

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Wih Pesam  
Kelas / Semester : Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS )  
Tema : Potensi Sumberdaya Alam  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Basic Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran</li><li>- Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>	
Kegiatan Inti (8 Menit )	
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Potensi Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya</i>
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>Potensi Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya</i>
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>Potensi Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya</i>

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Potensi Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Potensi Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Kegiatan Penutup ( 1 Menit )	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.</li> <li>4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.</li> </ol> <p>Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat Pembelajaran
- Pengatahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Pante Raya,

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wih Pesam



**ABDULLAH SE, M.Pd**

Nip. 19670413 200604 1 003

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Wih Pesam  
Kelas / Semester : VII/ 1  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap

Pante Raya,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wih Pesam



ABDULLAH SE, M.Pd  
Nip. 19670413 200604 1 003

## B. Penilaian Pengetahuan

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHAUN ( SOAL URAIAN )

1. Petunjuk Umum
  - (a) Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian
  - (b) Soal Ini dikerjakan oleh peserta didik
2. Petunjuk Pengisian  
Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas !
3. Soal

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Siswa dapat mengidentifikasi jenis jenis potensi sumber daya hutan yang terdapat di indonesia	Tuliskan beberapa SDA hutan yang terdapat di Indonesia beserta daerah sebarannya
2	Siswa dapat menjelaskan manfaat hutan	Tuliskan beberapa manfaat hutan
3	Siswa dapat mengidentifikasi jenis jenis potensi sumber daya tambang yang terdapat di indonesia	Tuliskan beberapa potensi sumber daya tambang yang tersapat di Indonesia
4	Siswa dapat menyebutkan daerah daerah penghasil minyak bumi di Indonesia	Tuliskan 2 daerah yang merupakan penghasil minyak bumi di pulau Sumatra, Jawa, Kaliaantan, Maluku dan Papua
5	Siswa dapat mengemukakan gagasan tentang cara pelestarian sumber daya alam yang ada di sekitarnya	Bagaimana cara kamu melestarikan sumber daya alam yang ada di sekitarmu ?

#### Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kayu kering, Meranti, dan Agathis terdapat di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan</li><li>- Kayu jati di Jawa Tengah</li><li>- Rotan di Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat</li><li>- Kayu Cendana di Nusa Tenggara Timur</li><li>- Kayu Rasmala dan Akasia di Jawa Barat</li></ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyerap dan menyimpan air hujan</li><li>- Tempat hidup flora dan fauna</li><li>- Mencegah terjadinya erosi</li><li>- Menghasilkan Oksigen</li><li>- Sumber Kehidupan Masyarakat</li></ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Minyak bumi dan gas</li><li>- Batu Bara</li><li>- Bauksit</li><li>- Pasir Besi</li><li>- Emas</li></ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sumatra : Lhoksemawe Aceh, Dumai, Riau</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jawa : Jati barang Majalengka, Delta Jawa Timur</li><li>- Kalimantan : Pulau Tarakan , Balik papan</li><li>- Maluku : Pulau seram dan Tenggara</li><li>- Papua : Sorong dan Bobo</li></ul>	
5	-	

C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja ( Proses )
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penekoran

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII / 1

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai	
		Peran Aktif dim diskusi				Penampilan				Kemampuan Berkomunikasi di depan forum				Sistematika penyampaian					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			

Pante Raya,  
 Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wih Pesam



*Abdullah SE*  
**ABDULLAH SE, M.Pd**  
 Nip. 19670413 200604 1 003

**PEDOMAN PENSKORAN LEMBAR PENILAIAN KINERJA**

<b>No</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Pedoman Skor</b>
1	Peran aktif dalam diskusi	4: Jika siswa aktif dalam diskusi dengan memberi ide, pertanyaan, dan tanggapan 3: Jika siswa aktif dalam diskusi dengan memberikan ide dan tanggapan 2: Jika siswa aktif dalam diskusi dengan memberikan ide 1: jika siswa dalam diskusi hanya sebagai pendengar
2	Penampilan	4: Jika siswa menampilkan presentasi yang interaktif 3: Jika siswa menampilkan presentasi secara satu arah 2: Jika siswa menampilkan presentasi dengan terburu buru 1: Jika siswa tidak dapat melakukan presentasi
3	Kemampuan berkomunikasi di depan forum	4: jika siswa berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia Yang baik dan benar 3: jika siswa berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia Tapi belum lancar 2: Jika siswa berkomunikasi tidak lancar 1: Jika siswa tidak bisa berkomunikasi di depan forum
4	Sistematika penyampaian	4: Jika siswa mampu menyampaikan hasil diskusi secara Berurutan disertai penjelasan - penjelasan 3: jika siswa mampu menyampaikan hasil diskusi secara Berurutan 2: Jika siswa menyampaikan hasil diskusi ecar acak 1: Jika siswa tidak dapat menyampaikan hasil diskusiqqd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota : 1. 4.  
2. 5.  
3.

Petunjuk :

Diskusikan bersama teman kelompokmu, kemudian presentasikanlah di depan !

Gunakan sumber belajar yang tersedia. ( missal : buku cetak / internet, dan sebagainya )

1. Sumber daya alam dapat berwujud dalam beragam bentuk .Carikalah informasi tentang sumber daya alam yang dimiliki Indonesia !

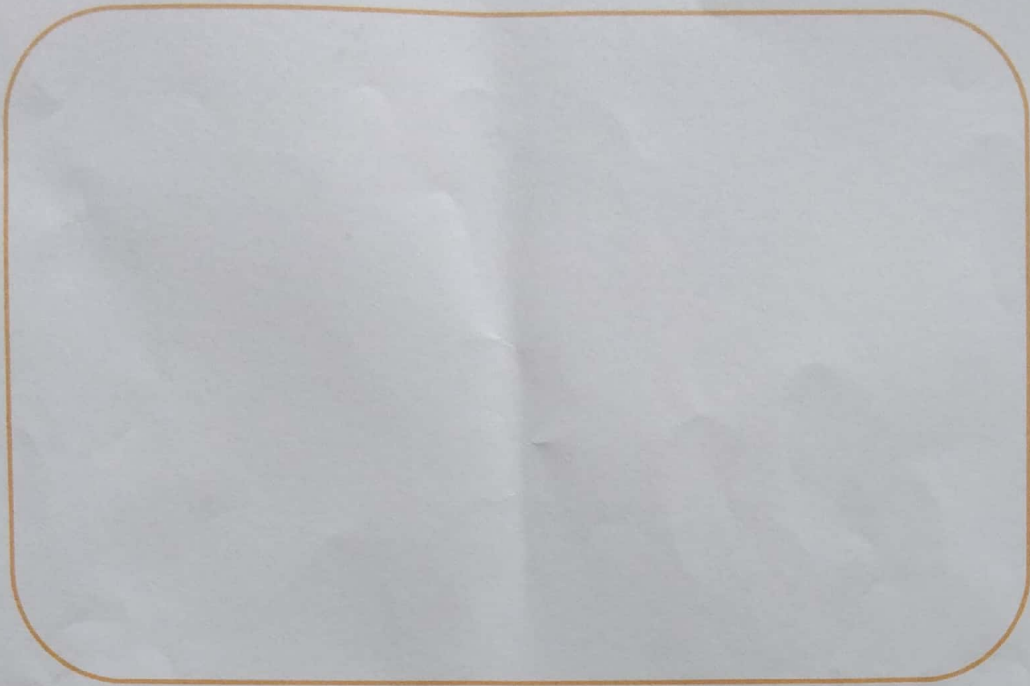
No	Bentuk Sumber Daya Alam	Lokasi Sebaran	Jumlah/Luas/Volume

2. Indonesia juga dikenal sebagai Negara maritime dengan kekayaan sumber daya alam yang melimpah di dalamnya. Carilah informasi tentang potensi sumberdaya alam lautan Indonesia

No	Potensi Sumber Daya Alam	Lokasi Sebaran	Jumlah/Luas/Volume

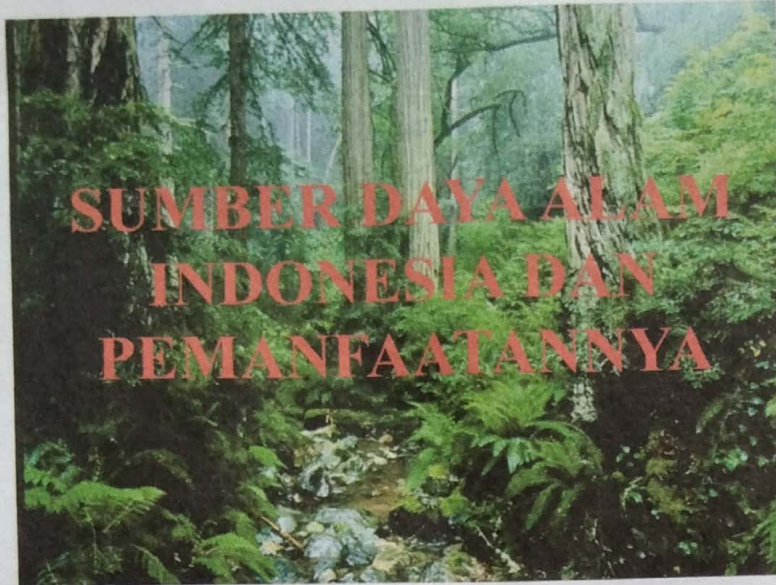


3. Bagaimana pemanfaatan setiap potensi sumberdaya alam yang ada di Indonesia ?



4. Bagaimana upaya pelestarian sumber daya alam yang ada di Indonesia ?





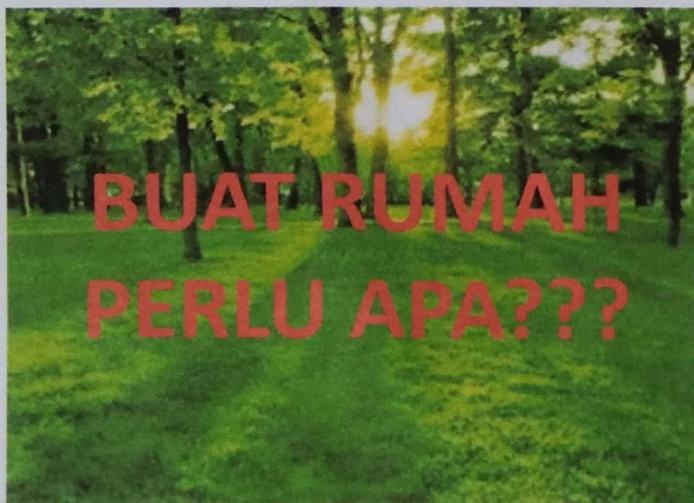
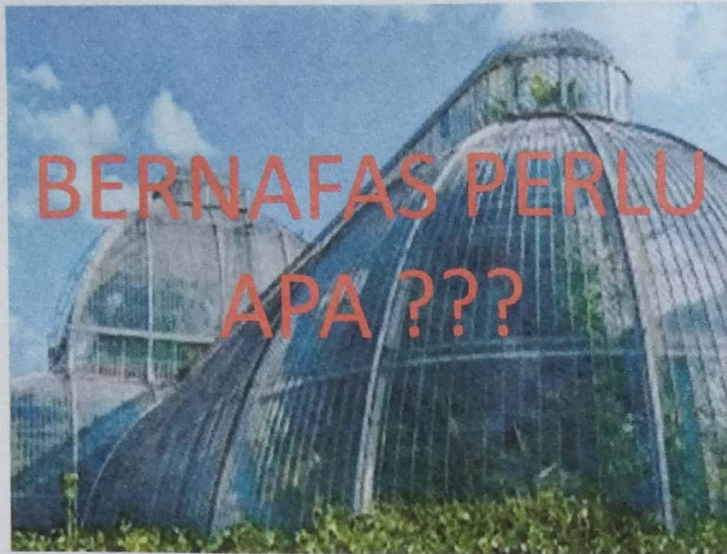
## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Siswa Mampu :

1. Menjelaskan pengertian SDA
2. Mengidentifikasi Potensi SDA Indonesia
3. Menjelaskan SDA Hutan Indonesia
4. Mengidentifikasi SDA Tambang Indonesia dan daerah sebarannya.

## PENGERTIAN SDA

**Sumber daya alam** adalah semua kekayaan yang ada di alam, baik biotik maupun abiotik, yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia dan kesejahteraan manusia, misalnya: tumbuhan, hewan, udara, air, tanah, bahan tambang, angin, cahaya matahari, dan mikroba.



## Potensi SDA Indonesia

- ~ AIR
- ~ UDARA
- ~ BATUAN
- ~ HUTAN
- ~ BAHAN TAMBANG

## POTENSI SDA HUTAN

Hutan adalah.....

Wilayah daratan yang di dominasi oleh pepohonan

## Mamfaat Hutan

- ~ Menyimpan dan menyerap air hujan
- ~ Tempat hidup bagi Flora Dan Fauna
- ~ mencegah terjadinya erosi
- ~ Menghasilkan Oksigen
- ~ Sumber Kehidupan bagi masyarakat

