

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Ar Rafi Bandung
Kelas / Semester : 3/1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (sesuai Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018)

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga (HOTS)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif (HOTS)

Muatan PPKN

Kompetensi	Indikator
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. (LOTS)
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. (LOTS)
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. (HOTS)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. (HOTS)

Muatan Matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui (LOTS)
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (HOTS)

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks pada tayangan powerpoint, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri. **(TPACK, ICT, HOTS, 4C)**
1. Setelah mengamati teks masalah pada tayangan powerpoint, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. **(TPACK, ICT, HOTS, 4C)**
2. Setelah mengamati cerita dalam tayangan video, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui. **(TPACK, ICT, HOTS, 4C)**
3. Setelah mengamati cerita dalam tayangan video, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. **(TPACK, ICT, HOTS, 4C)**

4. Setelah berdiskusi dalam forum google meet, siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. (TPACK, ICT, HOTS, 4C)
5. Setelah berdiskusi dalam forum google meet, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. (TPACK, ICT, HOTS, 4C)

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Gotong royong
- Mandiri
- Integritas

E. MATERI

1. Menyampaikan saran
2. Menjelaskan maksud saran
3. Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4. Berkreasi dengan bilangan cacah
5. Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah
6. Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak

F. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar

b. Media :

- Teks bacaan mengenai hak dan kewajiban
- Teks bacaan mengenai bilangan cacah
- Video mengenai bilangan cacah
- Video mengenai kewajiban dan hak
- Hp dan laptop

G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : Problem Based Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan pengamatan (PJJ)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui kegiatan secara daring menggunakan aplikasi google meet, kelas dibuka dengan salam dan membaca doa belajar dan doa diberi kemudahan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)✓ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melihat di layar google meet✓ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.✓ Mengondisikan siswa dengan menanyakan kabar dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Syukur”. (Nasionalis)✓ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 tentang Kewajiban dan Hakku, Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah, Pembelajaran 6✓ Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, teliti, percaya diri, dan kerja sama.✓ Siswa memperhatikan penjelasan guru atas materi sebelumnya.✓ Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa membuka google classroom dan mengamati tayangan video tentang “ Rumahku Bersih dan Nyaman.” (Basic Concept PBL – ICT – HOTS)✓ Melalui tayangan video siswa diarahkan untuk menemukan satu permasalahan dan cara memberikan saran yang dapat menyelesaikan masalah. (Defining the problem PBL – ICT – HOTS)	140 menit

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membaca teks melalui aplikasi Powerpoint cerita tentang adik dan kakaknya yang ingin bermain dan mendapat masalah. (Self Learning PBL – ICT – HOTS) ✓ Siswa memberikan penyelesaian permasalahan yang dialami adik dan kakaknya serta memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain. (<i>Critical Thinking</i> - Exchange Knowledge PBL – ICT – HOTS – 4C) ✓ Siswa mengerjakan latihan Bahasa Indonesia menggunakan google form atau google dokumen dan menguploadnya di google <i>classroom</i>. (Mandiri) ✓ Siswa mengamati tayangan video mengenai bilangan cacah. (ICT – HOTS – 4C) ✓ Siswa kembali mengamati cerita adik dan kakaknya melalui aplikasi Powerpoint untuk berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita. Siswa menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. Kemudian siswa menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ✓ Siswa mengerjakan latihan matematika menggunakan google form atau google dokumen dan menguploadnya di google <i>classroom</i>. (Mandiri) ✓ Siswa kembali mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri. (HOTS – 4C) ✓ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. (Literasi – 4C) ✓ Siswa mengerjakan tugas membuat cerita tentang pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal dan menguploadnya di google Classroom. (ICT – HOTS – 4C) ✓ Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran (Integritas – HOTS – 4C) 	

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian suka dari pelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 3. Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari hari ini. 4. Guru memberikan tugas membaca pembelajaran untuk persiapan pembelajaran selanjutnya. (Mandiri) 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius) 	20 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					

Penilaian sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							

2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Menyampaikan saran sesuai permasalahan (latihan pada buku siswa)
- ✓ Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)
- ✓ Menuliskan lima kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 4 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 3 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 2 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 1 saran

b. Rubrik memecahkan masalah matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kelereng	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

c. Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

I. Remedial

1. Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di rumah.
2. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di rumah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Berlatih mengenal kewajiban dan hak di rumah.
4. Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil penjumlahannya sudah diketahui.
5. Berlatih membuat cerita berkaitan dengan penjumlah dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.
6. Berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”.
7. Berlatih mengenal bentuk-bentuk istirahat.
8. Berlatih menyebutkan manfaat istirahat.

J. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Menuliskan permasalahan yang ada di rumah dan saran pemecahannya.
2. Menuliskan kewajiban dan hak di rumah.
3. Menuliskan bentuk-bentuk istirahat.
4. Menuliskan manfaat istirahat.
5. Berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan gaya kreasi sendiri

K. Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?
3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?
4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

MENGETAHUI
Kepala SD Ar Rafi Bandung

(Yeni Castriyani, S.Pd, Gr.)
NUPTK. 0937757658300072

Bandung, September 2020

GURU KELAS

(Annisa Setya Rini, M.Pd)
NUPTK. 0446770670130052