

**BAHAN AJAR  
TEMATIK  
KELAS V  
TEMA 5 SUB TEMA 2  
PEMBELAJARAN 1**



**Oleh:**

**Reni Risnawati, S.Pd.**





**Satuan Pendidikan** : **SD NEGERI CIKONDANG II**

**Kelas/Semester** : **V ( Lima ) / 1**

**Tema** : **5**

**Sub Tema** : **2 (Hubungan antar makhluk dalam ekosistem)**

**Pembelajaran** : **1**

**Muatan Terpadu** : **Bahasa Indonesia, IPA**

# MATERI POKOK

```
graph TD; A[MATERI POKOK] --> B[Bahasa Indonesia: Menuliskan informasi penting dalam bacaan]; A --> C[IPA: RANTAI MAKANAN PADA EKOSISTEM];
```

**Bahasa  
Indonesia:**

**Menuliskan  
informasi  
penting  
dalam  
bacaan**

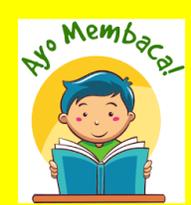
**IPA**

**RANTAI  
MAKANAN PADA  
EKOSISTEM**

## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Melalui kegiatan menyimak teks non fiksi yang disajikan dalam WA grup, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan tentang rantai makanan yang di bagikan oleh guru dalam WA grup, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem tertentu beserta keterangannya dengan tepat.



Minggu sore, Abang dan Rafkha pergi jalan-jalan melewati jalan di pedesaan. Kebetulan di pinggir jalan Raya adalah sawah yang terbentang luas. Mereka jalan-jalan sore menyusuri pematang sawah. Udara terasa sangat sejuk karena sinar matahari sudah redup. Di sepanjang jalan mereka melihat hamparan padi yang sudah mulai menguning. Terlihat burung-burung pipit yang terbang di atas padi. Sepertinya mereka berusaha untuk dapat makan sebutir padi yang sudah mulai menguning. Tak lama mereka berdua memutuskan untuk beristirahat melepas lelah.



Abang adalah anak yang gemar membaca. Kemana pun dia pergi selalu membawa sebuah buku. Hari ini dia membawa buku cerita kesukaannya. Sambil beristirahat Abang membaca sebuah buku yang berjudul Ekosistem.” Abang pintar menceritakan sebuah cerita dari buku yang dia baca, karena dia mengerti inti cerita dari setiap paragrafnya. Saat memandang sawah, tiba-tiba Abang teringat pada penjelasan ibu guru mengenai ekosistem. Ibu guru mengatakan bahwa sawah itu termasuk ke dalam ekosistem buatan. “Mengapa ekosistem termasuk ekosistem buatan, bang? Rafkha bertanya.

“Sawah termasuk ke dalam ekosistem buatan, karena sawah sengaja dibuat manusia untuk memenuhi kebutuhan pangan. Sawah ditanami berbagai tumbuhan, salah satunya seperti padi yang kita lihat, di sawah pun terdapat banyak hewan yang hidup seperti burung, tikus atau ular. Mereka saling membutuhkan.

Antara tumbuhan dan hewan, mereka hidup saling ketergantungan, Raf.” Hewan membutuhkan makanan dan tumbuhan yang menyediakannya. Satu lagi Raf, “Suatu ekosistem itu sangat dipengaruhi oleh jaring-jaring makanan, karena jaring makanan ini mempengaruhi kestabilan suatu ekosistem. Jaring-jaring makanan itu sendiri merupakan gabungan dari rantai makanan yang terjadi di suatu ekosistem, contohnya ekosistem sawah.



**-EKOSISTEM  
-JARING-JARING MAKANAN  
-POKOK PIKIRAN**

**Pokok pikiran adalah ide utama atau inti dari sebuah paragraf. Pokok pikiran disebut juga dengan istilah pikiran utama, gagasan utama dan gagasan pokok. Setiap paragraph memiliki satu pikiran pokok yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraph tersebut. Cara menentukan pokok pikiran dari sebuah paragraf adalah sebagai berikut :**

- a. Membaca terlebih dahulu kalimat dalam seluruh paragraf.**
- b. Menandai kalimat awal, akhir atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf**
- c. Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir atau awal dan akhir pada paragraf.**

**Pokok pikiran dalam suatu paragraf biasanya terdapat pada awal, tengah, dan akhir paragraph. Pokok pikiran terdapat pada kalimat yang paling umum dan biasanya dijelaskan dengan kalimat lain yaitu kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.**

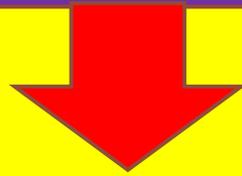


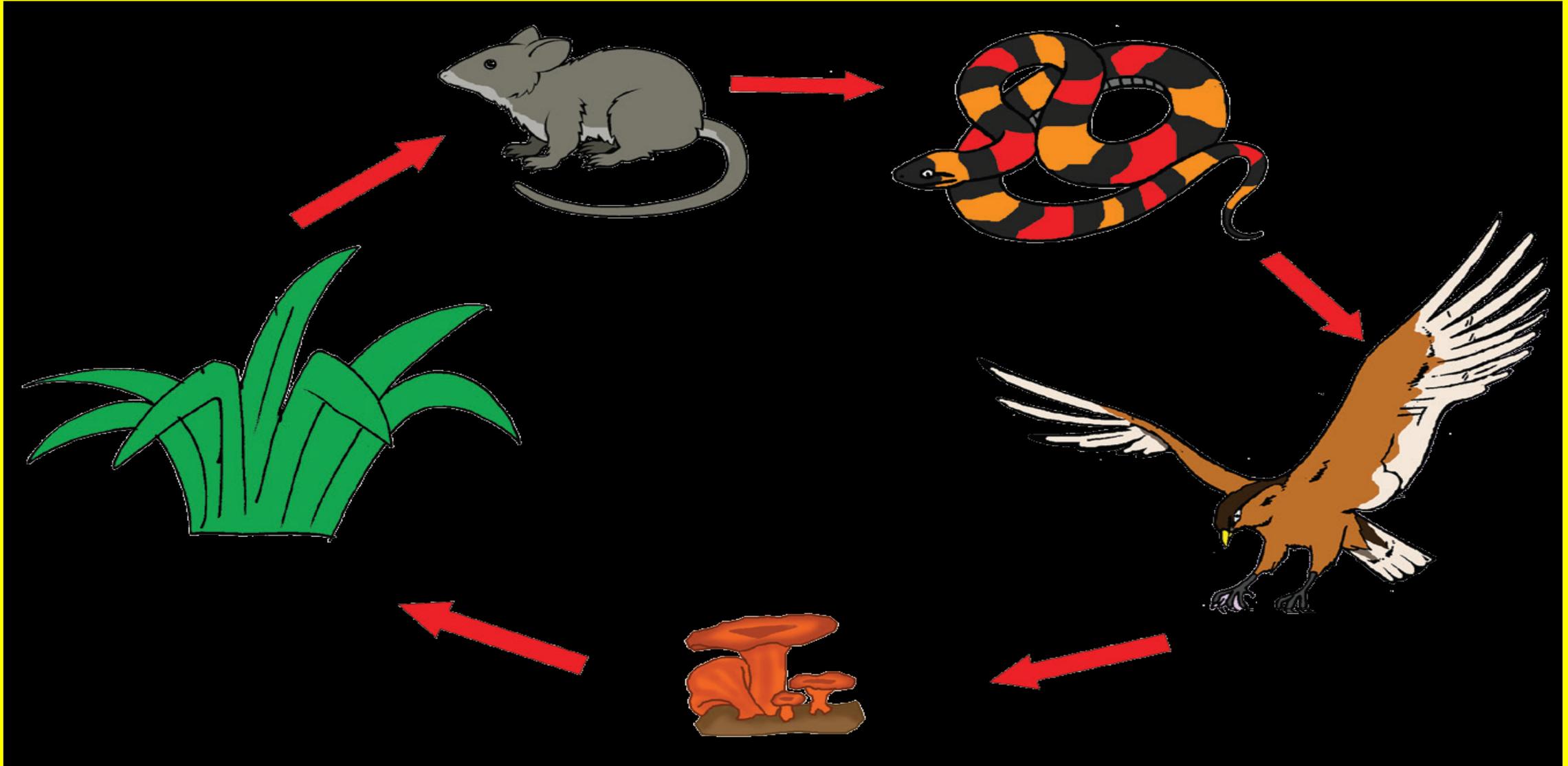
**Rantai makanan adalah proses pindahnya energi makanan secara linier dari produsen ke konsumen tertinggi. Rantai makanan juga merupakan bagian dari jaring-jaring makanan. Panjang rantai makan ditentukan dari beberapa banyak titik yang menghubungkan antar tingkatan trofik. Dengan kata lain, semakin pendek rantai makanan semakin besar pula energy yang tersedia pada setiap level. Komponen-komponen pada rantai makanan antara lain :**

- a. Produsen adalah suatu makhluk hidup yang mampu membuat zat makanan sendiri. Contohnya tumbuhan.**
- b. Konsumen dalam rantai makanan adalah makhluk hidup yang mendapatkan sumber makanan dari produsen. Untuk konsumen ini dapat dikelompokkan**  
**Konsumen I**  
**Konsumen II**  
**Konsumen III**
- c. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah.**

**Dalam satu ekosistem tidak hanya terdapat satu rantai makanan, karena satu produsen tidak selalu menjadi sumber makanan bagi satu jenis herbivora, sebaliknya satu jenis herbivora tidak selalu memakan satu jenis produsen. Dengan demikian di dalam ekosistem terdapat rantai makanan yang saling berhubungan membentuk suatu jaring-jaring makanan.**

**Contoh Rantai makanan :**







**Tetap semangat  
yaaaa  
belajarnya!**



**Tetap di rumah,  
jaga kesehatan!**













