



# PERANGKAT PEMBELAJARAN

**Tema 4 Berbagai Pekerjaan**  
Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku  
pembelajaran 1  
KELAS IV SEMESTER 1

**RPP**



DISUSUN OLEH HILMI AULIA  
ISTIQOMAH, S.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 3 KARANGAGUNG
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	:	Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit ( 1 x Pertemuan )

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3. 8. 1 <b>Menganalisis</b> tentang penggunaan teknologi bagi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 3.8.2 <b>membandingkan</b> pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan

### Muatan IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 <b>Mengaitkan</b> kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3. 1 <b>Melaporkan</b> jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi

## C. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN (PPK)

- Religius
- Nasionalisme

- Kemandirian
- Gotong Royong
- Integritas

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu menganalisis penggunaan teknologi bagi keseimbangan dan keberadaan sumber daya alam dengan baik.
- Setelah mengamati video ,siswa mampu membandingkan pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan rinci.
- Kemudian siswa mampu menguraikan dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam secara rinci.
- Dengan mengamati gambar yang ada di powerpoint tentang kegiatan ekonomi, siswa mampu menyebutkan jenis - jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
- Setelah berdiskusi secara berkelompok, siswa mampu membandingkan 2 jenis pekerjaan yang berbeda dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Materi
IPA	Membandingkan penggunaan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam
IPS	Perbedaan jenis - jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Saintifik , TPACK*  
 Model Pembelajaran : *Cooperatif Learning type Snowball Throwing*  
 Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Pengamatan

#### G. SUMBER DAN MEDIA

##### 1. Sumber

- KURIKULUM 2013
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, buku bacaan tentang Jenis-jenis pekerjaan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.
- Video pembelajaran situs internet linknya :  
<https://www.youtube.com/watch?v=T5cyMlhaDKg&t=77s>

2. Media

- Aplikasi WAG
- Googlegmeet
- PPT
- LKPD
- Link Video youtube

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa siswa melalui WAG kelas</li> <li>2. Melalui WAG siswa di intruksikan untuk memasuki link <i>googlemmeet</i> yang diberikan. Kelas dimulai dengan guru dan siswa saling memberi dan men jawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan presensi oleh guru <b>(Orientasi)</b></li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini masuk paling awal pada <i>googlemmeet</i> <b>(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).(religius)</b></li> <li>4. Siswa membacakan Q.S <i>Alkausar</i> sebagai <b>pembiasaan</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai <b>(literasi)</b></li> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Satu Nusa Satu Bangsa</b> dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></li> <li>6. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran<b>(kemandirian)</b></li> <li>7. Menggali kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya Tentang pekerjaanku untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari <b>(apersepsi)</b></li> <li>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan <b>tujuan</b> kegiatan belajar serta <b>motivasi</b> yang disampaikan guru, serta penilaian yang akan di berikan kepada siswa <b>(motivasi)</b></li> <li>9. Guru mengirim file LKPD di WAG</li> </ol>	15 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan pembelajaran masih dilakukan melalui <i>googlemmeet</i>, Siswa kemudian diajak untuk mengamati video tentang penggunaan teknologi saat nelayan menangkap ikan melalui link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T5cyMlhaDKg&amp;t=77s">https://www.youtube.com/watch?v=T5cyMlhaDKg&amp;t=77s</a> yang ditampilkan melalui <i>power point</i> ( <i>Saintifik-mengamati, Critical Thinking, rasa ingintahu/PPK</i> )</li> </ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Setelah siswa mengamati video, guru bertanya kepada siswa tentang (<i>Saintifik -menanya</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pekerjaan apa yang kalian lihat?</li> <li>b. Ada berapa cara nelayan mendapatkan ikan?</li> <li>c. Apakah ada teknologi modern yang dipakai salah satu nelayan?</li> </ol> <p>3. Kemudian siswa bersama guru berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. (<i>collaboration, mencoba, gotong royong</i> )</p> <p>4. Selanjutnya guru meminta salah satu atau dua siswa untuk menguraikan dampak pemanfaatan teknologi pada video nelayan tadi. (<i>menalar, mandiri/PPK</i>)</p> <p>5. Siswa kemudian mengamati gambar contoh pekerjaan dalam kegiatan ekonomi dengan menggunakan <i>powerpoint</i>. (<i>Critical Thinking</i> )</p> <p>6. Guru meminta salah satu siswa menyebutkan tentang jenis - jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi yang ada pada gambar <i>powerpoint</i>. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>7. Untuk menambah pemahaman siswa, kemudian Siswa membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok berdiskusi membuat pertanyaan tentang membandingkan 2 jenis pekerjaan yang berbeda dalam suatu kegiatan ekonomi dan melemparkan pertanyaan tersebut ke kelompok lain. (<i>Snowball throwing</i>)</p> <p>8. Siswa mengerjakan LK yang ada di LKPD secara berkelompok (<i>4C-Colaboration, Creativity</i>)</p> <p>9. Guru dapat memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberi komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada kelompok siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan</p>	

	<p>yang diajukan oleh temannya. (<i>Critical Thinking</i>)(<i>Gotong royong</i>)</p> <p>10. Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan.</p> <p>11. Siswa mengumpulkan soft file laporan melalui WAG</p>	
--	---	--

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi secara individu yang sudah di unggah di WAG</li> <li>3. Siswa mengirimkan hasil kerjanya melalui WAG</li> <li>4. Guru memberikan penguatan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya yang akan di pelajari</li> <li>5. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan YME dan untuk selalu menjaga lingkungan.</li> <li>6. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif selama proses pembelajaran. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 Menit



<b>4</b>	.....													
<b>5</b>	.....													
<b>Dst</b>	.....													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): Total Nilai Siswa x 10

Total Nilai Maksimal

Nilai (skoring) :  $4 + 4 + 3 + 3 = 14 \times 10 = 8,7$

16

16

### 3. IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.

Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah.
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar.	Menyebutkan distribusi barang dengan benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya .

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

#### 4. Penilaian Sikap (disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

### LAMPIRAN 3

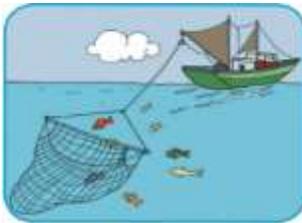
## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....
--------------

Kelas : .....
---------------

### Soal Pilihan Ganda !

1. Pekerjaan sebagai nelayan adalah pekerjaan yang baik, namun bisa menjadi buruk jika nelayan tersebut ....
  - a. Memancing ikan seharian
  - b. Menggunakan jaring ikan
  - c. Menggunakan bahan peledak
  - d. Bekerja setiap hari
2. Alat penangkapan ikan yang cara pengoperasiannya dilemparkan ke dalam air kemudian tali penarik akan ditarik jika sudah mendapatkan ikan disebut ....
  - a. alat pancing
  - b. jala atau jaring
  - c. tombak
  - d. bubu
3. Penggunaan pukot harimau oleh nelayan dilarang pemerintah antara lain karena....



- a. Menjaring ikan dan makhluk dan makhluk hidup sekaligus
  - b. Pukat harimau bisa meracuni ikan
  - c. Membahayakan nyawa nelayan di laut
  - d. Mencemari air laut menjadi penuh limbah
4. Jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern dalam menangkap ikan, maka yang akan terjadi....
    - a. Semakin memudahkan nelayan dalam mendapatkan ikan
    - b. Ikan cepat habis dan lingkungan laut menjadi seimbang
    - c. Ikan semakin banyak dan ekosistem tetap terjaga
    - d. Ikan cepat habis dan lingkungan laut tidak seimbang

5. Berikut ini yang tidak termasuk pekerjaan yang menghasilkan barang adalah....
- Nelayan
  - Petani
  - sopir
  - pengrajin kayu

6.



Pekerjaan pada gambar diatas termasuk pekerjaan yang menghasilkan....

- Barang
  - Jasa
  - Kayu
  - Untung
7. Dalam pengolahan sumber daya alam seperti ikan, banyak pekerjaan yang terlibat di dalamnya seperti nelayan, penjual ikan, sopir pengangkut ikan hingga warung yang memasak ikan. Hal itu menunjukkan bahwa setiap pekerjaan di bidang tertentu adalah saling....
- Bersaing
  - Membutuhkan
  - Berjauhan
  - Memerintah
8. Berikut ini bukan pekerjaan yang terlibat dalam kegiatan ekonomi adalah ....
- Petani
  - Nelayan modern
  - Pengangkut barang
  - Pembeli

<b>PEDOMAN PENSKORAN</b>	
BANYAK SOAL TIAP KD	4
JUMLAH KD	2
BOBOT SOAL	10
SKOR TOTAL	80
<b>NILAI= <math>\frac{\text{BANYAK SOAL DIJAWAB BENAR}}{\text{SKOR TOTAL}} \times 100</math></b>	<b>CONTOH= <math>\frac{(70)}{100} \times 100 = 70</math></b>
<b>SKOR TOTAL</b>	<b>80</b>