

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wanadadi  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan *Problem Based Learning* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
2. Mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam
3. Menyajikan hasil diskusi pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Pendahuluan<br>(2 menit)   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa sebelum proses pembelajaran</li><li>• Guru mengkondisikan kelas (mengecek kehadiran siswa)</li><li>• Guru memberi motivasi kepada peserta didik</li><li>• Guru menanyakan materi sebelumnya</li><li>• Peserta didik menerima tujuan pembelajaran dari Guru</li><li>• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan pemanfaatan sumber daya alam, Siapa yang pernah ke sungai? Perhatikan sumber daya alam yang ada di sungai, ada apa saja di dalamnya? Untuk apa batu, pasir, air, ikan yang ada disana?</li></ul>  |
| Kegiatan Inti<br>(7 menit) | <p>Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</p> <p>Peserta didik bersama kelompok :</p> <p><b>Mengamati</b> : Siswa melakukan pengamatan berdasarkan gambar yang disajikan pada LKPD sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya. Siswa diminta untuk mengungkapkan jenis pemanfaatan dan upaya pelestariannya SDA berdasarkan gambar .</p> <p><b>Menanya</b> : Setelah mengamati gambar, peserta didik merumuskan pertanyaan tentang pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b> : peserta didik mengumpulkan data-data yang sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya.</p> <p><b>Menalar/ Mengasosiasi</b>: siswa menggunakan data atau informasi yang sudah di kumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya.</p> <p><b>Mempresentasikan</b>: Siswa mempresentasikan hasilnya diharapkan berdampak pada kehidupan peserta didik.</p> |
| Penutup<br>(1 menit)       | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li><li>b. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li><li>c. memberikan umpan balik penguatan dan tugas.</li><li>d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa bersama.</li></ol>  |

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan religi ) : Pengamatan / Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes dan penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, penugasan dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, Juli 2022  
Calon Guru Penggerak

Drs. Drajat Nurangkoso, M.Si  
NIP. 19660408 199802 1 001

Nela Nur Dhiana, S.Si  
NIP. 19810129 201406 2007

## Lampiran

### LEMBAR KERJA SISWA

#### A. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
- 1.2 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

#### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam Indonesia
2. Mengidentifikasi potensi sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya

C. Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

D. Waktu : 10 menit

#### E. Petunjuk Umum:

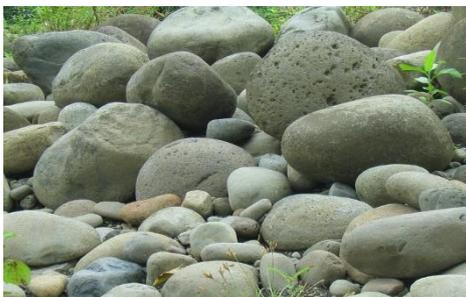
1. Bacalah buku siswa pada halaman 22-33 dan sumber lain melalui *website* sesuai materi menggunakan *android* yang kalian miliki dan bawa.
2. Amati gambar-gambar berikut, dan diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan- pertanyaan/tugas!

#### F. Soal

Bersama kelompokmu diskusikanlah sumber daya alam di Indonesia:

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Jelaskan manfaat sumber daya alam sesuai gambar di bawah ini !

**GAMBAR 1**



**GAMBAR 2**



**GAMBAR 3**



**GAMBAR 4**



Berdasarkan gambar tersebut diskusikan bersama kelompokmu dengan menggunakan tabel dibawah ini

| NO<br>GAMBAR | KETERANGAN GAMBAR | MANFAAT |
|--------------|-------------------|---------|
|              |                   |         |
|              |                   |         |
|              |                   |         |
|              |                   |         |

2. Perhatikan gambar-gambar berikut, bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi permasalahan potensi sumber daya alam hutan dan tambang serta carilah upaya pelesatarian yang dilakukan

**GAMBAR 1**



**GAMBAR 2**



**GAMBAR 3**



**GAMBAR 4**



Berdasarkan gambar tersebut diskusikan bersama kelompokmu dengan menggunakan tabel dibawah ini

| <b>NO<br/>GAMBAR</b> | <b>PERMASALAHAN</b> | <b>UPAYA PELESTARIANYA</b> |
|----------------------|---------------------|----------------------------|
|                      |                     |                            |
|                      |                     |                            |
|                      |                     |                            |
|                      |                     |                            |

