

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sukakarya
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: XII/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Pola Penyerangan dan Pertahanan Permainan Sepakbola
Alokasi Waktu	: 3X45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI 1 dan KI 2:** Rumusan Kompetensi Sikap dan Spiritual yaitu, “**Menghayati** dan **mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.
- **KI3:** Menganalisa, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	3.1.1. Menganalisis taktik dan strategi (pola menyerang dan bertahan) permainan sepakbola. 3.1.2. Merancang taktik dan strategi (pola menyerang dan bertahan) permainan sepakbola.
4.1 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	4.1.1. Mempraktikkan hasil rancangan dan Analisis pola penyerangan dan pertahanan permainan Sepakbola.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab terhadap pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran permainan sepakbola.
3. Menganalisis dan Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.
4. Mempraktikkan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerja sama, dan disiplin

D. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

Media dan Alat Pembelajaran		Sumber Belajar
<p>* MEDIA</p> <p>Laptop - Handphone/ Smartphone</p> <p>Slidepresentasi (ppt) - Google Meet</p> <p>Grup whatsapp - Google Classroom</p> <p>- Youtube - Handphone/Smartphone</p>	<p>*ALAT</p> <p>- Bola Sepak karet</p> <p>- Corong/Cones</p> <p>- Pluit</p> <p>- Stopwatch</p>	<p>- Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XII. Kemendikbud, 2016</p> <p>- Buku Siswa Kelas XII. Kemendikbud, 2016</p> <p>- Modul Pembelajaran PJOK Kelas 12. Ahmad, S.Pd, 2020</p> <p>- http://thousand-feet.blogspot.com/2012/01/football-tactic-taktik-sepak-bola.html</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=zaPKyR_MfrY</p>

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menginformasikan Jam pembelajaran via WAG ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui video teleconference zoom meeting (Disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan peserta didik, atau melalui WAG atau melalui <i>Googleclassroom</i>), ✓ Menyampaikan motivasi, menanyakan kondisi atau kabar peserta didik menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran. ✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
KEGIATAN INTI	Orientasi siswa pada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan dengan menggunakan <i>WAG dan googleclassrom atau zoom</i> terkait materi pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola dengan menampilkan video cuplikan pertandingan sepakbola. (konsep dasar)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4GR8d0HBSyQ</p> <p><i>Kegiatan Literasi</i></p>
	Mengorganisasi siswa	<p>Memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi yang dibahas serta memberi kesempatan pada peserta didik untuk mendefinisikan, mengidentifikasi bertanya mengenai strategi pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola (Pendefinisian Masalah)</p> <p><i>Critical Thinking</i></p>
	Membimbing penyelidikan	<p>Membagi Kelompok, serta memberikan waktu untuk mengumpulkan informasi, berdiskusi dan saling bertukar informasi mengenai materi, bagaimana merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola. Mengasosiasi (Belajar Mandiri)</p> <p><i>Collaboration</i></p>
	Mengembangkan hasil karya	<p>Masing-masing Kelompok Mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas apa yang sudah dianalisis mengenai strategi pola penyerangan dan pertahanan sepakbola kemudian ditanggapi kembali oleh temannya yang lainnya atau guru, guru memberikan penjelasan sebagai umpan balik untuk memperkuat pemahaman. (Pertukaran Pengetahuan)</p> <p><i>Communication</i></p>
	Analisis dan evaluasi	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemecahan masalah merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami bisa langsung atau WAG dan <i>Googleclassroom</i>. (Penilaian)</p> <p><i>Creativity</i></p>
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, menarik kesimpulan dari hasil diskusi ✓ Memberikan apresiasi kepada peserta didik. ✓ Guru memberikan tugas kepada siswa di classroom. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

1. PENILAIAN

Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja/ Penugasan
Penilaian Sikap	Observasi/ Jurnal
Penilaian Pengetahuan	Test tertulis/ penugasan (Google Clasroom)

Bekasi, 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Sukakarya

Guru Mata Pelajaran

Dedy Soeryadi, S.Pd.,M.M
NIP. 196202171988031005

Heri Kiswanto, S,Pd
NIP. 19860619201903100

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Nama Siswa :

Satuan pendidikan : SMAN 1 Sukakarya

Kelas/ Semester : XII / Genap

Tema/Sub Tema : Pola Penyerangan dan Bertahan Permainan Sepakbola

Kompetensi Inti : 3 dan 4

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar. *	3.1.1. Menganalisis taktik dan strategi (pola menyerang dan bertahan) permainan sepakbola. 3.1.2. Merancang taktik dan strategi (pola menyerang dan bertahan) permainan sepakbola. 3.1.3. Mengevaluasi taktik dan strategi (pola menyerang dan bertahan) permainan sepakbola.
4.1. Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar*	4.1.1. Mempraktikkan perbaikan taktik dan strategi (pola menyerang dan bertahan) permainan sepakbola.

1. Sebutkan teknik-teknik dasar permainan sepak bola yang kalian ketahui!
2. Sebutkan bentuk-bentuk /formasi tim dalam sebuah pertandingan sepakbola yang kalian ketahui!
3. Jelaskan pola- pola penyerangan permainan sepakbola yang anda ketahui!
4. Jelaskan pola- pola penyerangan permainan sepakbola yang anda ketahui!
5. Buatlah salahsatu bentuk/formasi tim dalam sebuah pertandingan, lalu uraikan bagaimana pola penyerangan dan pertahanannya.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang di Nilai	SB	B	C	K	KS
1. Disiplin	hadir tepat waktu pada saat jadwal zoom meeting					
	menikuti seluruh proses pembelajaran					
	selesai tepat waktu sesuai tenggat yang diberikan					
	memakai Seragam Olahraga					
2. Kerja sama	berdiskusi dengan teman sejawat saling bertukar informasi					
	atau melakukan diskusi bersama					
	atau mengoreksi kesalahan teman					
	atau melakukan presentasi kelompok					
3. Tanggung jawab	melaksanakan tugas individu dengan baik dan tepat waktu					
	melaksanakan tugas kelompok dengan baik dan tepat waktu					
	melaksanakan Presentasi Kelompok					
	melaksanakan diskusi					
4. Keaktifan	aktif menyampaikan pendapat					
	aktif bertanya					
	aktif menjawab pertanyaan					
	aktif terlibat dalam presentasi di depan kelas					
5. Percaya diri	berpendapat atau berdiskusi selama proses pembelajaran tanpa ragu-ragu					
	tidak canggung dalam bertindak					
	tidak mudah putus asa					
	cepat mampu membuat keputusan dengan cepat					
Jumlah Skor					

Keterangan:

- a. SB : Sangat Baik (91-100)
- b. B : Baik (81-90)
- c. C : Cukup (71-80)
- d. K : Kurang (61-70)
- e. KS : Kurang Sekali (20-60)

2. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Sebutkan teknik-teknik dasar permainan sepak bola.					
2	Sebutkan bentuk/pola formasi tim dalam sebuah pertandingan sepakbola					
3	Jelaskan pola- pola penyerangan permainan sepakbola yang anda ketahui!					
4	Jelaskan pola- pola pertahanan permainan sepakbola yang anda ketahui!					
5	Buatlah salahsatu bentuk/pola formasi tim dalam sebuah pertandingan, lalu uraikan bagaimana pola penyerangan dan pertahanannya					

Keterangan:

- Peserta mendapatkan nilai 4, apabila ada empat atau lebih indikator yang dijawab.
- Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dijawab.
- Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dijawab.
- Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dijawab dan tidak ada satu indikator pun yang dijawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan

Membuat video mempraktikan pola penyerangan dan pertahanan sederhana, kemudian upload ke chanel yutub masing-masing, kirim linknya atau videonya via *Watsup*

- Penyerangan 5 v 5.
- Petahanan 5 v 5

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		(50)	(40)	(30)
1	Praktek Pola Penyerangan			
2	Praktek Pola Bertahan			
Jumlah Skor			

1) Pedoman Penskoran

- Penskoran Praktek Pola Penyerangan 5V5

Skor 50 jika:

- Melakukan pola penyerangan dengan menggunakan pola mencari ruang kosong, Pola tersusun dan jeli melihat peluang.
- Berhasil Mencetak Goal

Skor 40, Jika:

- Melakukan Pola Penyerangan dengan menggunakan pola mencari ruang kosong, Pola tersusun dan jeli melihat peluang
- Tidak Berhasil Mencetak Goal

Skor 30, jika:

- Melakukan Pola penyerangan dengan tidak menggunakan pola mencari ruang kosong, pola tersusun dan jeli melihat peluang
- Tidak berhasil mencetak goal.

- Penskoran Paktek Pola Bertahan

Skor 50, jika:

- a. Mempraktikan Pola Bertahan dengan Zone defense dan Man to Man Marking,
- b. Gawang tidak Kegoalan oleh lawan

Skor 40, jika:

- a. Mempraktikan Pola Bertahan dengan Zone defense dan Man to Man Marking
- b. Gawang Kegoalan oleh lawan

Skor 30, jika:

- a. Tidak Mempraktikan Pola Bertahan dengan Zone defense atau Man to Man Marking
- b. Gawang Kegoalan oleh lawan

Nilai Keterampilan = Skor Penyerangan + Skor Pertahanan