

**TEMA 5 Ekosistem**

**SUB TEMA 1 Komponen Ekosistem**

**PEMBELAJARAN 3**



**Disusun oleh :**

**Sri Rumbi F.L**





## PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

Anak-anak, sudah siapkah  
kalian untuk belajar hari ini?



**1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!**

**2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu**

**3. Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh**

**4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua  
kalian**

## Analisis Kebutuhan Bahan Ajar

### Kompetensi Dasar IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi serta transparansi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi social, budaya, komunikasi serta transparansi.

### Indikator IPS

- 3.1.1 Mengenali letak, luas , dan karakteristik geografis Indonesia
- 4.1.1 Menggambar peta yang menunjukkan letak, luas, dan karakteristik geografis Indonesia

### Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi dalam tulisan dengan bahasa sendiri

### Indikator Bahasa Indonesia

- 3.7.1 Menemukan informasi penting berdasarkan bacaan
- 4.7.1 Menulis pokok pikiran berdasarkan bacaan

### Kompetensi Dasar PPKn

- 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
- 4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

### Indikator PPKn

- 3.4.1 Menganalisis peristiwa sumpah pemuda
- 4.4.1 Membuat poster mengenai manfaat nilai persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar sebuah pemandangan alam dan peta pada *powerpoint*, peserta didik dapat mengenali letak dan luas Indonesia dengan baik.
2. Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat menggambar peta yang menunjukkan letak, luas, dan karakteristik geografis Indonesia yang memuat 5 komponen peta.
3. Setelah membaca teks mengenai peristiwa sumpah pemuda, peserta didik dapat menemukan informasi penting berdasarkan bacaan dengan tepat.
4. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat menulis pokok pikiran berdasarkan bacaan yang di baca dengan benar.
5. Setelah menyimak penjelasan dan mencermati isi teks bacaan mengenai sumpah pemuda, peserta didik dapat menganalisis peristiwa sumpah pemuda dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan pada *powerpoint*, peserta didik dapat membuat poster mengenai manfaat nilai persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda.



## Pengembangan Bahan ajar

Ayo Mengamati



Pernahkah kalian  
mengunjungi tempat  
tersebut?



Sumber: [www.gambar.co](http://www.gambar.co)

Raja Ampat



Sumber: [www.gambar.co](http://www.gambar.co)

Gunung Bromo

Amatilah gambar pemandangan alam di atas. Kepulauan Raja Ampat di Papua Barat dan Gunung Bromo di Jawa Timur merupakan dua tempat yang banyak dikunjungi wisatawan karena menyajikan keindahan alam yang memesona.

Negara Indonesia memiliki banyak pemandangan alam yang sangat indah, salah satunya adalah keindahan pemandangan laut. Terdapat banyak sekali pantai yang indah dan pemandangan bawah laut yang mengagumkan karena negara kita merupakan negara kepulauan.

**Ayo cari tahu!**



Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan negara kepulauan?

Indonesia disebut sebagai negara kepulauan karena wilayahnya terdiri dari pulau-pulau. Tercatat, ada sekitar 17.500 pulau yang dimiliki Indonesia. Pulau-pulau tersebut dihubungkan oleh laut dan selat sehingga menjadi wilayah yang dikenal juga dengan nama Nusantara. Setiap wilayahnya bahkan memiliki keanekaragaman yang berbeda-beda.



Selain disebut sebagai negara kepulauan, Indonesia juga disebut sebagai negara maritim. Tahukah kamu apa negara maritim itu?

**"Indonesia disebut negara maritim karena wilayahnya dikelilingi oleh perairan yang sangat luas dari pada daratan."**



## Mengenal Letak Geografis Indonesia

Letak geografis merupakan letak suatu daerah atau negara dilihat dari kenyataan di permukaan bumi. Letak geografis sebuah daerah atau negara dibatasi oleh letak geografis daerah atau negara lain yang berbatasan.

Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu Benua Asia dan Benua Australia. Demikian juga Indonesia terletak di antara dua samudra, yaitu Samudra Pasifik dan Samudra Hindia. Indonesia berbatasan langsung dengan beberapa negara seperti Malaysia, Singapura, Filipina, Vietnam, Papua Nugini, dan Australia. Letak geografis Indonesia dianggap strategis karena menjadi tempat persilangan antara dua benua dan dua samudra.

Negara Indonesia merupakan negara kepulauan. Terdapat lebih dari 17.000 pulau berukuran besar dan kecil berada di wilayah Indonesia. Dari sejumlah pulau tersebut, sekira 6.000 pulau tidak berpenghuni. Beberapa pulau besar di Indonesia antara lain Pulau Jawa, Kalimantan, Sumatera, Sulawesi, dan Papua. Sementara itu beberapa pulau kecil yang berada di wilayah Indonesia antara lain Pulau Nias, Siberut, Bangka, Belitung, Madura, Bali, Lombok, Flores, Ambon, dan Halmahera.



Wilayah negara Indonesia membentang dari Sabang di barat hingga Merauke di sebelah timur, terdiri atas daratan dan perairan. Luas daratan Indonesia adalah 1.922.570 km<sup>2</sup>. Luas perairan Indonesia adalah 3.257.483 km<sup>2</sup>.

## Ayo Berlatih



Ingatkah kamu?

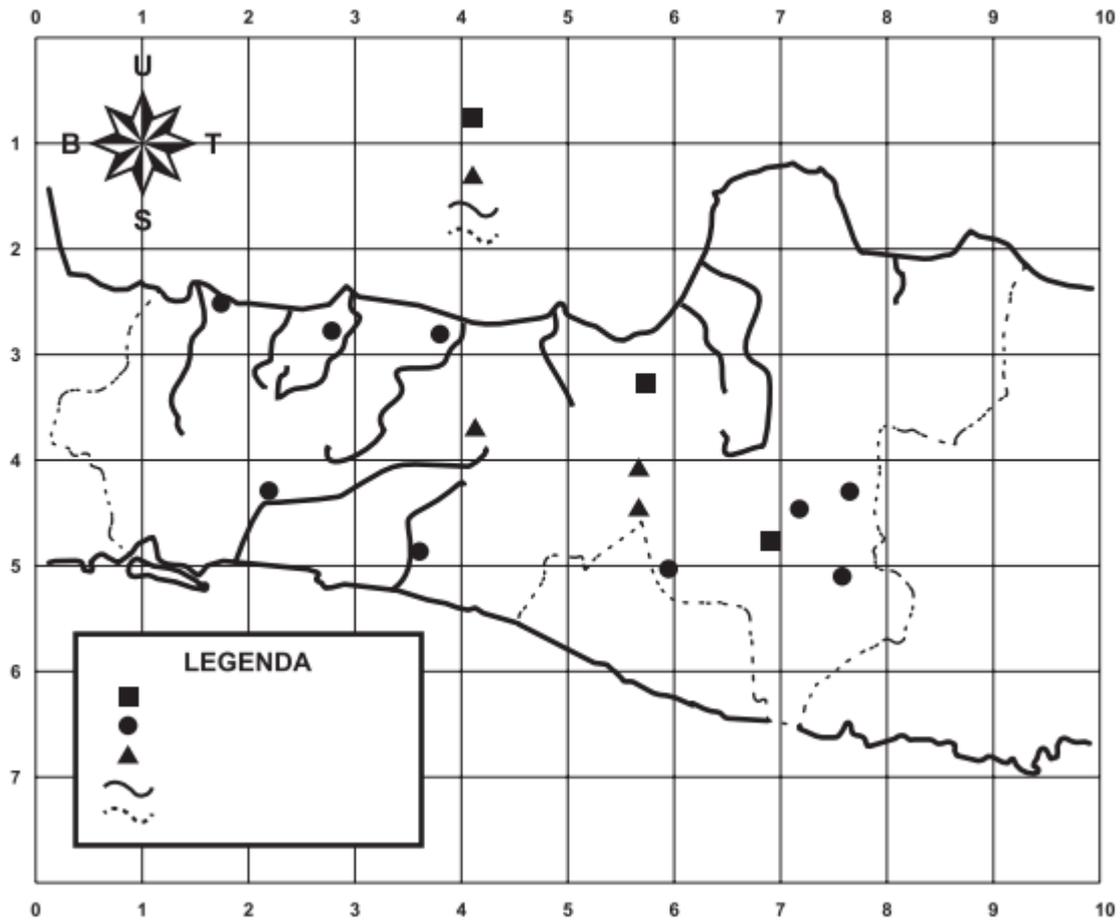
Peta memiliki beberapa komponen sebagai berikut.

1. Judul Peta, biasanya ditulis pada bagian atas peta yang biasanya menunjukkan isi peta tersebut.
2. Skala Peta, merupakan perbandingan jarak pada peta dengan jarak sesungguhnya. Dengan skala peta, pengguna peta akan dapat menentukan jarak antartempat yang ada pada peta.
3. Simbol, merupakan gambar atau warna tertentu pada peta untuk mewakili objek dalam peta.
4. Garis astronomis, merupakan garis khayal pada muka bumi. Garis-garis mendatar (horizontal) yang terdapat pada peta disebut garis lintang dan garis tegak disebut garis bujur.
5. Legenda, merupakan keterangan beberapa simbol yang digunakan pada peta untuk memudahkan pengguna peta memahami isi peta.
6. Mata Angin, merupakan pedoman utama arah mata angin. Mata angin yang mengarah ke atas menunjukkan arah Utara.

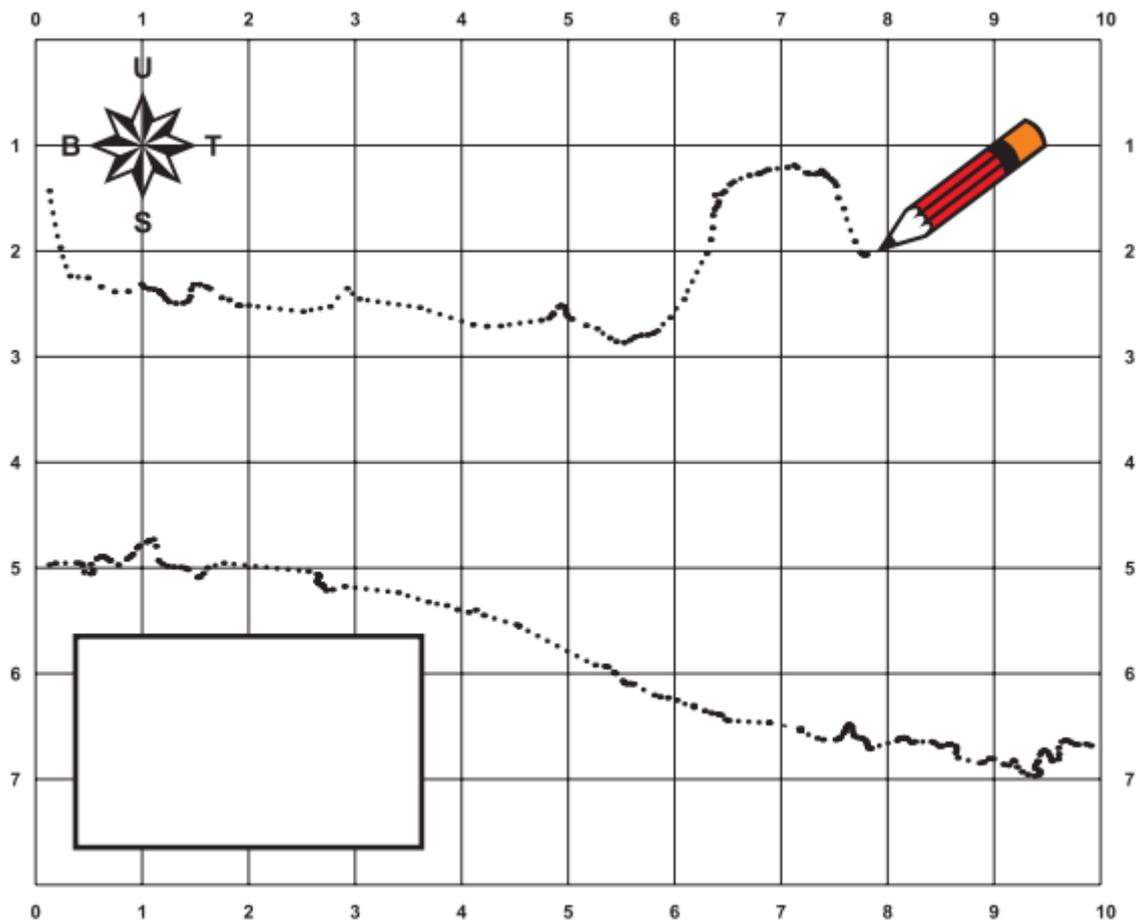
Kali ini kamu akan mencoba untuk menggambar sebuah peta geografis Indonesia secara sederhana. Kamu akan menggambar peta yang memiliki skala yang sama dengan peta aslinya. Untuk itu, kamu memerlukan beberapa alat dan bahan seperti buku atlas, kertas gambar ukuran A4, penggaris, pensil, dan pensil warna. Lalu, ikutilah tahap-tahap berikut ini.

1. Cara menggambar peta dilakukan dengan mencontoh peta asli. Pada peta asli, dibuat garis-garis bantu tegak dan mendatar berjajar. Jarak antargaris adalah 2 cm sehingga terbentuk kotak-kotak persegi berukuran  $2 \times 2$  cm. Berilah kode angka pada garis-garis tadi, mulai dari sudut kiri atas ke arah kanan dan ke arah bawah.

Perhatikan contoh berikut.



2. Siapkan kertas gambar yang akan digunakan untuk menggambar peta. Buatlah garis bantu tegak dan mendatar berjajar menggunakan pensil dan penggaris. Ukuran garis tegak dan mendatar sama dengan ukuran garis tegak dan mendatar pada peta asli sebelumnya. Beri kode angka pada garis-garis tadi dengan cara yang sama pada peta asli.
3. Mulailah menggambar peta di atas kertas gambar dengan mencontoh peta asli yang telah diberi garis bantu. Amati gambar pada peta asli dan letaknya sesuai kode yang telah dibuat. Setiap goresan pensil yang dibuat harus sesuai dengan alur garis pada peta asli yang dicontoh.



## Ayo Membaca



Udin merasa senang sekali dengan kegiatan menggambar peta. Ia menyadari betapa luas dan uniknya negara Indonesia sebagai negara kepulauan terbesar di dunia. Tak heran terdapat berbagai jenis ekosistem yang ada di Indonesia, baik ekosistem darat maupun ekosistem air. Akan tetapi, Udin merasa heran. Ia mengetahui bahwa Indonesia memiliki beragam suku, adat, dan bahasa. Bagaimana mungkin semua penduduknya dapat berkomunikasi dengan menggunakan satu bahasa, yaitu bahasa Indonesia? Udin pun mencari tahu sejarah tentang penggunaan bahasa Indonesia dari berbagai bahan bacaan. Berikut adalah salah satu bacaan tentang topik tersebut.

## Peristiwa Sumpah Pemuda 1928

Sumpah Pemuda merupakan salah satu peristiwa penting dalam sejarah nasional Indonesia. Peristiwa ini makin menyadarkan masyarakat Indonesia yang kala itu berada di bawah penjajahan Belanda, terhadap pentingnya persatuan dan kesatuan untuk melawan penjajah.

Kesadaran akan pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa mendorong para pemuda dari berbagai suku bangsa yang ada di Indonesia untuk mengambil tindakan patriotisme. Situasi penjajahan Belanda yang diwarnai dengan larangan melakukan kegiatan organisasi, mendorong para pemuda berdatangan dari berbagai penjuru Indonesia untuk berkumpul di Jakarta. Kongres Pemuda yang diadakan pada tanggal 27 dan 28 Oktober 1928 melahirkan peristiwa Sumpah Pemuda. Peristiwa ini menginspirasi seluruh lapisan masyarakat Indonesia terhadap pentingnya persatuan dan kesatuan.



Pada saat itu, para pemuda yang berbeda suku, adat, dan bahasa bertekad untuk bersatu dengan membacakan sebuah sumpah. Sumpah ini merupakan janji pemuda mewakili masyarakat Indo - nesia untuk bersatu membentuk sebuah negara merdeka yang bebas dari penjajahan. Isi sumpah tersebut sebagai berikut:

Pertama: Kami Putra dan Putri Indonesia, mengaku bertumpah darah yang satu, tanah Indonesia.

Kedua: Kami Putra dan Putri Indonesia, mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.

Ketiga: Kami Putra dan Putri Indonesia, menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Selain mengucapkan ikrar, pada saat itulah pertama kalinya Lagu Indonesia Raya diperdengarkan. Lagu yang diciptakan oleh Wage Rudolf Supratman (WR Supratman) ini meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa di kalangan pemuda untuk segera membentuk sebuah negara yang merdeka dan berdaulat. Setelah merdeka, Lagu Indonesia Raya menjadi lagu kebangsaan Indonesia.

## Ayo Menulis



Berdasarkan bacaan di atas, yuk tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf!

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	..... .....	
2	..... .....	
3	..... .....	
4	..... .....	

## Ayo Berkreasi



Buatlah sebuah poster sederhana yang berisi ajakan kepada siswa lain untuk bersatu berdasarkan peristiwa Sumpah Pemuda. Gunakanlah sebuah kertas gambar A4 untuk menggambarannya.



## Ayo Renungkan



Nilai-nilai apa sajakah yang dapat kamu ambil dari Peristiwa Sumpah Pemuda?  
Menurutmu, apa saja yang perlu dilakukan oleh bangsa Indonesia yang tinggal di wilayah yang berbatasan dengan beberapa Negara lainnya?

Kesimpulanku .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....