

Model Format RPP Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 No. 5.

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Purwokerto
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Alokasi Waktu : 2 X 40'

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia
2. Mengidentifikasi jenis-jenis hutan di Indonesia
3. Menjelaskan sebab terjadinya penurunan wilayah hutan di Indonesia
4. Menjelaskan fungsi atau manfaat hutan
5. Menjelaskan kekayaan flora dan fauna yang tersimpan di dalam hutan Indonesia
6. Menjelaskan sebab-sebab kerusakan hutan di Indonesia
7. Menjelaskan akibat kerusakan hutan di Indonesia
8. Mendeskripsikan pengertian sumber daya alam tambang;
9. Mengidentifikasi jenis-jenis tambang di Indonesia
10. Mengidentifikasi upaya pelestarian sumber daya alam tambang minyak bumi
11. Mengidentifikasi persebaran daerah-daerah penghasil sumber tambang
12. Menganalisis sumber daya alam tambang terkait dengan kesejahteraan masyarakat Indonesia

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	
Pendahuluan	- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Grup	
	- Guru mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta	
	- Mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan link absen https://tinyurl.com/Presensi7AB	
	- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.	
	- Guru bagi kelompok, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan inti Discovery learning	Mengamati	Peserta didik mempelajari materi melalui https://www.youtube.com/watch?v=g8D2Emb23T8 dan https://sway.office.com/SpdnyjFY9QSKF . yang dikirimkan guru melalui kelas online microsoft tim tentang Potensi Hutan dan Tambang Indonesia Peserta didik dibimbing untuk memahami masalah yang disampaikan guru melalui LKPD yang telah disediakan https://tinyurl.com/yvvpjpw dan https://jatengpintar-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/istianahmurdiyatiateng9_jatengpintar_id/ETEjzFRkoMJOpZUot-WhufMBjcwTSXLFzco1DxrjWhB3CQ?e=N2klvD
	Menanya	Peserta didik curah pendapat sesama anggota kelompok melalui menu chat di tim
	Mengumpulkan informasi	Peserta didik melakukan mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD yang sudah disediakan.

	Mengasosi asi	Peserta Didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui menu chat di tim untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk karya
	Mengomun ikasikan	Setiap individu menshare hasil kerja individu Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta melakukan refleksi - Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. - Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah

C. Alat dan Bahan

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Microsoft Teams, Video, internet dan sway Potensi Sumber daya Alam Indonesia
- 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. media online

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tugas pengisian Quis melalui microsoft team.

Penilaian Keterampilan: praktik membuat peta daerah tambang di Indonesia

Mengetahui,

Kepala SMP N 4 Purwokerto

Drs. BUDI HANDOYO, M. Pd
NIP: 19620911 199512 1 002

Purwokerto ,29 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ISTIANAH MURDIYATI, S Pd
NIP: 19720611 200801 2 011