

**Nama : Dwi Tantiasti**

**PPG Daljab 2 UNIVET BANTARA SUKOHARJO 2020**

**KISI-KISI PENILAIAN**

Satuan Pendidikan : SD Islam Mutiara Hati

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 3. Makanan Sehat

Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran	No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Waktu
B. Indonesia	3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Iklan Elektronik	Disajikan soal, siswa dapat menemukan informasi tentang iklan elektronik	C4	Pilihan Ganda	1,2,3,4,5	5 Menit
	4.4	Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik		Setelah pembelajaran, siswa dapat merancang kalimat iklan dari media elektronik berhubungan dengan organ pencernaan berupa voice note		Proyek	Diunggah ke Edmodo	Seminggu
IPA	3.3	Memahami organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Organ pencernaan dan Cara memelihara	Disajikan soal, siswa dapat menganalisis organ pencernaan manusia dan cara menjaga kesehatan pencernaan manusia	C4	Pilihan Ganda	6,7,8,9,10	5 Menit

	4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	organ pencernaan manusia	Setelah pembelajaran, siswa dapat merancang kalimat iklan dari media elektronik berhubungan dengan organ pencernaan berupa voice note		Proyek	Diunggah ke Edmodo	Seminggu
--	-----	--	--------------------------	---	--	--------	--------------------	----------

Evaluasi Pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui aplikasi Quizizz, dengan link dibawah ini

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f7405f330d98f0020cbc766>

The screenshot shows the Quizizz admin dashboard. At the top, there's a navigation bar with the Quizizz logo, a search bar, and buttons for 'Perpustakaan k...', 'Pelajaran baru', and 'Enter Code'. The main content area displays the quiz details: 'Tematik Kelas 5 Iklan Elektronik dan Organ Pencernaan', '5th kelas', 'Education', and 'Bermain 0 kali'. Below this, there are options for 'Mode langsung' (with a 'Mulai kuis langsung' button) and 'Asynchronous learning' (with a 'Berikan pekerjaan rumah' button). A section for '10 Pertanyaan' is visible, with the first question: 'Q. Tujuan iklan dibuat untuk'. Below the question, there are two radio button options: 'mempengaruhi khalayak ramai' and 'memperkenalkan produk'. On the right side, there's a yellow banner for 'Remove distracting ads.' with a 'Go Super!' button. At the bottom, there's a Windows taskbar showing the time as 12:01 on 30/09/2020.

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

Absen : .....

Satuan Pendidikan : SD Islam Mutiara Hati

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 3. Makanan Sehat

Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Pembelajaran : 1

Durasi Pengerjaan : 10 menit

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!**

1. Tujuan iklan dibuat untuk...

- A. mempengaruhi khalayak ramai
- B. memperkenalkan produk
- C. menyampaikan gagasan
- D. mempromosikan jasa

2. Iklan yang ditayangkan di televisi termasuk ke dalam jenis iklan...

- A. audio
- B. cetak
- C. elektronik
- D. buklet

3. Iklan televisi memiliki karakteristik, yaitu dapat...

- A. dilihat dan dirasakan
- B. dilihat dan dilacak
- C. dilihat dan didengar
- D. didengar dan dirasakan

4. Iklan pada gambar termasuk jenis iklan...



- A. layanan masyarakat
- B. poster
- C. kesehatan
- D. pendidikan

5. Salah satu kelebihan iklan media elektronik adalah...
- bahasanya sulit dimengerti
  - gambarnya menarik
  - menggunakan lagu
  - dipasang di tempat umum
6. Cara menjaga kesehatan organ pencernaan dari penyakit maag yang tepat adalah ....
- banyak mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin C
  - selalu makan tepat waktu
  - banyak minum air putih
  - rajin berolahraga
7. Berikut ini merupakan hubungan yang benar antara zat dan contoh makanan bergizi adalah...
- Karbohidrat, buah-buahan
  - Lemak, sayur-sayuran
  - Protein, tahu dan telur
  - Vitamin, nasi
8. Makanan yang sangat baik untuk kesehatan sistem pencernaan adalah makanan yang mengandung ....
- Serat
  - minyak
  - kolesterol
  - lemak
9. Obat pada gambar adalah untuk mengatasi gangguan pencernaan pada organ...



- mulut
  - lambung
  - usus
  - hidung
10. Penyakit dengan gejala susah buang air besar karena adanya pengerasan feses adalah...
- sembelit
  - diare
  - sariawan
  - maag

**KUNCI JAWABAN**

1. A
2. C
3. C
4. C
5. C
6. B
7. C
8. A
9. B
10. A

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Mutiara Hati  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : 3. Makanan Sehat  
 Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
 Pembelajaran : 1

No	Nama/Bobot Soal	PILIHAN GANDA										Skor Nilai B. Indo	Nilai B. Indo	Skor Nilai IPA	Nilai IPA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2,3,4,5		6,7,8,9,10	

Penilaian:

Nilai IPA = jumlah skor x 50 =

Nilai B. Indo = jumlah skor x 50 =

Untuk penilaian aspek Keterampilan, pengumpulan tugasnya melalui aplikasi Edmodo

The screenshot displays the Edmodo web interface for a class group named 'Kelas 5 Ali Bin Abi Thalib 2020'. The main content area shows a post by 'Ibu. Tantiasti' from 'SD Islam Mutiara Hati' scheduled for 11/13 at 11:00 PM. The assignment is titled 'IKLAN ELEKTRONIK' and has 0 submissions. The assignment text includes a greeting and three tasks: creating an electronic advertisement, recording a voice, and uploading the recording. The 'What's Due' sidebar on the right lists three assignments: 'MUKJIZAT NABI ISA AS' (due 09/29/2020), 'Formatif BJB' (due 09/30/2020), and 'Pecahan' (due 09/30/2020). Each assignment has a table showing the number of assigned, not viewed, and submitted items.

Assignment	Assigned	Not Viewed	Submitted
MUKJIZAT NABI ISA AS	22	9	13
Formatif BJB	22	3	18
Pecahan	22	11	9



## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Mutiara Hati  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : 1

**Penilaian Kinerja:** Mempresentasikan kalimat elektronik dengan benar

**Petunjuk:** Rekamlah suara kalian saat mempresentasikan kalimat iklan elektronik dan unggahlah ke kelas Edmodo dengan judul Assignment "Iklan Elektronik"

**Durasi Pengerjaan:** Seminggu

### RUBRIK PENILAIAN

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Kelancaran dalam presentasi	Seluruh presentasi disampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian disampaikan dengan lancar	Belum mampu presentasi
2.	Kepercayaan diri dalam presentasi	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Mutiara Hati  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : 1

No	Nama Siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	

#### Keterangan:

Jumlah yang (v) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang (v) 3 predikatnya baik

Jumlah yang (v) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang (v) 1 predikatnya kurang

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Islam Mutiara Hati  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : 3. Makanan Sehat  
 Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
 Pembelajaran : 1  
 Petunjuk pengisian :

1. Rubrik penilaian sikap peserta didik dibuat 2 yaitu untuk guru, diisi oleh guru dengan cara memberi tanda checklist pada sikap yang ditunjukkan peserta didik sesuai indikator dan rubrik untuk peserta didik diisi oleh orangtua dari rumah masing – masing yang telah dikirim lewat WA Grup dalam bentuk PDF.

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskripsi	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	Proses	Non tes	Observasi	1. Penampilan siswa saat pembelajaran berlangsung (Zoom)	1. Memakai baju rapi 2. Menata rambut/hijab dengan rapi
				2. Mandiri	1. Bangun pagi 2. Mempersiapkan buku/modul 3. Membuka aplikasi Zoom secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi	1. Mengerjakan soal tanpa bantuan 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Tidak meminta bantuan 4. Tidak mencontek atau menjiplak

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Satuan Pendidikan : SD Islam Mutiara Hati  
 Kelas : 5  
 Tema/Subtema : 3. Makanan Sehat/ 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
 Pembelajaran : 1

<p><b>Nama Siswa:</b> .....</p> <p><b>Nama Observer/Orangtua:</b> .....</p>
---

Kompetensi Inti	Deskripsi	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	1. Penampilan siswa saat pembelajaran berlangsung	1. Memakai baju rapi	
		2. Menata rambut/hijab dengan rapi	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku/modul	
		3. Membuka aplikasi Zoom secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi	1. Mengerjakan soal tanpa bantuan	
		2. Mengumpulkan tugas tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan	
		4. Tidak mencontek atau menjiplak	

Bandung, .....2020

Observer/orangtua

(.....)

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Islam Mutiara Hati  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : 1

Penilaian sikap sosial: bentuk observasi, skor kriteria dinilai dengan tanda ceklis (v)

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

### SKOR

SKOR			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria