

**PEMERINTAH KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jln. Timor Raya Km. 37 – Oelamasi

Telp/Fax: 0380-856392 :dinasppo_kab.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 9 Kupang Timur
Kelas / Semester : VII / 1
Tema / Topik : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
Sub Tema / Sub Topik : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Discivery Larning Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan Pengertian sumberdaya alam
2. Mengidentifikasi Manfaat sumberdaya alam di Indonesia
3. Menganalisis Upaya pelestarian sumberdaya alam di Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Menyampaikan motivasi tentang (tujuan dan manfaat) mempelajari materi : <i>Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, dan kompetensi yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi membaca materi pada buku siswa tentang <i>Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian</i> atau mengamati tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendeskripsi, mengidentifikasi dan menganalisis pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
Collaboration	Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi tentang <i>Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian.</i>
Communication	Presentasi hasil kerja kelompok secara klasikal, dan menanggapi presentasi yang dilakukan untuk perbaikan dan penguatan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi <i>Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian</i> yang telah dipelajari.
Penutup (2 menit)	
➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama Kegiatan Pembelajaran dan Pemberian Tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN 9 Kupang Timur

Tuapukan, 08 Oktober 2021
Peserta Simulasi,

Cristian Lodue, S.Pd
NIP. 19640817 200701 1 030

Stepanus K. Wotan, S.Pd
NIP. 19681128 199412 1 004