

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Kolaka Utara  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Tema : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia  
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya Alam dan upaya Pelestariannya  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

**A, TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Model ( Project Based Learning) Menjelaskan Pengertian SDA Indonesia
2. Menjelaskan SDA Berdasarkan Sifatnya (dapat diperbaharui dan Tidak dapat diperbaharui)
3. Menjelaskan SDA Berdasarkan sumbernya ( Hayati (Biotik dan non Hayati (abiotic))
4. Menjelaskan cara Pelestariannya

**B, KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b> A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Indonesia dan Persebaran SDA.</li> <li>• Pembagian SDA</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
-------------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi <b>Sumberdaya Alam (Literasi)</b></li> <li>• Peserta didik dapat mengetahui sumberdaya alam berdasarkan sifatnya</li> <li>• Peserta didik dapat mengetahui sumberdaya alam berdasarkan sifatnya sumbernya</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan dengan kelompoknya , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Upaya Pelestarian SDA. (Collecting information and Problem solving)</b></li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C, PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Kolaka Utara

**Porehu, April 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**Wahyuddin, S.Pd., M. Pd**  
**Nip. 19730904 200112 1 003**

**Wahyuddin, S.Pd., M. Pd**  
**Nip. 19730904 200112 1 003**