

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Tema : KD.3.1 Memahami konsep ruang potensi sumber daya alam dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.  
 Sub Tema : Potensi Sumber Daya Alam Tambang  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 1X 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya tambang
2. Menjelaskan sebaran sumber daya tambang di Indonesia

**B. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAPAN/LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>		
(Persiapan/orientasi, apresiasi, motivasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, menyapa siswa, mengecek kehadiran serta memperhatikan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran dengan menerapkan protokol kesehatan (pakai masker, cuci tangan, jaga jarak) dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>▪ Guru menggali penguasaan/pemahaman siswa tentang persebaran fauna yang ada di Indonesia, potensi sumber daya alam tambang di Indonesia dan dimana saja persebarannya, melalui Tanya jawab</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, cakupan materi serta kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>▪ Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilakukan setelah proses belajar mengajar</li> <li>▪ Guru membagi siswa dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 atau 6 org</li> </ul>	2 Menit
<b>-2. Kegiatan Inti</b>		
A. Penyataan/identifikasi Masalah ( <i>Problem Statement</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li> <li>▪ Guru menjelaskan langkah kerja yang akan dilakukan oleh peserta didik dalam kelompoknya</li> <li>▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan antusias</li> <li>▪ Peserta Didik mengamati LKPD tentang persebaran fauna di Indonesia yang telah dibagikan dengan teliti</li> <li>▪ Peserta didik memahami penjelasan, dan menanyakan hal-hal yang terkait dengan Persebaran fauna di Indonesia</li> </ul>	6 menit
B. Pengumpulan dan Pengolahan Data ( <i>Data Collection</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik pada kelompok yang telah dibentuk mendiskusikan isian yang ada pada buku siswa                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber daya alam tambang minyak bumi dan gas</li> <li>2. Sumber daya alam Tambang Batu bara dan Bauxit</li> <li>3. Sumber Daya Alam tambang Fanas dan Pasir Besi</li> </ol> </li> </ul>	
C. Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memaparkan hasil diskusi mereka</li> <li>▪ Masing-masing kelompok menempelkan gambar jenis barang tambang di masing-masing wilayah di Indonesia dengan menempelkannya di peta Indonesia (tepilih secara acak oleh guru, siswa diarahkan untuk</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>menempelkannya di peta Indonesia)</li> <li>Penampilan setiap kelompok dinilai oleh kelompok lain</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan kegiatan peserta didik sambil melakukan <b>penilaian</b> terhadap penampilan hasil diskusi dari masing masingkelompok yang tampil</li> <li>Guru beserta peserta didik mendiskusikan penampilan dari masing masing kelompok dengan kalimat yang santun</li> <li>Guru memberikan reward terhadap kelompok yang paling bagus penampilannya (memberikan sebuah pena pada masing-masing anggota kelompok)</li> </ul>	
D. Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>persebaran Barang Tambang di Indonesia dan manfaatnya</b></li> <li>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru beserta peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang baru selesai dilaksanakan, dan memberikampilhan terhadap emosi yang telah dibagikan</li> <li>Refleksi Perasaan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengalaman apa yang kamu dapatkan dalam proses pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Tulislah kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan perbedaan ciri fauna dan persebarannya di Indonesia?</li> <li>✓ Sebutkan upaya apa yang bisa ditempuh untuk mengatasi kesulitanmu!</li> <li>✓ Pemahaman apa yang bisa kamu petik dalam proses pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Berikan tanda centang (✓) pada simbol di bawah ini yang paling mewakili perasaanmu setelah proses pembelajaran hari ini!</li> </ul> </li> <li>Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya untuk pembelajaran dari rumah.</li> </ul>	2 menit

#### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>Disiplin dalam melaksanakan kegiatan</li> <li>Bertanggung jawab dalam menyampaikan tugas</li> <li>Santun dalam bertutur kata</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tuliskan manfaat Minyak Bumi dan Gas alam dalam Kehidupan!</li> <li>Tuliskan persebaran Minyak Bumi dan Gas Alam Di Indonesia!</li> <li>Tuliskan Manfaat Batu Bara!</li> <li>Tuliskan Persebaran Batu Bara di Indonesia!</li> <li>Tuliskan Manfaat bauksit dalam kehidupan!</li> <li>Tuliskan Persebaran Bauksit di Indonesia!</li> <li>Tuliskan manfaat Pasir Besi dalam Kehidupan!</li> <li>Tuliskan Daerah pertambangan Pasir besi di Indonesia!</li> <li>Tuliskan manfaat Emas dalam kehidupan!</li> <li>Tuliskan Daerah Pertambangan Emas di Indonesia!</li> </ol>	Penilaian pada proses dengan menggunakan rubrik penilaian diskusi



Simpang Tiga, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

*Mitrah Anindy S.Pd*

Mitrah Anindy S.Pd  
NIP. 19761113 200801 2 001

**Penilaian Penampilan diskusi Kelompok dalam Proses Pembelajaran**

**1. Pedoman Penskoran (Rubrik)**

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 1 Lubak Nan Duo  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : VII...  
Nama : .....  
Kompetensi Dasar : 3.1.

Persebaran fauna di Indonesia

NO	Soal	Jawaban
1.	Tuliskan manfaat Minyak Bumi dan Gas alam dalam Kehidupan!	
2.	Tuliskan persebaran minyak Bumi dan Gas Alam Di Indonesia!	
3.	Tuliskan Manfaat Batu Bara dalam Kehidupan manusia!	
4.	Tuliskan Persebaran Batu Bara di Indonesia!	
5.	Tuliskan Manfaat bauksit dalam kehidupan!	
6.	Tuliskan Daerah pertambangan Bauksit di Indonesia!	
7.	Tuliskan manfaat pasir besi!	
8.	Tuliskan Wilayah pertambangan Pasir besi di Indonesia!	
9.	Tuliskan manfaat emas dalam kehidupan!	
10.	Tuliskan Wilayah pertambangan Emas di Indonesia!	