

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Bangkinang Kota
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
 Sub Materi Pokok : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning** diharapkan peserta didik dapat mengetahui : **potensi Sumberdaya alam di Indonesia** dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Sintaks | Deskripsi Kegiatan | PPK | Waktu |
|--|---|---|-------|
| <u>Pendahuluan</u> | Orientasi (salam pembuka, Berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa Kebersihan), Apersepsi (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan), Motivasi , selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran. Pemberian Acuan memberitahukan cakupan materi pelajaran, indikator, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran. | Religius Nasionalis Peduli lingkungan | 3' |
| <u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS | <i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan gambar tentang potensi Sumber daya Indonesia Sumber daya Alam  <p style="text-align: center;">Sumber Daya alam yang dapat diperbaharui</p>  <p style="text-align: center;"><i>sumber google.com</i></p> b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. 1) Apa itu sumber daya alam ! 2) Apakah air termasuk sumber daya alam ! 3) Kenapa perlu kita lestarikan sumber daya alam ! | | 5' |
| Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik | <i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru | Kerjasama | |
| Tahap – 3 | <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> | Berpikir | |

| Sintaks | Deskripsi Kegiatan | PPK | Waktu |
|---|---|--------------------------|-------|
| Membimbing peyelidikan | Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait <i>Potensi Sumber dayaalam Indonesia</i> atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. | kritis | |
| Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | Collaboration a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi | Berpikir kreatif | |
| Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah | Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran | Komuni-Katif | |
| Penutup | Guru memberikan resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, Mengagendakan, kliping mengenai <i>potensi Sumberdaya Indonesia</i> dan mempelajari materi selanjutnya. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa | Mandiri Kreatif Religius | 2' |

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat kliping sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

Bangkinang Kota, 2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

H. SYARIFUDDIN, MP.d
NIP. 19640101 198703 1 010

FATMA DEWI, S.Pd
NIP. 19760601 200701 2 004