

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wanadadi  
 Kelas / Semester : VII / I  
 Tema : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia  
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan *Problem Based Learning* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
2. Mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam
3. Menyajikan hasil diskusi pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
a. Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa sebelum proses pembelajaran b. Guru mengkondisikan kelas (mengecek kehadiran siswa) c. Guru memberi motivasi kepada peserta didik d. Guru menanyakan materi sebelumnya e. Peserta didik menerima tujuan pembelajaran dari Guru f. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan pemanfaatan sumber daya alam, Siapa yang pernah ke sungai? Perhatikan sumber daya alam yang ada di sungai, ada apa saja di dalamnya? Untuk apa batu, pasir, air, ikan yang ada disana?	
Sintaks	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	Siswa melakukan pengamatan berdasarkan gambar yang disajikan pada LKPD sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya. Siswa diminta untuk mengungkapkan jenis pemanfaatan dan upaya pelestariannya SDA berdasarkan gambar . Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Peserta didik diberikan lembar kerja siswa secara berkelompok Peserta didik diberikan kesempatan menggali literatur terkait materi Guru mendampingi peserta didik untuk mengorganisasikan tugas yang berhubungan permasalahan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru membimbing dan mendorong peserta didik untuk menyelidiki permasalahan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestarian. Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal LKS
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, peserta didik mengumpulkan data-data yang sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya serta membantu untuk berbagi tugas dengan temannya Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya mengamati, membaca buku paket dan mencari dari literatur lain
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik untuk presentasi dari hasil diskusi kelompok. Peserta didik dari kelompok lain diminta memberikan pendapat menggunakan data atau informasi yang sudah di kumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya. Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Kegiatan Penutup	a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik penguatan pada kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. b. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. c. Guru memberikan tugas uji kompetensi terkait dengan materi dan Peserta didik diingatkan untuk belajar materi selanjutnya d. Guru mengakhiri pembelajaran berdoa bersama dan mengucapkan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan religi ) : Pengamatan / Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes dan penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, Juli 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Drajat Nurangkoso, M.Si  
NIP. 19660408 199802 1 001

Nela Nur Dhiana, S.Si  
NIP. 19810129 201406 2007

LEMBAR KERJA SISWA

A. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
- 1.2 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam Indonesia
- 2. Mengidentifikasi potensi sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya

C. Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

D. Waktu : 10 menit

E. Petunjuk Umum:

- 1. Bacalah buku siswa pada halaman 22-33 dan sumber lain melalui *website* sesuai materi menggunakan *android* yang kalian miliki dan bawa.
- 2. Amati gambar-gambar berikut, dan diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan- pertanyaan/tugas!

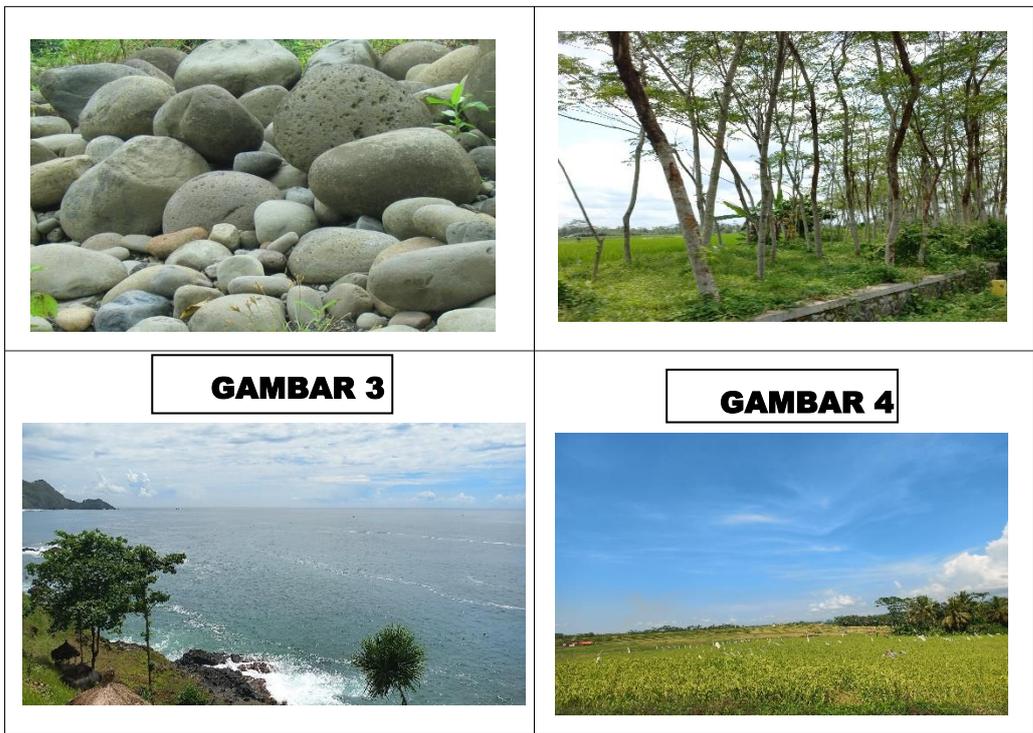
F. Soal

Bersama kelompokmu diskusikanlah sumber daya alam di Indonesia:

- 1. Perhatikan gambar di bawah ini! Jelaskan manfaat sumber daya alam sesuai gambar di bawah ini !

GAMBAR 1

GAMBAR 2



GAMBAR 3

GAMBAR 4

Berdasarkan gambar tersebut diskusikan bersama kelompokmu dengan menggunakan tabel dibawah ini

NO GAMBAR	KETERANGAN GAMBAR	MANFAAT

2. Perhatikan gambar-gambar berikut, bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi permasalahan potensi sumber daya alam hutan dan tambang serta carilah upaya pelesatarian yang dilakukan

**GAMBAR 1**



**GAMBAR 2**



**GAMBAR 3**



**GAMBAR 4**



Berdasarkan gambar tersebut diskusikan bersama kelompokmu dengan menggunakan tabel dibawah ini

<b>NO GAMBAR</b>	<b>PERMASALAHAN</b>	<b>UPAYA PELESTARIANYA</b>

