

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP PURNAMA JAKARTA
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
Sub Tema	: Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x (pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Metode Gallery Walk (Pameran Berjalan) yang menuntun peserta didik untuk mengamati, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang Potensi Sumberdaya Alam Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- ❖ Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.
- ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- ❖ Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran
- ❖ Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran
- ❖ Sebagai apersepsi, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan, tentang potensi sumberdaya alam dan upaya pelestariannya
- ❖ Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran, serta manfaat dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
- ❖ Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok (A,B,C,D) untuk persiapan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Membagi siswa menjadi 4 kelompok yang beranggotakan empat orang (d disesuaikan dengan jumlah siswa per kelas)
- ❖ Memberikan 2 (dua) kertas karton/plano kepada setiap kelompok
- ❖ Disajikan gambar potensi sumberdaya alam Indonesia, berupa hutan di Indonesia, sumber daya tambang, perikanan laut Indonesia, hutan mangrove di Indonesia dan terumbu karang di Indonesia, dari hasil pengamatan peserta didik dapat menentukan salah satu potensi sumberdaya alam Indonesia yang akan dijadikan tema pembahasan didalam kelompok
- ❖ Memerintahkan tiap kelompok untuk mendiskusikan tentang Potensi Sumberdaya Alam Indonesia sesuai hasil pengamatan
- ❖ Memerintahkan mereka untuk membuat sebuah daftar pada kertas yang telah diberikan yang berisi hasil diskusi dan memerintahkan juga untuk memberi judul atau menamai daftar tersebut
- ❖ Memerintahkan setiap kelompok untuk menempel hasil kerjanya di dinding
- ❖ Memerintahkan mereka untuk berputar mengamati hasil kerja kelompok lain
- ❖ Meminta salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain
- ❖ Meminta siswa bersama-sama untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain

### 3. Penutup

- ❖ Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
- ❖ Peserta didik diberi pesan moral (peduli, cinta tanah air).
- ❖ Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.
- ❖ Guru memberikan penugasan pada peserta didik.
- ❖ Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian dan Bentuk Penilaian
  - a. Kompetensi Sikap: Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
  - b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentuk uraian
  - c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja, menggunakan rubrik
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - a. Pembelajaran Remedial  
Dengan teknik tutor sebaya membahas materi tentang Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestariannya
  - b. Pembelajaran Pengayaan  
Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan meringkas buku-buku referensi lain tentang Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestariannya

Jakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

**Drs. Joko Setiyono, M.M**

**Budy Ismanto**