

**KISI-KISI SOAL**  
**ASPEK PENGETAHUAN**

Sekolah : SD Negeri 2 Wonorejo

Kelas : IV

Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan )

Subtema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)

Pembelajaran : 1

mata pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

No	Mapel	KD	Indikator pencapaian kompetensi	Materi	Indicator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.2 Menganalisis isi bacaan dari sebuah cerita	Memahami isi sebuah cerita	Disajikan sebuah paragraph, siswa diminta untuk menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf	C4	PG	1, 2
					Disajikan sebuah paragraph, siswa diminta untuk menentukan kalimat Tanya yang sesuai dengan isi paragraf	C4	PG	3
					Disajikan sebuah cerita, siswa diminta untuk menuliskan isi dari cerita	C4	Uraian	1
					Disajikan sebuah cerita, siswa diminta untuk menuliskan pesan moral dari cerita	C4	Uraian	2
2.	IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan	3.8.2 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi	Pemanfaatan teknologi menangkap	Disajikan gambar cara menangkap ikan, siswa diminta menentukan	C4	PG	4

		dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya .	keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam	ikan	akibat dari kegiatan sesuai gambar			
					Disajikan gambar cara menangkap ikan, siswa diminta menentukan upaya memulihkan keseimbangan lingkungan berdasarkan gambar	C4	PG	5
					Menentukan upaya apa yang bisa dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam	C4	PG	6
					Disajikan beberapa jenis sumber daya alam, siswa diminta mengklasifikasikan sumber daya alam yang dapat diperbaharui	C4	PG	7
					Menuliskan persamaan dan perbedaan antara nelayan tradisional dan nelayan modern.	C4	uraian	3
					Menuliskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menangkap ikan agar keseimbangan alam tetap terjaga	C4	uraian	4
3.	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan,	3.3.2 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan bidang	Kegiatan ekonomi	Menentukan jenis pekerjaan berdasarkan deskripsi cerita	C4	PG	8
					Menentukan kegiatan ekonomi berdasarkan gambar	C4	PG	9

		serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	pekerjaan di lingkungan		Menentukan kegiatan ekonomi berdasarkan deskripsi cerita	C4	PG	10
					Menceritakan proses pembeli memperoleh ikan dari hasil tangkapan nelayan	C4	uraian	5

Nama : .....

Nomor absen : .....

## SOAL EVALUASI

### A. Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang paling tepat!

1. Bacalah paragraf berikut!

*Apakah kamu tahu? Sayuran hijau memiliki beragam manfaat bagi kesehatan. Kandungan zat gizinya seperti vitamin, zat besi, dan serat sangat diperlukan tubuh kita. Vitamin bermanfaat untuk menjaga daya tahan tubuh agar tetap sehat. Zat besi bermanfaat membantu proses pembentukan sel darah merah. Sementara itu, serat sayuran berguna untuk melancarkan pencernaan. Zat-zat gizi tersebut di antaranya terdapat pada bayam, kangkung, brokoli, dan daun singkong.*

**Pernyataan yang sesuai paragraf di atas adalah ...**

- a. Sayuran hijau perlu dimasak dengan benar sebelum dikonsumsi.
- b. Penderita anemia disebabkan jarang mengonsumsi sayuran hijau.
- c. Sayuran hijau mengandung semua zat gizi yang diperlukan tubuh.
- d. Kandungan gizi pada sayuran hijau, seperti serat, vitamin, dan zat besi.

2. Bacalah paragraf berikut !

*Hutan mangrove memiliki tiga fungsi utama, yaitu fungsi fisik, fungsi biologis, dan fungsi sosial ekonomi. Secara fungsi fisik, mangrove tak hanya melindungi pantai dari erosi saja, melainkan juga menjaga garis pantai agar tetap stabil dan mengurangi risiko akibat dampak tsunami. Fungsi mangrove secara biologis, yaitu sebagai habitat organisme biota laut yang hidup di padang lamun atau terumbu karang. Selain itu, mangrove berperan sebagai sumber keanekaragaman bagi hewan, tumbuhan, dan mikroorganisme. Dalam hal sosial ekonomi, mangrove berfungsi sebagai sumber mata pencarian, tempat wisata alam, serta objek pendidikan dan penelitian.*

**Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah ...**

- a. Mangrove dapat merangkap sisa-sisa bahan organik.
- b. Mangrove dapat mencegah abrasi.
- c. Mangrove dapat menjadi habitat organisme biota laut.
- d. Mangrove dapat mencegah kerusakan ekosistem laut.

3. Bacalah paragraf berikut !

**Indonesia memiliki kekayaan yang begitu melimpah. Tidak hanya suku bangsa yang beraneka ragam, tetapi juga kekayaan sumber daya alam. Hal ini dikarenakan Indonesia memiliki sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan manusia. Tak heran jika mata pencarian di berbagai daerah beragam.**

**Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf adalah ...**

- a. Apa yang menyebabkan mata pencarian di berbagai daerah di Indonesia beragam?
- b. Kekayaan alam apa yang paling banyak dimiliki oleh bangsa Indonesia?
- c. Bagaimana Indonesia dapat memiliki kekayaan alam yang melimpah?
- d. Apa saja mata pencarian bangsa Indonesia?

4.



Gambar disamping merupakan salah satu cara menangkap ikan yang tidak benar. Hal tersebut mengakibatkan ...

- a. Air laut semakin jernih
- b. Tumbuhan semakin subur
- c. Banyak terumbu karang yang rusak
- d. Nelayan semakin mudah menangkap ikan

5. Upaya yang dapat dilakukan untuk memulihkan lingkungan akibat kegiatan pada gambar soal nomor 4 adalah....
  - a. Membuat bom ikan lebih banyak
  - b. Mengganti bom ikan dengan pukot harimau
  - c. Melakukan pemulihan terumbu karang yang telah rusak
  - d. Berpindah ke bagian laut lainnya dan menggunakan cara yang sama untuk menangkap ikan,
6. Sekarang ini sumber daya alam di lingkungan kita semakin berkurang. Terutama sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui, sebagai generasi penerus bangsa upaya apa yang bisa dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam yang masih tersedia ... .
  - a. industrialisasi di kawasan hutan
  - b. melakukan sistem lading berpindah
  - c. menangkap ikan dengan pukot harimau
  - d. membuat terasering pada pertanian di pegunungan
7. Perhatikan pernyataan berikut ini!
  - 1) Air
  - 2) Batu bara
  - 3) Tumbuhan
  - 4) Emas
  - 5) Hewan
  - 6) Minyak

Yang termasuk sumber daya alam dapat diperbaharui adalah ... .

- a. 1, 4, dan 5
- b. 1, 3, dan 6
- c. 1, 3, dan 5
- d. 1, 4, dan 6

8. Siti tinggal di desa bersama neneknya. Nenek Siti memelihara kambing dan sapi, kotoran hewan tersebut dijadikannya sebagai pupuk kompos. Pupuk tersebut digunakan untuk memupuk padi dan jagung hasil tanamannya. Hasil panen padi dan jagung dijual untuk mendapatkan uang sehingga kebutuhan setiap hari bisa terpenuhi. Pekerjaan nenek Siti adalah ... .

- a. buruh
- b. petani
- c. peternak
- d. pedagang

9.



Gambar tersebut merupakan bagian dari kegiatan ekonomi, yaitu ...

- a. Produksi
- b. Distribusi
- c. Konsumsi
- d. asumsi

10. Pak Nori adalah seorang nelayan. Setiap hari dia pergi menangkap ikan di laut. Hasil tangkapan ikan yang dia peroleh digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Kegiatan ekonomi yang mungkin dilakukan oleh Pak Nori adalah ...

- a. Membawa hasil tangkapan ikan ke pasar pelelangan
- b. Membawa ikan dari pelelangan ke pasar tradisional
- c. Membawa ikan dari pasar tradisional ke pembeli
- d. Membawa ikan dari pembeli ke penjual makanan olahan ikan.

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !**

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab nomor 1 dan 2 !

Komang bersahabat dengan Devi. Mereka selalu saling menolong. Mereka sering belajar bersama. Meskipun bersahabat, mereka tidak pernah saling menyontek saat ulangan. Mereka percaya pada kemampuan diri sendiri. Mereka dapat membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik.

1. Menurut pendapat kalian, apa isi teks cerita di atas ?  
.....
2. Tuliskan pesan moral yang terkandung dalam teks cerita tersebut !  
.....
3. Salah satu pekerjaan yang memanfaatkan teknologi adalah nelayan. Berbeda dengan nelayan tradisional yang masih menggunakan perlengkapan sederhana dalam menangkap ikan, nelayan modern menggunakan kapal bermesin yang dilengkapi dengan GPS untuk melacak keberadaan ikan. Tuliskan persamaan dan perbedaan antara nelayan tradisional dan nelayan modern yang kamu ketahui !  
.....
4. Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam menangkap ikan agar keseimbangan alam tetap terjaga ? sebutkan 3 contohnya !  
.....
5. Hampir setiap hari ibu memasak ikan untuk sarapan. Ibu dapat mengolahnya menjadi berbagai macam masakan yang rasanya lezat. Tahukah kalian bagaimana proses pembeli memperoleh ikan dari hasil tangkapan nelayan ? Ceritakan pendapatmu secara singkat !  
.....

Link google form :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMoqFWMZyb7yrPSabeMJf\\_2Gqz2oSWPmAtXt7uf8xyaWXQZA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMoqFWMZyb7yrPSabeMJf_2Gqz2oSWPmAtXt7uf8xyaWXQZA/viewform?usp=sf_link)

	Nomor soal	Kunci jawaban	skor
Pilihan ganda	1	d	1
	2	c	1
	3	a	1
	4	c	1
	5	c	1
	6	d	1
	7	c	1
	8	b	1
	9	b	1
	10	a	1
uraian	1	Tentang persahabatan antara Komang dan Devi	3
	2	Kita harus percaya dengan kemampuan diri sendiri Kita harus saling tolong menolong dalam kebaikan Kita harus dapat membedakan hal-hal yang baik dan buruk	3
	3	Persamaan : mencari ikan, menjual ikan untuk kebutuhan sehari-hari Perbedaan : Nelayan tradisional : menggunakan perahu layar, menggunakan peralatan tangkap sederhana (pancing, bubu) Nelayan modern : menggunakan perahu bermesin, menggunakan peralatan tangkap modern (bom, pukot harimau)	3
	4	Yang harus diperhatikan ketika menangkap ikan agar keseimbangan alam tetap terjaga : - Tidak menangkap ikan secara besar-besaran - Tidak menggunakan bahan peledak atau racun - Tidak menggunakan pukot harimau	3

	5	proses pembeli memperoleh ikan dari hasil tangkapan nelayan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hasil tangkapan ikan nelayan dibawa ke tempat pelelangan ikan.</li> <li>2. Di pelelangan, ikan dibawa ke pasar atau dijual ke tempat pengolahan ikan menjadi bahan makanan.</li> <li>3. Konsumen membeli ikan di pasar.</li> </ol>	3
Skor maksimal			25

Skor penilaian :  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{25}$

25

## Rubrik Penilaian Sikap

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK OLEH GURU

No	Sikap	Indikator Penilaian	Tampak (√)	Tidak Tampak (x)
1.	Disiplin	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
2.	Tanggung Jawab	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
3.	Percaya Diri	Berani bertanya jika tidak tahu Berani menyampaikan pendapat atau ide		
4.	Rasa Ingin Tahu	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		
5.	Pantang Menyerah	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK OLEH ORANGTUA**

No	Sikap	Indikator Penilaian	Bentuk Instrumen	Kriteria Penilaian
1.	Disiplin	1. Absensi tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengikuti kegiatan sinkronus maupun asinkronous dengan baik 4. Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR 5. Menyelesaikan setiap tugas dengan baik	Pilihan point pada <i>Google Form</i>	4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
2.	Tanggung Jawab	1. Absensi tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengikuti kegiatan sinkronus maupun asinkronous dengan baik 4. Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR 5. Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
3.	Percaya Diri	1. Berani bertanya jika tidak tahu 2. Berani menyampaikan pendapat atau ide		4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
4.	Rasa Ingin Tahu	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		4 = Jika 2 point dilakukan 3 = Jika 1 point dilakukan
5.	Pantang Menyerah	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		4 = Jika 2 point dilakukan 3 = Jika 1 point dilakukan

## PENILAIAN KETRAMPILAN

### BAHASA INDONESIA

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (skor 4)</b>	<b>Baik (skor 3)</b>	<b>Cukup (skor 2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (skor 1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

## IPA

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang (✓).

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan.		
Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak positif.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak negatif.		

Tuliskan tentang ide menangkap ikan dengan teknologi ramah lingkungan.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua ide yang sesuai dengan topik.		
Menyebutkan alasan pemilihan ide yang sesuai dengan pelestarian sumber daya alam.		
Menyebutkan dampak positif dari cara yang dipilih terhadap lingkungan.		

## IPS

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah.
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar.	Menyebutkan distribusi barang dengan benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar

			benar.	tidak benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

### BAHASA INDONESIA

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita. ✓	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.
Alasan pemilihan bagian cerita yang disukai.	Alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. ✓	Sebagian besar alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. ✓	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✓	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

# TAMPILAN GOOGLE FORM



soal evaluasi kelas 4 tema 4 subtema 2 pembelajaran 1

\* Wajib

Nama Siswa \*

Jawaban Anda

NomoAbsen \*

Pilih

Berikutnya

soal evaluasi kelas 4 tema 4 subtema 2 pembelajaran 1

\* Wajib

petunjuk mengerjakan soal (waktu : 30 menit)

1. Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan tugas
2. Bacalah soal yang sudah disediakan dengan teliti dan seksama.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks tersebut dengan jawaban yang tepat
4. Selesaikanlah tugas sampai selesai.
5. Klik "kirim" setelah selesai mengerjakan semua soal

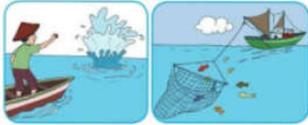
1. Bacalah paragraf berikut!

Apakah kamu tahu? Sayuran hijau memiliki beragam manfaat bagi kesehatan. Kandungan zat gizinya seperti vitamin, zat besi, dan serat sangat diperlukan tubuh kita. Vitamin bermanfaat untuk menjaga daya tahan tubuh agar tetap sehat. Zat besi bermanfaat membantu proses pembentukan sel darah merah. Sementara itu, serat sayuran berguna untuk melancarkan pencernaan. Zat-zat gizi tersebut di antaranya terdapat pada bayam, kangkung, brokoli, dan daun singkong.

Pernyataan yang sesuai paragraf di atas adalah ... \* 1 poin

a. Sayuran hijau perlu dimasak dengan benar sebelum dikonsumsi.

4. Gambar berikut merupakan salah satu cara menangkap ikan yang tidak benar. Hal tersebut mengakibatkan ... \* 1 poin



a. Air laut semakin jernih

b. Tumbuhan semakin subur

c. Banyak terumbu karang yang rusak

d. Nelayan semakin mudah menangkap ikan

5. Upaya yang dapat dilakukan untuk memulihkan lingkungan akibat kegiatan pada gambar soal nomor 4 adalah.... \* 1 poin

a. Membuat bom ikan lebih banyak

b. Mengganti bom ikan dengan pukat harimau

c. Melakukan pemulihan terumbu karang yang telah rusak

d. berpindah ke bagian laut lainnya dan menggunakan cara yang sama untuk menangkap ikan.

nenek Siti adalah ... \* 1 poin

a. buruh

b. petani

c. peternak

d. pedagang

9. Gambar tersebut merupakan bagian dari kegiatan ekonomi. 1 poin yaitu ... \*



a. Produksi

b. Distribusi

c. Konsumsi

d. asumsi

soal evaluasi kelas 4 tema 4 subtema 2 pembelajaran 1

\* Wajib

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab nomor 1 dan 2!

Komang bersahabat dengan Devi. Mereka selalu saling menolong. Mereka sering belajar bersama. Meskipun bersahabat, mereka tidak pernah saling menyontek saat ulangan. Mereka percaya pada kemampuan diri sendiri. Mereka dapat membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik

1. Menurut pendapat kalian, apa isi teks cerita di atas ? \*

Jawaban Anda

2. Tuliskan pesan moral yang terkandung dalam teks cerita tersebut ! \*

Jawaban Anda

3. Salah satu pekerjaan yang memanfaatkan teknologi adalah nelayan. Berbeda dengan nelayan tradisional yang masih menggunakan perlengkapan sederhana dalam menangkap ikan, nelayan modern menggunakan kapal bermesin yang dilengkapi dengan GPS untuk melacak keberadaan ikan. Tuliskan persamaan dan perbedaan antara nelayan tradisional dan nelayan modern yang kamu ketahui ! \*

Jawaban Anda

4. Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam menangkap ikan agar keseimbangan alam tetap terjaga ? sebutkan 3 contohnya ! \*

Jawaban Anda

5. Hampir setiap hari ibu memasak ikan untuk sarapan. Ibu dapat mengolahnya menjadi berbagai macam masakan yang rasanya lezat. Tahukah kalian bagaimana proses pembeli memperoleh ikan dari hasil tangkapan nelayan ? Ceritakan pendapatmu secara singkat ! \*

Jawaban Anda

Kembali Kirim