

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Tewang Sangalang Garing
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XII / Satu
Materi Pokok : Potensial Sel
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.4 Menganalisis proses yang terjadi dalam sel Volta dan menjelaskan kegunaannya | 3.4.1 Menganalisis nilai potensial sel berdasarkan tabel potensial elektrode standar |
| 4.4 Merancang sel Volta dengan menggunakan bahan di sekitar | 4.4.1 Menggambar rangkaian sel Volta berdasarkan perhitungan potensial sel |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan *zoom* dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar serta diskusi melalui *whatsapp group* diharapkan peserta didik dapat terlibat aktif selama pembelajaran, menganalisis nilai potensial sel berdasarkan tabel potensial elektrode standar dan menggambar rangkaian sel Volta berdasarkan perhitungan potensial sel dengan tepat dan benar

D. Materi Pembelajaran

Fakta : Elektroda, katoda, anoda
Konsep : Proses yang terjadi pada sel volta
Prinsip : Potensial sel, deret volta, kespontanan reaksi
Prosedur : Perhitungan sel volta

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik / TPACK*
Model pembelajaran : *Problem Based Learning*
Metode : Diskusi, penugasan, tanya jawab, presentasi

F. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Slide Presentasi, LKPD, *zoom*, *youtube*, *whatsapp*, dan *google form*
Alat/Bahan : Laptop, *smartphone*

G. Sumber Belajar

<https://www.youtube.com/watch?v=29G5dPt6fkw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qteo5P1oE6Q>

https://www.youtube.com/watch?v=O38N_n5g9LU

Sudarmo, U. 2018. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Surakarta: Erlangga

Yuni Margono, Anum. 2019. *PR Kimia untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Yogyakarta: Intan Pariwara

H. Langkah – langkah Pembelajaran

| Sintaks | Deskripsi Kegiatan | Unsur | Kegiatan | Waktu |
|--------------------|--|--|----------------|-------|
| Pendahuluan | | | | |
| Pra pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memutar lagu – lagu nasional selagi menunggu semua peserta didik masuk ke dalam <i>zoom</i> ✓ Guru membagikan LKPD pada wa group ✓ Guru membagikan link daftar hadir http://gg.gg/presensi_kimia_potensi_alse1 ✓ Melalui <i>zoom</i> guru dan peserta didik memberi salam ✓ Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa ✓ Guru dan peserta didik bersama mereview kembali reaksi pada sel volta, reaksi yang terjadi di katoda dan di anoda ✓ Guru memberikan soal pretes ✓ Peserta didik mengirim jawaban melalui <i>whatsapp</i> ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | <p>Neuroscience</p> <p>TPACK</p> <p>PPK:Nasionalis, religius</p> <p>4C: kolaborasi, berfikir kritis</p> <p>Saintifik: mengomunikasikan</p> | Sinkron | 3 |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menampilkan <i>slide ppt</i> yang berisi pertanyaan sebutkan 3 contoh barang elektronik yang sering Anda gunakan dalam kehidupan sehari | <p>Saintifik: mengomunikasikan, mengamati, menalar</p> <p>TPACK</p> | Sinkron | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| | <p>– hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari mana sumber energi (listrik) barang elektronik yang sering Anda gunakan? • Selain dari jaringan PLN dari mana lagi kita bisa memperoleh sumber energi listrik? | | | |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan bahwa selain dari PLN sumber arus listrik dapat diperoleh dari baterai, generator, aki. Semua sumber energi tersebut adalah contoh sel Volta dalam kehidupan sehari – hari. Sel Volta dapat menghasilkan energi listrik jika nilai potensial selnya lebih dari nol ✓ Guru memberikan motivasi untuk semangat mengikuti kegiatan pembelajaran | 4C: berfikir kritis | Sinkron | 2 |
| Inti | | | | |
| Orientasi peserta didik kepada masalah | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menampilkan <i>video</i> pada <i>slide ppt</i> tentang percobaan sel Volta https://www.youtube.com/watch?v=Qteo5P1oE6Q ✓ Peserta didik diberikan masalah tentang <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara menghitung nilai potensial sel pada rangkaian sel Volta? | Saintifik: mengamati TPACK 4C: berfikir kritis Literasi | Sinkron | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|-----------|
| <p>Mengorganisasi peserta didik</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menggunakan <i>wa group</i> untuk berdiskusi, kelompok diskusi sudah dibuat oleh guru sehari sebelum pembelajaran ✓ Peserta didik dituntun agar dapat berperan aktif dalam diskusi kelompok ✓ Guru membagikan modul dan <i>link</i> video pembelajaran sebagai bahan diskusi sehari sebelum pembelajaran ✓ Peserta didik diberikan arahan untuk mempelajari modul dan link yang dibagikan sebagai bahan untuk menjawab LKPD | <p>TPACK 4C: kolaborasi</p> | <p><i>Asinkron</i></p> | <p>2</p> |
| <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memantau <i>wa group</i> dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif berdiskusi ✓ Peserta didik berdiskusi menjawab LKPD | <p>TPACK</p> | <p><i>Asinkron</i></p> | <p>15</p> |
| <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ✓ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mempresentasikan hasil diskusi ✓ Peserta didik memberikan komentar atas presentasi kelompok ✓ Guru memberikan komentar | <p>HOTS Saintifik:menalar, mengkomunikasi 4C: kreatifitas,berfikir kritis TPACK</p> | <p><i>Sinkron</i></p> | <p>15</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|----------------|----|
| | atas hasil diskusi | | | |
| Menganalisis dan mengevaluasi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru kembali mengajukan pertanyaan pada bagian orientasi ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan ✓ Guru memberikan penegasan materi | TPACK 4C: berfikir kritis | Sinkron | 2 |
| Penutup | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik bersama membuat kesimpulan ✓ Guru dan peserta didik bersama melakukan refleksi pada pembelajaran hari ini ✓ Guru memberikan soal post test dan peserta didik mengirim jawaban melalui <i>whatsapp</i> ✓ Selama peserta didik menjawab soal post test guru memutarakan lagu nasional ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓ Guru membagikan <i>link</i> evaluasi untuk dikerjakan setelah kegiatan pembelajaran http://gg.gg/evaluasiPotensialSeI_XII-MIA ✓ Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran | 4C: kolaborasi TPACK | Sinkron | 10 |

I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

A. Penilaian

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|--------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Sikap | Observasi Kegiatan Diskusi-Jurnal | Lembar Observasi-Catatan |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal pilihan ganda |
| 3 | Keterampilan | Penilaian Praktik | Lembar Pengamatan |

B. Remedial

Sekolah : SMAN 1 Tewang Sangalang Garing
Kelas/Semester : XII IPA / I
Mata Pelajaran : Kimia
Ulangan Harian Ke : I
Tanggal Ulangan Harian : November 2020
Bentuk Ulangan Harian : Soal Pilihan ganda
Materi Ulangan Harian : Porensial Sel
(KD / Indikator) : 3. 4. 1 dan 3. 4. 1. 2
KKM : 65

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Keterangan |
|-----|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

C. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM
Guru memberikan soal latihan

Pendahara, 21 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Twg S Garing



Hj. Normina, S. Pd

NIP. 19670217 199702 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Fiska Purwanita, S. Pd

NIP. 19890320 201402 2 009