

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 KARANGTANJUNG
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
Sub Tema : Potensi Sumber Daya Hutan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :
- 1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia dengan benar;
 - 2. Mengidentifikasi fungsi sumber daya alam berupa hutan dengan benar;
 - 3. Menjelaskan faktor-faktor penyebab kerusakan hutan.
 - 4. Menjelaskan dampak kerusakan hutan.
 - 5. Menjelaskan upaya pencegahan kerusakan hutan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</div> <div>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</div> <div>3. Guru melakukan apersepsi</div> <div>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan langkah-langkah pembelajaran</div>	2 Menit
<div>Kegiatan Inti</div> <div>Stimulasi</div> <div>Identifikasi Masalah</div> <div>Pengumpulan Data</div> <div>Pengolahan Data</div> <div>Pembuktian</div> <div>Menarik Kesimpulan</div>	<div>1. Peserta didik mengamati gambar tentang potensi sumber daya hutan dan kerusakan hutan di Indonesia.</div> <div>2. Peserta didik mengidentifikasi fakta dan permasalahan tentang potensi hutan dan kerusakannya.</div> <div>3. Peserta didik merumuskan pertanyaan dengan arahan dari guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran.</div> <div>4. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengumpulan data agar dapat menjabarkan potensi hutan di Indonesia, fungsi hutan, penyebab kerusakan hutan, dampak kerusakan hutan, upaya pencegahan kerusakan hutan.</div> <div>5. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengolah data.</div> <div>6. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok ke dalam LK dan menyusun bahan paparan untuk disajikan dalam presentasi.</div> <div>7. Peserta didik memverifikasi hasil pengamatan dan pengolahan informasi.</div> <div>8. Peserta didik dan guru bersama-sama membahas hasil diskusi kelompok.</div> <div>9. Peserta didik menanggapi hasil paparan presentasi kelompok lain.</div> <div>10. Peserta didik menarik kesimpulan kemudian</div> <div>11. Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi.</div>	6 Menit
Penutup	<div>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</div> <div>2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengerjakan soal latihan.</div> <div>3. Guru dan peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</div> <div>4. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu <i>Potensi Tambang di Indonesia</i></div> <div>5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</div>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Observasi (disiplin, tanggung jawab dan percaya diri)
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Unjuk kerja Presentasi

Mengetahui, Kepala SMPN 3 Karangtanjung	Pandeglang, 18 Januari 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Hj. SITI KADARASIH NIP. 196112211986032003	RULI ASPIRINI, S.Pd NIP. 198209242009022002

LAMPIRAN :

A. Penilaian Sikap

- 1. Teknik penilaian; observasi
 - 2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran
 - a. Instrumen Penilaian
 - 1. Petunjuk Umum
 - a) Instrumen penilaian/pencatatan kompetensi sikap spiritual berupa lembar Observasi
 - b) Instrumen diisi guru
 - 2. Petunjuk Pengisian
- Berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran, tulisan kejadian-kejadian khusus dalam jurnal berikut :

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	Dst			

B. Penilaian Pengetahuan

- 1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- 2. Instrumen Penilaian
 - a. Instrumen Penilaian
 - Instrumen Penilaian Pengetahuan
 - 1. Instrumen penilaian pengetahuan berbentuk soal uraian
 - 2. Soal ini dikerjakan peserta didik
 - b. Petunjuk Pengisian
 - Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas
 - c. Soal :

No.	Indikator	Butir Pertanyaan
1.	Menjelaskan potensi sumber daya hutan di Indonesia	Sebutkan 4 daerah di Indonesia yang memiliki hutan yang luas!
2.	Menjelaskan fungsi hutan!	Sebutkan 2 fungsi hutan !
3.	Menyebutkan faktor penyebab kerusakan hutan!	Sebutkan 5 factor penyebab terjadinya kerusakan hutan!
4.	Menjelaskan dampak kerusakan hutan!	Jelaskan 3 dampak kerusakan hutan!
5.	Menjelaskan upaya pencegahan kerusakan hutan!	Jelaskan upaya 3 pencegahan kerusakan hutan!

Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban	Bobot
1.	Daerah di Indonesia yang memiliki hutan yang luas adalah Papua, Sumatera, Kalimantan dan Sulawesi.	2
	<i>Skor Maksimal</i>	<i>2</i>
2.	Fungsi Hutan adalah : 1) Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai-sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan 2) Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang 3) Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah-tanah yang subur 4) Menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida sehingga suhu bumi terkendali 5) Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya	2
	<i>Skor Maksimal</i>	<i>2</i>
3.	Faktor-faktor penyebab kerusakan hutan : 1) Penebangan liar 2) Pembakaran hutan dengan sengaja 3) Ladang berpindah 4) Usaha pertambangan di wilayah hutan 5) Pemekaran wilayah/Alih fungsi hutan	2

	<i>Skor Maksimal</i>	<i>2</i>
4.	Dampak kerusakan hutan adalah : 1) Longsor 2) Banjir 3) Kekeringan 4) Pemanasan global 5) Hilangnya habitat hewan dan tumbuhan	2
	<i>Skor Maksimal</i>	<i>2</i>
5.	Upaya mencegah kerusakan hutan adalah sebagai berikut : 1. Menerapkan system tebang pilih 2. Reboisasi 3. Menggunakan hasil hutan secara bijaksana dan tidak berlebihan 4. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya hutan.	2
	<i>Skor Maksimal</i>	<i>2</i>
	<i>Skor Maksimal</i>	<i>10</i>

C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik penilaian : Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

**LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI KETERAMPILAN
(DISKUSI)**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1-4	1-4	1-4	1-4		

Aspek yang dinilai:

1. Pengungkapan gagasan yang orisinil
2. Kebenaran konsep
3. Keberanian mengemukakan pendapat
4. Memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain

Keterangan :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Perhitungan Nilai Siswa :

Nilai Keterampilan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}}$ x 100