



KELAS

Tema 5

5

BAHAN AJAR

KOMANG RATNA PUSPA SARI

No.Peserta PPG : 20226002710122



KOMPETENSI INTI

KI 1

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3

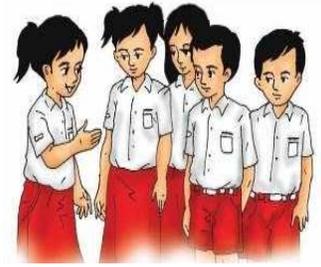
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



IPA



No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran dari teks bacaan rantai makanan.

SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah	3.3.1 Menganalisis properti tari dan fungsinya

Muatan	Tujuan Pembelajaran
IPA	Setelah menyaksikan video youtube yang ditayangkan siswa dapat menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem dengan tepat.
Bahasa Indonesia	Setelah mengamati wacana teks nonfiksi yang disajikan, siswa dapat menganalisis pokok pikiran dari teks bacaan rantai makanan dengan tepat.
SBdP	Setelah mengamati tayangan video tarian daerah, siswa dapat menjeleaskan properti tari dan fungsinya dengan tepat



Subtema 2

Hubungan Antarmakhluk
Hidup dalam Ekosistem

Setiap makhluk hidup memiliki kebergantungan terhadap makhluk hidup lain. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara, dan matahari untuk mendukung kehidupannya.

Tema 5 Subtema 2
Pembelajaran

2



Ringkasan Materi

Hari ini kita akan belajar



IPA

- Rantai Makanan



Bahasa Indonesia

- Mengembangkan ide pokok menjadi paragraf nonfiksi



SBDP

- Properti tari

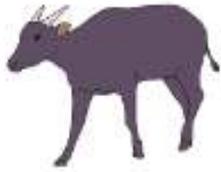
Nah...

Dilihat dari ringkasan materi, sepertinya materi ini mengasikan sekali buat kamu untuk belajar.

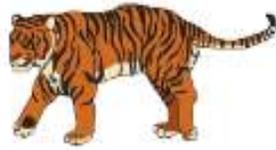
Sekarang...

Ayo kita lihat halaman selanjutnya!





Anoa



Harimau



Komodo



Badak



Elang Jawa



Babi Rusa



Tarsius Tumpara



Orangutan

Perhatikan gambar hewan-hewan langka asli Indonesia di atas! Apakah kamu tahu, jenis habitat dan ekosistem tempat tinggal hewan-hewan tersebut? Berdiskusilah bersama dengan teman-temanmu untuk mencatat nama hewan, habitat, dan jenis makanannya.

Setelah berdiskusi tentang beberapa jenis hewan langka Indonesia, Siti, Udin, dan Dayu masih memperbincangkan hewan-hewan tersebut.

Siti : "Din, menurutmu, mengapa hewan-hewan tersebut menjadi langka?"

Udin : "Tadi Bu Guru mengatakan bahwa salah satu penyebabnya adalah berkurangnya ketersediaan makanan bagi mereka. Berkurangnya ketersediaan makanan akan mengganggu rantai makanan yang ada pada ekosistem tersebut. Apabila berlangsung lama dan terus-menerus, populasi salah satu hewan dalam rantai makanan tersebut akan berkurang."

Dayu : "Betul juga, ya! Jika makanan mereka berkurang, populasi mereka pasti juga akan berkurang! Tetapi, apa, sih, yang dimaksud dengan rantai makanan dalam ekosistem?"

Udin : "Mari kita cari tahu!"



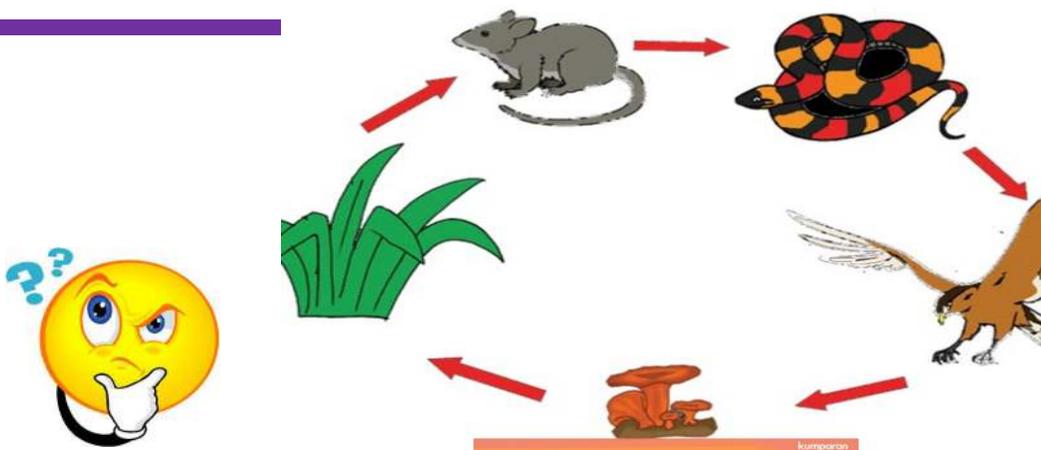
RANTAI MAKANAN

Rantai makanan menunjukkan bahwa setiap ekosistem saling berhubungan antar organisme lain dan antar lingkungan. Pengertian rantai makanan adalah proses makan memakan dari makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri ke konsumen yang membutuhkan organisme lain.

Tujuan makhluk hidup melakukan kegiatan saling makan memakan secara linier atau rantai makanan ialah untuk mempertahankan kelangsungan hidup. Terdapat dua macam rantai makanan yakni rantai makanan ekosistem darat dan yang kedua ialah ekosistem air.

Alur rantai makanan merupakan urutan proses makan memakan antar makhluk hidup berdasarkan posisi, kemampuan, dan kedudukannya. **Produsen** → **Konsumen I** → **Konsumen II** → **Konsumen III** → **Pengurai atau Dekomposer**.

Salah satu contoh rantai makanan pada ekosistem darat ialah rantai makanan di sawah.



Dalam rantai makanan terjadi aliran energi. Aliran energi adalah proses berpindahnya energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya. Saat proses memakan, makhluk hidup mendapatkan energi untuk kelangsungan hidupnya. Energi tersebut kemudian akan berpindah saat makhluk hidup tersebut dimakan oleh makhluk lainnya.

Namun, ada sebagian energi yang dilepaskan ke lingkungan. Jika makhluk hidup mati, energi akan berpindah ke pengurai melalui proses penguraian makhluk hidup yang mati. Pengurai kemudian akan melepaskan energi panas ke lingkungan

Jadi rantai makanan pada ekosistem sawah juga terdapat aliran energi di dalamnya.

- Padi dimakan tikus, terjadi perpindahan energi dari padi ke tikus.
- Tikus dimakan ular , terjadi perpindahan energi dari tikus ke ular.
- Ular dimakan burung elang, terjadi perpindahan energi dari ular ke burung elang
- Bangkai elang yang telah mati akan diuraikan oleh jamur atau bakteri menjadi sumber makanan bagi tumbuhan



MENGEMBANGKAN IDE POKOK MENJADI PARAGRAF NONFIKSI



Ide pokok dapat dikembangkan menjadi paragraf nonfiksi. Untuk menulis paragraf nonfiksi dari ide pokok teks, ada beberapa hal yang perlu dilakukan, yaitu :

1. Menentukan topik yang akan dikembangkan menjadi sebuah teks.

Misalnya kamu ingin membuat teks nonfiksi dengan topik “Harimau, Sang Pemangsa Utama dalam Ekosistem Hutan”

2. Membuat daftar kosakata sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan topik yang diangkat

Setelah menemukan topik, langkah pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan dan menulis berbagai kosakata yang berkaitan dengan topik tersebut, misalnya : *harimau, ekosistem, hewan, pemangsa, karnivora, hutan, habitat, pemakan hewan lain, dan rantai makanan.*

3. Menuliskan ide-ide pokok berdasarkan kosakata yang telah kamu tentukan

Misalnya “ Harimau adalah predator dalam ekosistem hutan”

4. Membuat kalimat utama dengan mengembangkan ide pokok

Dari ide pokok “ *harimau adalah predator dalam ekosistem hutan*”, kamu dapat membuat kalimat utama, seperti “ *sebagai anggota ekosistem hutan, harimau merupakan predator utama dalam rantai makanan*”.

5. Mencari informasi tambahan dari berbagai sumber yang dapat mendukung ide pokok dan kalimat utama yang telah dibuat

6. Membuat kalimat pendukung berdasarkan informasi tambahan atau kosakata yang telah kamu tulis sebelumnya

Misalnya : Harimau termasuk hewan karnivora karena memakan daging hewan lainnya. Dalam rantai makanan di ekosistem hutan, harimau berperan sebagai konsumen tingkat akhir, tidak ada hewan lain yang memangsa harimau.

7. Menyusun kalimat utama dan kalimat penjelas sesuai urutan sehingga menjadi sebuah paragraf nonfiksi yang padu

Berdasarkan kalimat utama dan kalimat penjelas yang telah kamu buat sebelumnya, kamu dapat membuat paragraf nonfiksi mengenai “ Harimau, Sang Predator utama dalam ekosistem hutan” sebagai berikut .

Sebagai anggota ekosistem hutan, harimau merupakan predator utama dalam rantai makanan. Harimau termasuk ke dalam hewan jenis karnivora karena memakan daging hewan lainnya. Selain itu, dalam rantai makanan di sebuah ekosistem hutan, harimau berperan sebagai konsumen tingkat kahir. Hal itu karena tidak ada hewan lain yang memangsa harimau



PROPERTI TARI DAERAH DAN FUNGSI NYA

KELAS

5

Salah satu unsur yang ada dalam seni tari adalah properti. **Properti tari** adalah perlengkapan atau alat yang digunakan dalam tarian. Fungsi properti tari adalah :



1. Untuk memberikan keindahan pada tarian.
2. Sebagai media untuk menyampaikan makna yang terkandung dalam tarian
3. Pelengkap busana tari
4. Membantu menghidupkan karakter tokoh yang dibawakan

Properti yang digunakan dalam tari tradisional bermacam-macam, misalnya : selendang, topeng, kipas, caping, piring, lili, payung, dan lain-lainnya. Bahan pembuatannya pun bervariasi, misalnya : kain, kayu, logam, bambu, atau plastik.



CONTOH PENGGUNAN PROPERTI DALAM TARIAN



Tari Tradisional Caping Ngancak

Berasal dari Lamongan, Jawa Timur. Menceritakan tentang kehidupan petani. Tari ini menggambarkan para petani yang sedang bekerja mulai dari menanam, merawat, hingga memanen padi. Seperti petani sebenarnya, para penari juga mengenakan caping. Caping merupakan penutup kepala yang biasa dikenakan petani saat bekerja di sawah. Caping berbentuk kerucut terbuat dari anyaman bambu.



Tari Alang Babega

Berasal dari Minangkabau, Sumatera Barat, merupakan sebuah tarian khas daerah yang menggambarkan burung elang yang melayang-layang di udara. Untuk mencari mangsa, kemudian menukik dan menyambar mangsa tersebut. Properti tari yang digunakan kostum dan hiasan kepala.

CONTOH PENGGUNAN PROPERTI DALAM TARIAN



Tari Tradisional Caping Ngancak

Asal : Jawa Timur.
Properti : Caping



Tari Alang Babega

Asal : Sumatera Barat,
Properti : kostum dan hiasan kepala.



Tari Serimpi

Asal : Yogyakarta.
Properti : Selendang



Tari Payung

Asal : Sumatra Barat
Properti : Payung dan Selendang



Rangkuman

1. Rantai makanan adalah proses makan memakan dari makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri ke konsumen yang membutuhkan organisme lain.
2. Alur rantai makanan yaitu **Produsen** → **Konsumen I** → **Konsumen II** → **Konsumen III** → **Pengurai atau Dekomposer**.
3. Aliran energi adalah proses berpindahnya energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya.
4. Untuk menulis paragraf nonfiksi dari ide pokok teks, ada beberapa hal yang perlu dilakukan, yaitu:
 - a) Menentukan topik
 - b) Membuat daftar kosakata
 - c) Menuliskan ide-ide pokok
 - d) Membuat kalimat utama
 - e) Mencari informasi tambahan
 - f) Membuat kalimat pendukung
 - g) Menyusun kalimat utama dan kalimat penjelas
5. Properti tari adalah perlengkapan atau alat yang digunakan dalam tarian
6. Fungsi properti tari adalah :
 - a) Untuk memberikan keindahan pada tarian.
 - b) Sebagai media untuk menyampaikan makna yang terkandung dalam tarian
 - c) Pelengkap busana tari
 - d) Membantu menghidupkan karakter tokoh yang dibawakan



thank you!

SEMANGAT
BELAJAR DARI
RUMAH YA 😊



**TERIMAKASIH
SAMPAI JUMPA**