

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Baregbeg
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: VII / 1 (Satu)
Tema	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema	: Potensi sumber daya tambang di Indonesia dan persebarannya
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Mengidentifikasi potensi sumber daya tambang dan persebarannya di Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1.1 Mengidentifikasi lima sumber daya tambang yang ada di Indonesia dengan benar;
- 3.1.2 Menunjukkan daerah di Pulau Jawa yang menghasilkan minyak bumi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan PBM		Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<b>2 menit</b>
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka kegiatan pembelajaran dengan bacaan salam, dan berdo'a bersama</li> <li>Mengecek kehadiran siswa hari ini</li> </ul>	0,5 menit
Motivasi	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi pelajaran yang akan dibahas	0,5 menit
Apersepsi	Mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan materi pokok yang menjadi bahasan hari ini dengan mengajukan pertanyaan: "apakah yang dimaksud dengan sumber daya alam?"	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>7 menit</b>
Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )	<p>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar sumber daya tambang di Indonesia</li> </ol> <p>Sikap yang ditumbuhkan adalah rasa ingin tahu</p>	0,5 menit
Identifikasi masalah ( <i>Problem Statement</i> )	<p>Diawali dengan pembagian kelompok siswa yang terbagi menjadi 5 kelompok @ kelompok=4 orang siswa. Bersama kelompoknya siswa merumuskan masalah tentang potensi tambang di Indonesia dalam bentuk pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan lima jenis tambang di Indonesia?</li> <li>2. Daerah mana saja yang menghasilkan tambang minyak bumi sampai saat ini?</li> <li>3. Berikan satu contoh pemanfaatan apa dari tambang minyak bumi?</li> </ol> <p>Sikap yang ditumbuhkan adalah bangga terhadap tanah airnya</p>	1 menit

Mengumpulkan informasi ( <i>Data collection</i> )	Bersama kelompoknya mengumpulkan data –data tentang potensi sumber daya tambang di Indonesia dengan cara mengamati pada buku pelajaran IPS kelas VII SMP halaman 27 – 33.	1 menit
Pengolahan data & pembuktian ( <i>Data processing &amp; verification</i> )	Tiap kelompok menerima 1 lembar kerja. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi membahas data-data yang telah ditemukan masing -masing, kemudian mengkroscek dengan literature yang sudah dibacanya.</li> <li>• Setiap kelompoknya menjawab pertanyaan dalam lembar kerja kelompok yang sudah diterimanya..</li> <li>• Tiap kelompok ke depan memasang nama daerah dengan gambar tambang di papan plano.</li> </ul>	4 menit
Penarikan kesimpulan (Generalization)	Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang “Potensi Sumber Daya Tambang dan Persebarannya di Indonesia.”	0.5 menit
Catatan: Penilaian sikap dilakukan oleh guru melalui observasi / pengamatan terhadap siswa dalam proses pembelajaran, meliputi: sikap rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri, dan peduli lingkungan		
<b>Kegiatan Penutup</b>		1 menit
Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan melalui pendapat siswa yang disampaikannya secara lisan dengan kata senang atau biasa;</li> <li>• Postest</li> <li>• Tindak lanjut dengan memberikan tugas “ pelajari tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di Indonesia”.</li> <li>• Berdo’a untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>		

### C. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Essai
3	Keterampilan	Praktek	Rubrik penilaian diskusi

#### Pembelajaran Remedial

Memberikan tugas remedial bagi siswa yang belum tuntas dengan cara diberikan penjelasan tentang daerah penghasil minyak bumi di Indonesia

#### Pembelajaran Pengayaan

Memberikan tugas pengayaan bagi siswa yang telah tuntas dengan memberikan penugasan studi literasi internet (laman belajar.id) dan buku mengenai potensi sumber daya alam di Indonesia.

Ciamis, 5 November 2021

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 3 Baregbeg

Guru Mata Pelajaran,

Edi Supriadi, M.Pd.

Edi Supriadi, M.Pd.

**Lembar Butir Sosal Postest:**

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Butir Soal</b>
3.1.1 Mengidentifikasi lima sumber daya tambang yang ada di Indonesia dengan benar;	1. Sebutkan lima jenis tambang di Indonesia ?
3.1.2 Tunjukkan daerah mana di Pulau Jawa yang menghasilkan minyak bumi dengan tepat	2. Tunjukkan daerah mana di Pulau Jawa yang menghasilkan minyak bumi? 3. Berikan satu satu contoh pemanfaatan minyak bumi di Indonesia?