

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Kolaka Utara
 Mata Pelajaran : IPS
 Tema : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya Alam dan upaya Pelestariannya
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Model (Project Based Learning) Menjelaskan Pengertian SDA Indonesia
- Menjelaskan SDA Berdasarkan Sifatnya (dapat diperbaharui dan Tidak dapat diperbaharui)
- Menjelaskan Pemanfaatan SDA Indonesia (Hutan dan Tambang)
- Menjelaskan cara Pelestariannya

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA A	• Peta Indonesia dan Persebaran SDA. Pembagian SDA	ALAT	• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	• Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------------------	--	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Sumberdaya Alam (Literasi) • Peserta didik dapat mengetahui sumberdaya alam berdasarkan sifatnya • Peserta didik dapat mengetahui pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia khususnya hutan dan tambang • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan dengan kelompoknya , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Upaya Pelestarian SDA. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Presentase di depan kelas, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Upaya Pelestarian SDA, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik

- 75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
 4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
 5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Kolaka Utara

Porehu, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahyuddin, S.Pd., M. Pd
Nip. 19730904 200112 1 003

Wahyuddin, S.Pd., M. Pd
Nip. 19730904 200112 1 003