

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 BALIKPAPAN  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Materi : Potensi Sumber Daya Tambang  
Alokasi Waktu : 10 menit

### KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil analisis konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan berbagai jenis sumber daya tambang, pemanfaatannya dan upaya melestarikan sumber daya tambang di Indonesia serta menggambar peta persebaran tambang di pulau kalimantan.

#### Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

- Media Pembelajaran:
  - Slide materi
  - Gambar-gambar yang berkaitan dengan sumber daya tambang.
- Alat:  
Spidol Boardmarker, Penghapus, Ballpoint, Pensil, Laptop & LCD Proyektor.
- Bahan Pembelajaran:  
LKPD

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan:

- ✓ Guru membuka dengan salam, doa bersama, memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas.
- ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mereview materi sebelumnya
- ✓ Guru menganalogikan materi yang akan dipelajari, agar peserta didik memiliki konsep awal tentang materi
- ✓ Guru memberi motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi.

##### 2. Kegiatan Inti

###### a. *Stimulation*:

- ✓ Peserta didik membentuk kelompok maksimal 5 orang.
- ✓ Peserta didik mengamati beberapa gambar yang ditayangkan guru.

###### b. *Problem Statemen*:

- ✓ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang relevan dengan tujuan pembelajaran.
- ✓ Peserta didik menerima LKPD dari guru.

###### c. *Data Collection*:

- ✓ Peserta didik mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber yang ada.

###### d. *Data Processing*

- ✓ Peserta didik secara berkelompok mengolah data yang telah dikumpulkan dan mendiskusikannya.

###### e. *Verification*:

- ✓ Setelah data diolah, peserta didik melakukan pemeriksaan menuju pembuktian yang valid.
- ✓ Peserta didik menuliskan hasil pembuktian data ke dalam LKPD.

###### f. *Generalization*:

- ✓ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
- ✓ Peserta didik diberi penguatan.

##### 3. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan materi.
- ✓ Guru memberikan *post-test* untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang dipelajari.
- ✓ Guru merefleksikan materi berupa pesan moral agar peserta didik berhemat memanfaatkan sumber daya tambang.
- ✓ Guru menginformasikan materi dalam pertemuan berikutnya tentang Potensi Kemaritiman Indonesia.
- ✓ Guru memberi salam penutup.

#### C. Penilaian

- Sikap; melalui observasi dengan menggunakan jurnal.
- Pengetahuan; melalui tes tertulis
- Keterampilan; Penilaian Produk

#### Sumber Belajar

- Buku Siswa IPS Kelas VII (halaman 27-33)
- Internet

Balikpapan, 19 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Balikpapan

Guru Mata Pelajaran

Hj. Eny Wahyuni, M.Pd  
NIP. 19631207 198403 2 010

Syaukani Lutfi, S.Pd  
NIP. 19820806 201001 1 016