

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 3 PERBAUNGAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi : Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Materi : C. Potensi Sumber Daya Alam Indonesia / 1.Potensi Sumber Daya Hutan Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran inquiry/discovery learning peserta didik dapat :

- 1. Mendeskripsikan pengertian hutan
- 2. Mendeskripsikan potensi hutan yang dimiliki Indonesia
- 3. Mendeskripsikan manfaat atau fungsi Hutan
- 4. Mendeskripsikan upaya pelestarian hutan
- 5. Bersikap religius, rasa ingin tahu, nasionalis, peduli, kerjasama

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa kemudian mengecek kehadiran siswa 2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu dengan cara mengajukan pertanyaan. 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik 4. Guru mengajak memperhatikan hutan yang ada disekitar peserta didik tinggal.Bagaimana kondisi tumbuhan yang ada di dalamnya? Apakah potensi hutan yang ada di daerah kalian mampu menopang perekonomian penduduk daerah kalian ? 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan	10 menit

	kegiatan yang akan dilakukan, 7. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pencatatan perkembangan sikap dengan observasi/jurnal, penilaian pengetahuan dengan penugasan, dan penilaian keterampilan dengan teknik penilaian kinerja.	
Kegiatan inti	1. Merumuskan pertanyaan : a. Peserta didik secara berkelompok mengamati mengenai sumber daya alam berupa hutan yang ada di Indonesia  b. Berdasarkan hasil pengamatan gambar , peserta didik bersama teman satu kelompok mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan seperti : apa yang dimaksud dengan hutan ? Bagaimana potensi hutan yang dimiliki Indonesia ? Apa manfaat atau fungsi Hutan ? Bagaimana upaya pelestarian hutan ? 2. Merencanakan : Peserta didik bersama teman satu kelompok merencanakan prosedur/langkah-langkah pengumpulan dan analisis data 3. Mengumpulkan dan menganalisis data : : Peserta didik diminta mengumpulkan informasi data untuk	60 menit

	menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan di atas dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan termasuk internet . Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok dengan memberikan lembar kerja untuk mengolah data dan informasi mengenai potensi dan sebaran sumber daya tambang di Indonesia. 4. Menarik kesimpulan : 1). Generalisasi dengan membuat kesimpulan sementara yang dibuat kelompok dan kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang presentasi. 2). Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas kegiatan pembelajaran. 5. Aplikasi dan tindak lanjut 1) Peserta didik mendiskusikan penerapan pengetahuan/ keterampilan yang baru saja diperolehnya untuk mengatasi masalah kehidupan sehari-hari seperti pemanfaatan hutan oleh masyarakat sekitar dan upaya melestarikannya 2) Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabnya..	
Penutup	1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran 2. Guru bersama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik diberi tugas individual yakni carilah informasi baik melalui surat kabar ataupun internet tentang potensi sumber daya hutan yang ada di Kabupaten Serdang Bedagai dan manfaatnya bagi kehidupan ekonom, social dan budaya. 4. Menyampaikan materi yang akan datang mengenai potensi sumber daya tambang	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : observasi/jurnal
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : kinerja

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan meringkas buku-buku referensi lain

Mengetahui

Kepala SMP N 3 Perbaungan

Perbaungan,

2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Esron Pasaribu

NIP. 196103211998011001

Siti Naisah Dalimunte, S.Pd

NIP. 197106152006042007

Lampiran

A. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMPN 3 Perbaungan
Kelas/Semester : VII/I
Mata Pelajaran : IPS
Tahun pelajaran :

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap (karakter)	Ket	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							

Guru Mata Pelajaran,

SITI NAISAH DALIMUNTE
NIP 197106152006042007

b. Instrumen Penilaian Diri Peserta didik

Lembar Penilaian Diri Peserta didik

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya sholat lima waktu tepat waktu		
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang Bergama lain berdoa sesuai agamanya.		
4	Saya berani mengakui kesalahansaya		
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
10	Saya datang ke sekolah tepat waktu		
	Jumlah		

c. Instrumen Penilaian antar teman

Lembar Penilaian Antarteman

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu.		
3	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan		
5	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
	Jumlah		

B. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Tes Tertulis
Nama Sekolah : SMPN 3 Perbaungan
Kelas/Semester : VII/Semester I
Tahun Pelajaran: 2020-2021
Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Potensi Sumber Daya Hutan Indonesia	Mendeskripsikan jenis-jenis hutan	Pilihan ganda	1
2			Mendeskripsikan potensi sumber daya hutan Indonesia	Pilihan ganda	1
3			Mendeskripsikan manfaat hutan	Pilihan ganda	1
4			Mendeskripsikan potensi hutan dunia	Pilihan ganda	1
5			Mendeskripsikan upaya pelestarian hutan	Pilihan ganda	1

Soal

No	Butir Pertanyaan
1	Hutan yang sengaja ditanam untuk diambil kayunya disebut : a. Hutan produksi c. Hutan lindung b. Hutan konservasi d. Hutan tropis
2	Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar. Luas hutan yang besar tersebut saat ini banyak dijumpai di wilayah berikut, kecuali : a. Papua c. Jawa b. Sumatera d. Kalimantan
3	Hutan memiliki banyak manfaat atau fungsi seperti berikut, kecuali : a. tempat menyimpan air hujan b. menghasilkan Karbondioksida dan menyerap oksigen c. mencegah terjadinya erosi d. sumber kehidupan bagi masyarakat
4	Berikut negara yang memiliki kekayaan hutan terbesar di dunia, kecuali : a. Indonesia c. Zaire b. Brazil d. Jepang
5	Berikut upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan hutan yang ada di Indonesia : a. Menebang hutan secara sembarangan b. Melakukan reboisasi c. Melakukan pembalakan liar d. Melakukan terasering

c. Pedoman Penskoran Soal pilihan ganda

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	A	1
2	C	1
3	B	1
4	D	1
5	B	1

Nilai = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan
Lembar Observasi Kinerja Presentasi

Mata pelajaran : ...
Kelas/Semester : ...

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yg digunakan				Penguasaan Materi				Sistematika Penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

Guru Mata Pelajaran,

SITI NAISAH DALIMUNTE, S.Pd
NIP 197106152006042007

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas/Sem : VII (Tujuh) / Ganjil
Mapel : IPS
Nama : _____
Komp.Dasar : 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
Materi : Potensi Sumber Daya Hutan Indonesia
Indikator : menjelaskan potensi sumber daya hutan Indonesia, fungsi dan upaya melestarikanya

1. POTENSI HUTAN INDONESIA

a. Luas Hutan di Indonesia =

b. Hasil-hasil Hutan di Indonesia :

No	Nama / Jenis Hasil Hutan	Daerah Penghasil
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

c. Fungsi Hutan terdiri dari :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

d. Upaya pelestarian hutan

.....
.....
.....