

**RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN BELAJAR
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 112 Pamoyanan
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Kegiatan belajar ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

No.	Kompetensi Inti	Deskripsi Kompetensi
1	Spiritual	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Sosial	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3	Pengetahuan	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4	Keterampilan	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menemukan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia 3.4.2 Merinci cara-cara memelihara kesehatan organ manusia. (HOTS)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia. (HOTS)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.2 Merinci bagian-bagian, ciri-ciri dan unsur unsur dalam sebuah pantun (HOTS)
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun (HOTS) 4.6.2 Membacakan pantun

C. TUJUAN

- Melalui pemberian video sistem peredaran darah, diharapkan peserta didik dapat menemukan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dengan penuh percaya diri **(ICT-TPACK)**
- Disajikannya gambar sistem peredaran darah manusia, diharapkan peserta didik dapat menggambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan cermat **(ICT)**
- Melalui pemberian sebuah teks pantun, diharapkan peserta didik dapat menentukan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. **(LITERASI)**
- Disajikannya macam macam contoh teks pantun, peserta didik dapat membuat pantun bertema khusus dengan mandiri **(HOTS)**

5. Melalui teks pantun yang telah dibuat, diharapkan peserta didik dapat menemukan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. (HOTS)

➤ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Discovery Learning*
 Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan memberi semangat dipandu melalui Group WA kelas 5A. Religius. 2. Guru mengawali kegiatan belajar dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WA group kelas. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan pembiasaan melalui aplikasi presensi harian <i>formsapp</i> di google classroom dengan link https://surveyheart.com/form/5f65ac4ecc71d15580150329 4. Guru menguatkan peserta didik untuk tidak lupa selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dan menerapkan protokol kesehatan dimanapun berada melalui WA group kelas. 5. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mengutamakan sikap nasionalisme. 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan kegiatan belajar sebelumnya. 	15 menit
Inti	<p>Pemberian Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan video didalam menu diskusi 1 di google classroom dari link video youtube https://youtu.be/tOE--YEEQaI Link berisi trailer sebuah film berjudul Death Note, yang mengisahkan sebuah buku yang mampu membuat korban meninggal terkena penyakit jantung jika namanya di tuliskan dalam buku tersebut. • Peserta didik menyimak video pendek tersebut dengan teliti <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dalam penjelasan menu diskusi 1 mempersilakan peserta didik untuk mengirim pertanyaan dan mengomentari / menjawab pertanyaan di menu diskusi 1 tersebut • Peserta didik mengirimkan pertanyaannya dan mencoba saling mengomentari / menjawab pertanyaan dari temannya seputar video tersebut • Setelah menyaksikan respon dari peserta didik, guru melalui menu komentar kelas di diskusi 1 mengerucutkan pertanyaan ke arah pembahasan orang yang memegang dadanya lalu terjatuh dan meninggal itu karena apa ? 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Sambil menunggu respon peserta didik, guru melanjutkan pertanyaan, kira kira organ tubuh apa yang ada di daerah dada yang menjadi organ vital • Dari sini pasti ada anak yang memposting jawaban yang benar, yaitu jantung. • Nah dari sini, guru meminta peserta didik untuk masuk ke menu kegiatan belajar 1 yang berisi pertanyaan tentang : Apa itu jantung ?, Mengapa orang bisa meninggal jika jantungnya berhenti ?, memang apa saja bagian bagian jantung ? seberapa pentingnya jantung dalam tubuh manusia, apa saja nama saluran pembuluh darah pada manusia ? dan bagaimana sistem peredaran darah pada manusia ? <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan pertanyaan tersebut di menu kegiatan belajar 1 didalam google classroom • Guru meminta peserta didik juga untuk menggambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dengan cara pengerjaan di gambar di buku atau kertas A4, difoto dan di upload fotonya. • Guru dalam menu kegiatan belajar 1 melampirkan juga bahan ajar yang dapat membantu mereka menjawab pertanyaan pertanyaan tersebut, dan mempersilahkan peserta didik untuk mencari sumber yang lain • Peserta didik diberikan batas waktu pengerjaan yang guru tuliskan di deskripsi kegiatan belajar 1 <p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik, bahwa batas waktu telah habis dan meminta peserta didik untuk mengupload tugasnya, di menu forum kelas dan komentar kelas pada menu kegiatan belajar 1 di google classroom serta di WA Grup • Peserta didik menghentikan kegiatannya dan tidak lupa mengupload tugasnya • Lalu guru meminta peserta didik masuk ke menu diskusi 2 untuk membahas soalnya satu persatu dengan soal yang diposting satu persatu oleh guru • Peserta didik mencoba menjawab sesuai dengan yang mereka pahami, dan sesuai dengan dideskripsi diskusi 1, peserta didik akan mendapat poin tambahan jika memposting jawabannya sendiri dan mengomentari jawaban temannya. • Semua aktivitas diskusi 2 terrekap di google classroom <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah beberapa pertanyaan selesai dibahas (bagaimana kondisi dan situasi serta waktu), guru meminta peserta didik untuk menyimak video yang di lampirkan di menu diskusi 2 setelah kegiatan diskusi berakhir. • Video tersebut diambil dari link video youtube https://youtu.be/_vMIvibgEcg. Tentang sistem peredaran darah pada manusia • Peserta didik menyimak dan menurut saya kondisinya disini walaupun daring, pasti peserta didik yang jawabannya, masih salah akan paham, yang sudah benar akan sangat senang. • Guru memberikan batas waktu untuk peserta didik menyimak video <p>Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menyimak video, peserta didik diminta untuk memposting yang dapat disimpulkan dari apa yang sudah mereka pelajari • Peserta didik memposting pendapat mereka • Guru memberikan komentar di menu komentar kelas pada diskusi 2 tentang, pentingkah menjaga kesehatan organ peredaran darah ? • Disini peserta didik pasti menjawab penting • Lalu guru memberikan komentar lagi, betul sekali, dan banyak caranya, salah satunya adalah selalu mengingat pentingnya menjaga organ tubuh kita, 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bagaimana cara mudah mengingatnya, salah satunya dengan membuat pantun tentang kesehatan organ peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik masuk ke menu kegiatan belajar 2 untuk mempelajari tentang pantun dan contoh contohnya • Peserta didik mempelajari materi di kegiatan belajar • Guru memberikan tantangan di kegiatan belajar 2 • Peserta didik menyelesaikan tantangan di kegiatan belajar 2 mengenai bagian, ciri – ciri, unsur, bahkan sampai membuat pantun sendiri. • Guru mengingatkan peserta didik untuk mengupload tugasnya di menu tugas pada google classroom • Lalu guru memilih dan mengumumkan salah satu peserta didik yang harus menyampaikan pantunnya dalam bentuk voice note di WA grup nanti sebelum kegiatan belajar berakhir. • Setelah selesai Guru meminta peserta didik untuk kembali ke WA Grup 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru di WA Grup memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum jelas. 2. Guru mempersilahkan peserta didik yang tadi telah terpilih untuk mengirimkan voice note pantunnya 3. Peserta didik yang lain mendengarkan voice notenya. 4. Setelah selesai, guru mempersilahkan peserta didik untuk membuat renungan di buku catatan masing masing, yang akan nanti di sampaikan jika kembali bersekolah. 5. Peserta didik membuat renungan kegiatan belajar dengan mengisi: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kegiatan belajar hari ini menyenangkan? • Apa yang sudah kalian pelajari hari ini? 6. Guru menutup kegiatan belajar dengan Salam di WA Grup 7. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing di WA Grup 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil kegiatan belajar dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses kegiatan belajar. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dengan instrument :

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

Untuk tes pengetahuan dengan instrumen menggunakan aplikasi quizz. dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

H. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Video trailer death note di link video youtube <https://youtu.be/tOE--YEEQaI>,
4. Video sistem peredaran darah manusia di link video youtube https://youtu.be/_vMIvibgEcg
5. Contoh teks pantun yang bersumber dari :

Aniksupatmi (2018). *Pantun nasihat bertema peredaran darah*. [Online]. Tersedia di <https://brainly.co.id/tugas/18416489>. Diakses 24 September 2020.

Ghani. Ahmad (2020). *Pantun Kesehatan*. [Online]. Tersedia di <https://pelajarindo.com/pantun-kesehatan/>. Diakses 24 September 2020.

6. Aplikasi Whats Apps
7. Aplikasi G Suit For Education (Google Classroom, Google Form)
8. Alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung , September 2020
Guru Kelas,

IMAS SETIAWATI, S.Pd., M.MPd.
NIP. 196212231987022001

RIMA PUSPITA SARI, S.Pd.
NIP. 199001312019032005