

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP St. Stanislaus Borong**
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII / 1
 Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Sub Tema : Pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

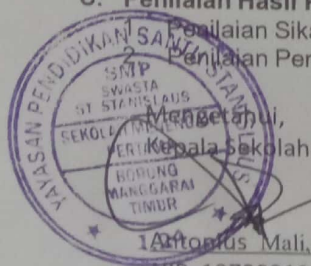
- menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;
- menyebutkan contoh pemanfaatan sumberdaya alam berupa hutan di Indonesia;
- menyebutkan upaya pelestarian sumberdaya alam berupa hutan di Indonesia

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Potensi sumber daya alam indonesia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Potensi sumber daya alam indonesia dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Potensi sumber daya alam indonesia.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Potensi sumber daya alam indonesia . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian) kepada siswa. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
 Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian



Mengetahui,
 Kepala Sekolah
 Antonius Mali, S.Pd
 NIP. 19720912 200312 1 007

Guru Mapel,

Antonius Mali, S.Pd
 NIP. 19720912 200312 1 007