

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 3 KARANGTANJUNG
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
Sub Tema	: Potensi Sumber Daya Hutan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia dengan benar;
2. Mengidentifikasi fungsi sumber daya alam berupa hutan dengan benar;
3. Menjelaskan faktor-faktor penyebab kerusakan hutan.
4. Menjelaskan dampak kerusakan hutan.
5. Menjelaskan upaya pencegahan kerusakan hutan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru melakukan apersepsi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan langkah-langkah pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tentang potensi sumber daya hutan dan kerusakan hutan di Indonesia.2. Peserta didik mengidentifikasi fakta dan permasalahan tentang potensi hutan dan kerusakannya.3. Peserta didik merumuskan pertanyaan dengan arahan dari guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	6 Menit
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengumpulan data agar dapat menjelaskan potensi hutan di Indonesia, fungsi hutan, penyebab kerusakan hutan, dampak kerusakan hutan, upaya pencegahan kerusakan hutan.	
Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengolah data.6. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok ke dalam LK dan menyusun bahan paparan untuk disajikan dalam presentasi.	
Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik memverifikasi hasil pengamatan dan pengolahan informasi.8. Peserta didik dan guru bersama-sama membahas hasil diskusi kelompok.9. Peserta didik menanggapi hasil paparan presentasi kelompok lain.	
Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none">10. Peserta didik menarik kesimpulan kemudian11. Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi.	
Pembuktian		
Menarik Kesimpulan		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengerjakan soal latihan.3. Guru dan peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran4. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu <i>Potensi Tambang di Indonesia</i>5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Observasi (disiplin, tanggung jawab dan percaya diri)
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Unjuk kerja Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Karangtanjung

Pandeglang, 18 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. SITI KADARASIH
NIP. 196112211986032003

RULI ASPIRINI, S.Pd
NIP. 198209242009022002

LAMPIRAN :**A. Penilaian Sikap**

1. Teknik penilaian; observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran
 - a. Instrumen Penilaian
 1. Petunjuk Umum
 - a) Instrumen penilaian/pencatatan kompetensi sikap spiritual berupa lembar Observasi
 - b) Instrumen diisi guru
 2. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran, tulisan kejadian-kejadian khusus dalam jurnal berikut :

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	Dst			

B. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian
 - a. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Pengetahuan

 1. Instrumen penilaian pengetahuan berbentuk soal uraian
 2. Soal ini dikerjakan peserta didik
 - b. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas

c. Soal :

No.	Indikator	Butir Pertanyaan
1.	Menjelaskan potensi sumber daya hutan di Indonesia	Sebutkan 4 daerah di Indonesia yang memiliki hutan yang luas!
2.	Menjelaskan fungsi hutan!	Sebutkan 2 fungsi hutan !
3.	Menyebutkan faktor penyebab kerusakan hutan!	Sebutkan 5 faktor penyebab terjadinya kerusakan hutan!
4.	Menjelaskan dampak kerusakan hutan!	Jelaskan 3 dampak kerusakan hutan!
5.	Menjelaskan upaya pencegahan kerusakan hutan!	Jelaskan upaya 3 pencegahan kerusakan hutan!

Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban	Bobot
1.	Daerah di Indonesia yang memiliki hutan yang luas adalah Papua, Sumatera, Kalimantan dan Sulawesi.	2
	Skor Maksimal	2
2.	Fungsi Hutan adalah : 1) Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai-sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan 2) Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang 3) Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah-tanah yang subur 4) Menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida sehingga suhu bumi terkendali 5) Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya	2
	Skor Maksimal	2
3.	Faktor-faktor penyebab kerusakan hutan : 1) Penebangan liar 2) Pembakaran hutan dengan sengaja 3) Ladang berpindah 4) Usaha pertambangan di wilayah hutan 5) Pemekaran wilayah/Alih fungsi hutan	2

	<i>Skor Maksimal</i>	2
4.	Dampak kerusakan hutan adalah : 1) Longsor 2) Banjir 3) Kekeringan 4) Pemanasan global 5) Hilangnya habitat hewan dan tumbuhan	2
	<i>Skor Maksimal</i>	2
5.	Upaya mencegah kerusakan hutan adalah sebagai berikut : 1. Menerapkan sistem tebang pilih 2. Reboisasi 3. Menggunakan hasil hutan secara bijaksana dan tidak berlebihan 4. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya hutan.	2
	<i>Skor Maksimal</i>	2
	<i>Skor Maksimal</i>	10

C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik penilaian : Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI KETERAMPILAN (DISKUSI)

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1-4	1-4	1-4	1-4		

Aspek yang dinilai:

1. Pengungkapan gagasan yang orisinil
2. Kebenaran konsep
3. Keberaneka rupa mengemukakan pendapat
4. Memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain

Keterangan :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Perhitungan Nilai Siswa :

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$