dipapan tulis
- d) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok pertanyaan yang dipapan tulis untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa diketahui

3). Mengumpulkan Informasi

- a) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi tentang data : Potensi Sumber Daya Alam Hutan yang sudah dengan mengumpulkan pertanyaan ditulis dipapan tulis
- b) Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan membaca,kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan pertanyaan-pertanyaan yang ditulis pada buku catatan masing-masing.
- c) Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Potensi Sumber Daya Alam Hutan

4) Mengasosiasi

- a) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : Potensi Sumber Daya Alam Hutan antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

5) Mengkomunikasikan

- a) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
- b) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Potensi Sumber

Daya Alam Hutan

- c) Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- d) Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- e) Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya
- f) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang Potensi Sumber Daya Alam Hutan
- g) Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan

Catatan :

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

C.Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya hal-hal yang belum diketahui dan dipahami
- b) Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- c) Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- d) Guru menyampaikan Pesan-pesan Moral :
Hutan patut kita jaga dan kita lestarikan karena potensi sumber daya alam yang dapat diperbarui jangan sampai merusaknya sehingga anak cucu kita tidak dapat merasakan lagi manfaatnya
- e) Guru menutup dengan salam

C. PENILAIAN

- 1. Penilaian sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 5 Kedungadem
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/1
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan
1.					
2.					
	dst				

2. Penilaian pengetahuan
Test Tertulis

KISI- KISI SOAL TES KD 3.1 SUMBER DAYA HUTAN

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 5 Kedungadem

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas /semester : VII / I

Tahun Pelajaran : 2021 /2022

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antaruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Potensi sumber daya hutan di Indonesia	-siswa dapat menjelaskan potensi sumber daya hutan hutan di Indonesia di tinjau dari sudut ekonomi	Essay	1
2		Manfaat hutan	-siswa dapat mengidentifikasi manfaat hutan secara ekologi	Essay	2
3		Hutan hujan tropis	-siswa dapat menyebutkan ciri-ciri hutan hujan tropis .	Essay	3
4		Pengelompokan hutan berdasarkan peruntukannya	-siswa dapat mengidentifikasi persebaran hutan di Indonesia.	Essay	4
5		Jenis-jenis hutan di indonesia	Sebutkan jenis-jenis hasil hutan	Essay	5

No	Butir soal	Skor
1.	Jelaskan potensi sumberdayaalamberupahutan di Indonesia di tinjau dari sudut ekonomi	20
2.	Tuliskan manfaat hutan secara ekologis	20
3.	Tuliskan ciri – ciri hutan hujan tropis	20
4.	Jelaskanpersebaran hutan hujan tropis di indonesia di Indonesia	20
5	Sebutkan jenis kayu di hutan pulau Kalimantan, Sulawesi, dan kepulauan NTT yang memiliki nilai ekonomi tinggi	20
	Jumlah skor	100

KUNCI JAWABAN KD .3.1

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Manfaat hutan secara ekonomi a.hutan merupakan penghasil kayu bakar dan kayu bahan bangunan b.hutan banyak di manfaatkan sebagai tempat wisata c.hutan banyak menghaslkan tanaman obat-obatan	20
2.	Manfaat hutan secara ekologis .Fungsi hutan secara ekologi a.hutan merupakan habitat makluk hidup berbagai jenis hewan b.hutan merupakan tempat berkembangbiak berbagai jenis hewan	20
3.	Ciri-ciri hutan hujan tropis a.Terdiri tumbuhan berdaun lebar b.Tumbuhannya beraneka ragam c.jenis tumbuhannya tumbuh tinggi dan besar	20
4.	Persebaran hutan hujan tropis a.jawa b.sumatra c. Kalimantan d.Sulawesi	20
5	Jenis –jenis kayu yang banyak di hasilkan di Kalimantan.sumatra,Papua,Jawa,Nusatenggara 1) KayuKeruing, Meranti, Agathisdihasilkanterutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan. 2) Kayujatibanyakdihasilkan di Jawa Tengah. 3) Rotan banyakdihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara dan SumatraBarat. 4) KayuCendanabanyakdihasilkan di Nusa Tenggara Timur. 5) Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan di Jawa Barat.	20

**3-Penilaian Keterampilan
Penilaian Kinerja**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 5 kedungadem
Kelas/Semester : VII/1
Materi : Sumber daya hutan
Tahun pelajaran : 2021/2022

RUBRIK PENILAIAN KINERJA DISKUSI

No	Nama Siswa	A s p e k				Skor tertinggi	Nilai	Ket
		Kerjasama	Inisiatif	Keaktifan	Kedisiplinan			
1								
2								
3								
4								

Keterangan:

- Skor 4 (86-100) : Sangat baik
- Skor 3 (76-85) : Baik
- Skor 2 (60-75) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 60) : kurang

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 5 kedungadem

Murtiah,S.Pd

Kedungadem,3 januari 2021
Guru mata pelajaran

Hayatunajma,SE