

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP

KELAS/SEMESTER ; VII/1

TEMA : POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

SUB TEMA : POTENSI SUMBER DAYA HUTAN

PEMBELAJARAN KE : -

ALOKASI WAKTU ; 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis masalah, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi minimal 3 masalah yang menyebabkan berkurangnya hutan di Indonesia
2. Mengidentifikasi dampak yang ditimbulkan oleh kerusakan hutan di Indonesia
3. Memberi contoh upaya-upaya mengatasi permasalahan hutan di Indonesia
4. Menyajikan permasalahan hutan di Indonesia dan upaya mengatasinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa
3. Memeriksa kehadiran peserta didik
4. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran
5. Melaksanakan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan terkait dengan potensi hutan di Indonesia dan pemanfaatannya
6. Menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti

1. Tanya jawab tentang permasalahan hutan di Indonesia
2. Menyaksikan tayangan video tentang Hutan di Indonesia dan permasalahannya
3. Tanya jawab tentang tayangan video
4. Guru membagikan bahan bacaan dan lembar kerja (LK) serta memberi penjelasan cara pengerjaannya.
5. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan hutan di Indonesia, dampak dan upaya mengatasinya, dengan mengisi lembar kerja.

6. Peserta didik memajang hasil diskusi dan menunjuk salah satu anggotanya untuk menunggu, menerima kunjungan dan memberi penjelasan kepada pengunjung
7. Guru meminta setiap kelompok untuk mengunjungi hasil karya kelompok lain, untuk bertanya, memberi masukan dan mencatat hal – hal baru yang ditemukan
8. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain memberikan pertanyaan dan tanggapan.
9. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran

Penutup

1. Melakukan refleksi atas materi dan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Meminta siswa untuk mempelajari Kembali hal-hal yang masih kurang difahami tentang potensi sumber daya hutan di Indonesia
3. Guru menginformasikan topik yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
4. Guru melakukan penilaian
5. Menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Instrumen	Pelaksanaan
Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Penugasan	Lembar Kerja	Selama dan setelah pembelajaran
Keterampilan	Praktik/Kinerja	Lembar penilaian praktik	Selama pembelajaran

Tangerang Selatan, 17 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Saprudin, S.Pd., M.Pd

NIP 196603191990031017

LAMPIRAN

1. BAHAN BACAAN

Indonesia memiliki Kawasan hutan yang luas, dan menjadi salah satu paru-paru dunia. Selain itu dengan Kawasan hutan yang luas, Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang sangat tinggi, baik flora maupun fauna. Indonesia memiliki 25 % dari total jenis ikan di dunia, 17 % dari total jenis burung, 16 % dari total jenis reptile, 12 % dari total mamalia dan 10 % dari total jenis tumbuhan berbunga di dunia. Hal ini tentu saja menjadi sesuatu yang membanggakan bagi kita.

Pada tahun 2011, Kawasan hutan di Indonesia luasnya 99,6 juta hektar atau 52,3%.Dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya luas tersebut sudah mengalami penurunan, dan terus menurun pada tahun-tahun berikutnya. Bersumber dari data Forest Watch Indonesia (FWI) yang dimuat pada situs berita Tempo.co.id, tanggal 13 Oktober 2019, pada periode tahun 2013 sampai 2017, Indonesia kehilangan hutan 1,47 juta hektar setiap tahun. Hal ini tentu saja menjadi sesuatu yang mengkhawatirkan.

Adapun faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya luas hutan di Indonesia antara lain, terjadinya alih fungsi Kawasan hutan menjadi lahan perkebunan, seperti perkebunan sawit , terjadi kebakaran hutan, pembalakan liar oleh oknum yang tidak bertanggungjawab, penebangan hutan untuk memenuhi bahan baku industri dan lain-lain. Dampak negative dari kerusakan hutan pun dirasakan oleh masyarakat seperti bencana banjir, tanah longsor, kekeringan di musim kemarau dan terjadinya pemanasan global dan lain-lain. Selain itu berkurangnya Kawasan hutan juga mengurangi keanekaragaman hayati yang merupakan kekayaan dimiliki oleh negara kita.

Menghadapi hal ini, tentu saja kita semua tidak bisa tinggal diam. Kita harus melakukan Tindakan untuk mengatasinya, baik secara individu, kelompok masyarakat, dan seluruh warga negara serta pemerintah. Pemerintah harus berusaha mengurangi alih fungsi hutan menjadi lahan perkebunan, mencegah terjadinya kebakaran hutan, melakukan reboisasi dan lain-lain. Masyarakat juga harus berpartisipasi aktif dalam upaya pelestarian hutan kita.

Apa yang dapat kamu lakukan untuk membantu menyelamatkan hutan kita ?

2. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

3. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Lembar Kerja

Petunjuk :

1. Diskusikanlah masalah-masalah yang tertulis pada tabel dibawah dalam kelompokmu !
2. Tuliskan jawaban kelompok mu pada lembar kerja yang telah disediakan !
3. Pajang hasil karya kelompokmu pada tempat yang ditentukan !

1. Sebutkan 3 Faktor yang menyebabkan terjadinya kerusakan dan berkurangnya hutan di Indonesia !
2. Berikan contoh 3 dampak yang ditimbulkan dari kerusakan hutan !
3. Berikan contoh 4 upaya untuk mengatasi masalah kerusakan hutan di Indonesia!
4. Tuliskan minimal 2 ide kamu yang bisa kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu kelestarian hutan kita !

Jawaban :

B. Kunci Jawaban/ Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> a. Alih fungsi lahan hutan b. Kebakaran hutan c. Penebangan hutan secara liar d. Jawaban lain yang relevan 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> a. Berkurang keanekaragaman hayati b. Timbulnya bencana banjir dan tanah longsor c. Terjadinya pemanasan global d. Jawaban lain yang relevan 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengurangi alih fungsi hutan b. Mencegah kebakaran hutan c. Menindak tegas pelaku perusakan hutan d. Melakukan reboisasi e. Jawaban lain yang relevan 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> a. mengurangi penggunaan kertas b. melakukan Tindakan hemat energi c. Tindakan lain yang relevan 	<p>1</p> <p>1</p>
JUMLAH SKOR		12
Nilai: Juml skor/skor maksimal x 100		12/12 X 100= 100

4. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek penilaian/Skor						Skor	Nilai
		Partisipasi			Isi Pertanyaan/ide/ jawaban				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									

Rubrik Penilaian:

1. Partisipasi :

Skor 3 Jika: siswa berpartisipasi (Bertanya, menyampaikan ide/saran) 3 kali atau lebih

Skor 2 Jika: siswa berpartisipasi (Bertanya, menyampaikan ide/saran 2 kali

Skor 1 Jika: siswa berpartisipasi (Bertanya, menyampaikan ide/saran 1 kali

2. Isi Pertanyaan/Ide

Skor 3 Jika: Ide/pertanyaan/jawaban disampaikan dengan jelas dan rasional

Skor 2 Jika: Salah satu terpenuhi

Skor 1 Jika : ide/pertanyaan/jawaban tidak jelas dan tidak rasional