



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

SMAN 1 KRAKSAAN	MAPEL: KIMIA	KELAS: XII	SEMESTER: 5	WAKTU: 2 X 45 MENIT	MATERI: Potensial elektrode redoks	TGL. KBM:	KD: 3.3 dan 4.3
----------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------------	---	------------------------	----------------------------

Tujuan Pembelajaran: Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat menyetarakan persamaan kimia reaksi redoks dan memperkirakan reaksi yang dapat terjadi berdasarkan potensial elektrode serta menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan hasil percobaan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap disiplin, tanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, gemar membaca, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

Metode: Praktik, diskusi, tanya jawab, daring	Media: bahan praktek, Youtube, WA, Google Classroom	Sumber: Paket Unit Pembelajaran Kemdikbud: Jakarta (belajar.kemdikbud.go.id) & BSE (Puspernas)
---	---	---

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti (Sintaks Model Discovery Learning)						Penutup
	1. Stimulasi	2. Problem Statement	3. Mengumpulkan Informasi	4. Pengolahan Data	5. Komunikasi	6. Generalisasi	
Guru melaksanakan Orientasi: Salam, Sapa, Periksa, Doa	Siswa mengamati video dari kanal youtube guru https://youtu.be/tQBETfQcv7M	Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan	Peserta didik mengumpulkan informasi tentang penyetaraan persamaan kimia reaksi redoks melalui berbagai sumber seperti BSE	Peserta didik membuat resume tentang urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan hasil percobaan	Peserta didik mengkomunikasikan penyetaraan reaksi redoks dengan metode setengah sel	Peserta didik menyimpulkan prinsip penyetaraan redoks dengan metode setengah sel pada berbagai elektrode sehingga menghasilkan potensial sel	Peserta didik menyampaikan pokok-pokok pelajaran hari itu
Guru melaksanakan Apersepsi			Peserta didik berdiskusi mengenai prediksi reaksi yang dapat terjadi berdasarkan potensial	Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal UKBM			Guru memberi Apresiasi pada peserta didik
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran							Penugasan mempelajari materi berikutnya
Guru menyampaikan Motivasi							
15 menit	30 menit			30 menit		15 menit	

1. Penilaian Sikap : Lampiran 1	3. Penilaian Keterampilan: Lampiran 3
2. Penilaian Pengetahuan : Lampiran 2	4. Remedial & Pengayaan: Lampiran 4

Kepala SMAN 1 Kraksaan	Guru Kimia,
<u>BAMBANG SUDIARTO, S.Pd., M.M.Pd.</u> NIP. 19680418 199102 1 003	<u>EVA EARLY N.H., ST., M.Pd.</u> NIP. 19760512 200312 2 007