

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 09)

Sekolah : SMP Negeri 1 Luwuk
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (@ 40 Menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none">Memahami cara membuat tabel persamaan garis lurusMenentukan titik potong terhadap sumbu x dan sumbu yMemahami cara membuat pasangan berurutanMenentukan persamaan dari grafik garis lurus secara tepatMenentukan kemiringan garis dari persamaan garis lurus dan dua titik yg diketahui dengan benar
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus	<ul style="list-style-type: none">Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurusMenyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus

A. Media, Alat dan Sumber Belajar.

Media : CHART
Alat : Laptop
Sumber Belajar : Buku paket , Modul dan sumber lainnya..

B.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan

- Memahami cara membuat tabel persamaan garis lurus
- Menentukan titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y
- Memahami cara membuat pasangan berurutan
- Menentukan persamaan dari grafik garis lurus secara tepat
- Menentukan kemiringan garis dari persamaan garis lurus dan dua titik yg diketahui dengan benar
- Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus
- Menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING / LURING

Pertemuan 1 dan 2

Pendahuluan (5 menit)

- Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui Daring / Luring Zoom , WA Zoom /WA kelas/tingkat
- Guru mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengajak siswa untuk selalu mencuci tangan,selalu menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja sesuai himbauan pemerintah

Kegiatan Inti (30 menit)

- Guru memberikan materi melalui Daring / Luring
- Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui Daring / Luring
- Guru meminta siswa mempelajari buku paket / rangkuman materi Matematika
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan dan dikirimkan kembali pada guru melalui WA group kelas /tingkat.
- Peserta didik mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis dari berbagai sumber (buku,koran,internet,dsb) tentang materi yang dipelajari

Penutup (5 menit)

- Guru bersama peserta didik di rumah siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini
- Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta meminta siswa untuk berdoa

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan : Penugasan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

FAJAL IDRIS MALUNA, S.Pd
NIP. 19660301 199412 1 002

Luwuk, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SURIATI RAHMAN, S.Pd
NIP. 19750109 200604 2 013