

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Binaan Kota Batu
Kelas / Semester	: VII/1
Tema	: Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
Sub Tema	: Bentuk Muka Bumi dan Aktivitas Penduduk Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati contoh gambar aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan peserta didik dapat:

1. menjelaskan berbagai aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan
2. menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan
3. mengungkapkan ide kreatif untuk mengelola sumberdaya alam di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama guru berdoa dan menyampaikan salam
2. Pengkondisian suasana belajar yang menyenangkan
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

b. Kegiatan inti

- Guru menyajikan gambar-gambar contoh aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan untuk memberi stimulus kepada peserta didik.
- Peserta didik mengamati gambar-gambar contoh aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan seperti tampak pada gambar di bawah ini:

Gambar 1: Aktivitas penduduk di daerah dataran rendah





Gambar 2: Aktivitas penduduk di daerah pegunungan



- Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan. Guru mendampingi peserta didik dalam merumuskan pertanyaan terarah pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi dari berbagai sumber sebagai bahan menjawab rumusan pertanyaan
- Peserta didik menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan
- Peserta didik menyusun ide kreatif untuk mengelola sumberdaya alam di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan agar mempunyai manfaat yang lebih besar bagi masyarakat dengan cara membuat deskripsi laporan
- Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya untuk ditanggapi peserta didik lainnya

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan atas jawaban pertanyaan, ide kreatif, dan tanggapan presentasi
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan proses pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Kompetensi Pengetahuan: Penilaian tes tertulis bentuk uraian
 - b. Kompetensi Keterampilan: Penilaian produk
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP

Batu, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP. ...

NIP. ...

Lampiran 1:

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (SOAL URAIAN)

1. Petunjuk Pengisian:

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas!

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	menjelaskan berbagai aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan	1. Jelaskan alasan penduduk di daerah dataran rendah banyak yang beraktivitas sebagai nelayan!
		2. Jelaskan alasan penduduk di daerah pegunungan banyak yang beraktivitas sebagai petani kebun!
2	menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan	3. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas penduduk di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan berbeda kegiatannya!
3	mengungkapkan ide kreatif untuk mengelola sumberdaya alam di daerah dataran rendah dan di daerah pegunungan	4. Bagaimana ide kalian agar pengelolaan sumberdaya alam di daerah dataran rendah lebih bermanfaat secara optimal!
		5. Bagaimana ide kalian agar pengelolaan sumberdaya alam di daerah pegunungan lebih bermanfaat secara optimal!

2. Pedoman Pensekoran Kompetensi Pengetahuan

- Tiap butir skornya 20
- Nilai Akhir = Jumlah seluruh skor yang diperoleh

Lampiran 2:

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Pedoman Penskoran Kompetensi Keterampilan

Rubrik Penilaian Produk

No	Nama	Relevansi ide (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Alur pikir (1-4)	Nilai Akhir
1.	a	4	4	4	(12:12) X 100
2.	b				
dst.					

2. Rumus Penghitungan Nilai Akhir:

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor yang diperoleh} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 100$$