

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 5 Birem Bayeun
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan potensi sumberdaya alam Indonesia
2. Menjelaskan pengaruh sumberdaya alam bagi kehidupan sosial, ekonomi dan budaya Indonesia
3. Mengidentifikasi potensi sumberdaya alam Indonesia
4. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif dari potensi sumberdaya alam Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pertemuan ke -1 (2 X 40 menit) a. Persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menghayati ajaran agama). b. Tanya jawab singkat tentang soal potensi sumberdaya alam Indonesia dan kaitannya dengan kehidupan penduduk Indonesia di bidang sosial, ekonomi dan budaya. c. Menginformasikan secara garis besar strategi pembelajaran yang akan dilakukan. d. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu). e. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran.	3 menit
Kegiatan Inti	a. Pelaksanaan <i>Studen Team Achievement Divisions</i> (STAD) yaitu pembelajaran kooperatif yang paling sederhana berdasarkan kelompok yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya b. Pelaksanaan STAD (1). Penugasan menggunakan kajian materi untuk dikerjakan dalam kelompok masing masing, dengan pembagian : •Kelompok A,B,C tentang potensi sumberdaya alam Indonesia. •Kelompok D,E,F,G tentang pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestarian dan pengaruhnya terhadap kehidupan dibidang ekonomi, sosial dan budaya. 2). Pelaksanaan diskusi kelompok (peserta didik dialog mendalam untuk saling membantu memahami materi pembelajaran dengan anggota kelompok kemudian mencatat hasil diskusi	7 menit

	<p>3).Pelaksanaan unjuk kerja/ presentasi (antar kelompok saling menanggapi secara berurutan contoh; kelompok A menanggapi kelompok B dst.</p> <p>4). Pelaksanaan konfirmasi dilakukan dengan memberikan umpan balik berdasarkan hasil presentasi</p> <p>5). Pengisian kuis</p>	
Penutup	<p>a. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan peserta didik bersama guru.</p> <p>b. Melaksanakan test secara lisan (kejujuran).</p> <p>c. Menugaskan peserta didik melakukan pengamatan untuk pertemuan berikutnya (PR) tentang: (1) Perubahan akibat Interaksi Antarruang (2) Menggambar peta Indonesia.</p> <p>d. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (<i>religijs</i>)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil Kinerja kelompok peserta didik
2. Hasil Rubrik diskusi
3. Teknik Penilaian : Tes tertulis
4. Bentuk tes : Tes Essay
5. Instrumen Tes

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Birem Bayeun

Alue Teh, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

NUR JUBAIDAH, S.Pd
NIP. 19740927 200008 2 001

DWI AGUS PRIANTO, S.Pd
NUPTK 0139765667130163

Lampiran

1. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai.	Sebutkan dan tuliskan potensi sumberdaya alam Indonesia!	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1.	a. Sebutkan dan jelaskan potensi sumberdaya alam Indonesia ! b. Sebutkan dan jelaskan pengaruh sumberdaya alam bagi kehidupan sosial, ekonomi dan budaya Indonesia ! c. Sebutkan dan jelaskan potensi sumberdaya alam Indonesia !	

a. Pedoman penskoran

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

2. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan potensi sumber daya alam Indonesia yang ada di sekitar tempat tinggal peserta didik.
- 1) Teknik penilaian
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat
 - 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Peserta didik diminta untuk melakukan tugas yang dilakukan berkelompok.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

- a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.				
2.				
3.				
Skor Maksimal (9)				

- c) Pedoman penskoran

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap