

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 36 TANGNGAPARANG  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui media daring, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan mengamati video pembelajaran dan membaca langkah-langkah pembuatan, peserta didik mampu membuat buklet secara tepat.
3. Melalui media daring dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dengan tepat
4. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka oleh guru dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>whatsapp group</i>. (asinkronus)</li><li>• Peserta didik secara mandiri berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius)</li><li>• Peserta didik menyimak <i>voice note</i> dari guru untuk memotivasi siswa untuk selalu perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. <i>Communication</i> (asinkronus)</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video pembelajaran tentang buklet yang dikirim melalui <i>whatsapp group</i></li><li>• Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang buklet yang dikirim melalui <i>whatsapp group</i> (asinkronus)</li><li>• Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri buklet dari video yang ditayangkan, kemudian dikirim lewat <i>voice record</i> di WA group</li><li>• guru mengirim media pembelajaran berbentuk Power Point tentang posisi dan peranan indonesia dibidang ketenagakerjaan dalam lingkungan ASEAN</li><li>• Peserta didik mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dari video yang ditayangkan, kemudian dikirim lewat google form melalui link</li><li>• Peserta didik diminta menuliskan posisi dan peran Indonesia dibidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui google formulir <a href="https://forms.gle/2YyL25ZN7BzehLSp9">https://forms.gle/2YyL25ZN7BzehLSp9</a></li></ul>	140menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>• Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li></ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Mengirim tugas tepat waktu melalui Wa  
Penilaian Pengetahuan : Mengumpulkan tugas secara tertulis  
Penilaian Keterampilan : Proyek

**MARIAMA, S.Pd.**  
NIP. 197703071999032002

**ASRI RAHMIATI, S. Pd.SD**  
NIP. 198703112015032005

#### D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

##### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ANNISA												
2	JUMAERIL												
3	MUHAMMAD IKRAM												
4	Dst.												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

##### Penilaian

##### SBdP

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema					
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Saya membuat gambar grafik pada buklet sesuai dengan tema					

##### IPS

No	Indikator	Nilai		Catatan
		1	2	
1	Menuliskan posisi Indonesia dibidang ketenaga kerjaan dalam lingkup ASEAN			
2	Menuliskan peran Indonesia dibidang ketenaga kerjaan dalam lingkup ASEAN			

Ket :

- ❖ Poin 2 ketika siswa mampu menuliskan posisi dan peran Indonesia dibidang ketenaga kerjaan dengan tepat
- ❖ Poin 1 ketika siswa mampu menuliskan posisi dan peran Indonesia dibidang ketenaga kerjaan dengan tidak tepat

#### E. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Siswa yang belum dapat membuat buklet dengan baik penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

##### 2. Pengayaan

Siswa dapat mendesain buklet dengan baik dan lebih menarik

#### F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar (video)
3. Whatts Apps Group
4. Power Point
5. Laptop