

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## (LKPD)

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Wonorejo  
Kelas / semester : IV / 1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menyebutkan isi bacaan dari sebuah cerita 3.5.2 Mendiskusikan isi bacaan dari sebuah cerita
	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra	

	yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 <b>Menuliskan</b> pendapat pribadi tentang isi bacaan dari cerita <b>(HOTS)</b> 4.5.2 Mengemukakan pendapat pribadi tentang isi bacaan dari cerita
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.  4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menganalisis proses distribusi ikan sampai pada konsumen. 3.3.2 Menyimpulkan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. 4.3.1 Mengidentifikasi jenis pekerjaan pada proses distribusi ikan sampai pada konsumen 4.3.2 Mengkomunikasikan hasil dari pekerjaan pada proses distribusi ikan sampai pada konsumen
IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.  4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. 4.8.1 <b>Menuliskan</b> contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam. <b>(HOTS)</b>

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “Bu Sekar Guru Teladan” (**literasi**) yang dikirim guru melalui WhatsApp, siswa dapat menentukan isi bacaan dari sebuah cerita.

2. Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “Bu Sekar Guru Teladan” (**literasi**) yang dikirim guru melalui WhatsApp, siswa dapat menuliskan pendapat pribadi tentang isi bacaan dari sebuah cerita.
3. Setelah membaca teks tentang nelayan , siswa dapat mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
4. Setelah membaca teks tentang nelayan , siswa dapat **Menuliskan** contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.
5. Setelah melihat bagan penyaluran hasil tangkapan ikan sampai ke konsumen, siswa dapat Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan bidang pekerjaan di lingkungan
6. Setelah melihat bagan penyaluran hasil tangkapan ikan sampai ke konsumen, siswa dapat membuat laporan tentang kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKDP)

## Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Siswa

1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Membaca petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan soal dengan hati-hati.
4. Tulis nama dan kelompokmu dan kelas.





## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas : IV  
Tema/Sub tema : 4 Berbagai Pekerjaan  
Sun tema : 2 Pekerjaan di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1

Kelompok :  
Nama Kelompok :  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Nilai =

### A. Bacalah bacaan dibawah ini kemudian jawablah pertanyaannya!

#### Bu Sekar Guru Teladan

Bu Sekar merupakan guru Bahasa Indonesia di sekolah Uni. Bu Sekar selalu mengajar dengan penuh semangat tanpa membedakan asal-usul murid-muridnya. Bu Sekar juga selalu mendorong murid-muridnya untuk mengikuti berbagai perlombaan. Bagi Bu Sekar, setiap murid memiliki sifat unik dan kecerdasan yang harus dikembangkan.

Bu Sekar berencana mendaftarkan Uni sebagai peserta lomba membaca puisi tingkat nasional. Bu Sekar melihat potensi Uni yang pandai berpuisi. Bu Sekar berharap Uni mendapatkan pengalaman yang berharga.

Rencana Bu Sekar terkendala dengan masalah biaya. Bu Sekar merasa risau karena hari perlombaan semakin dekat. Sementara itu, belum ada dana untuk membiayai keberangkatan Uni. Terlintas di benak Bu Sekar untuk menjual ketela yang ada di kebun sekolah.

Keesokan harinya, Bu Sekar menyampaikan niatnya tersebut kepada kepala sekolah. Kepala sekolah memerintahkan semua warga sekolah untuk bergotong royong memanen ketela. Kepala sekolah kemudian mengadakan lelang dan mengundang pejabat daerah sebagai peserta lelang.

Sebelum lelang dimulai, Bu Sekar menyampaikan maksud pengadaan lelang kepada para pejabat daerah. Hasil lelang akan digunakan untuk membiayai Uni mengikuti lomba membaca puisi. Dana yang terkumpul dari hasil lelang sudah lebih dari cukup.

Hari perlombaan tiba, Uni didampingi Bu Sekar mengikuti lomba. Uni berhasil memperoleh juara pertama. Pihak sekolah benar-benar mengucapkan rasa syukur. Usaha Bu Sekar dan seluruh warga sekolah tidak sia-sia.

Para pejabat kagum dengan tekad dan usaha Bu Sekar. Mereka terharu dengan apa yang dilakukan Bu Sekar. Bu Sekar benar-benar bertekad mendukung kemajuan muridnya. Wajar saja jika Bu Sekar dijadikan sebagai guru teladan.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!**

1. Sebutkan tokoh-tokoh pada cerita di atas!

Jawab : .....

2. Apa yang diharapkan oleh bu Sekar?

Jawab : .....

3. Apa yang dilakukan bu Sekar untuk mewujudkan niatnya?

Jawab : .....

4. Mengapa bu Sekar melakukan lelang hasil memanen ketela?

Jawab : .....

5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Jelaskan alasanmu !

Jawab : .....

**B. Bacalah teks di bawah ini, kemudian diskusikan jawaban dari pertanyaan yang ada!**

Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar.

Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.

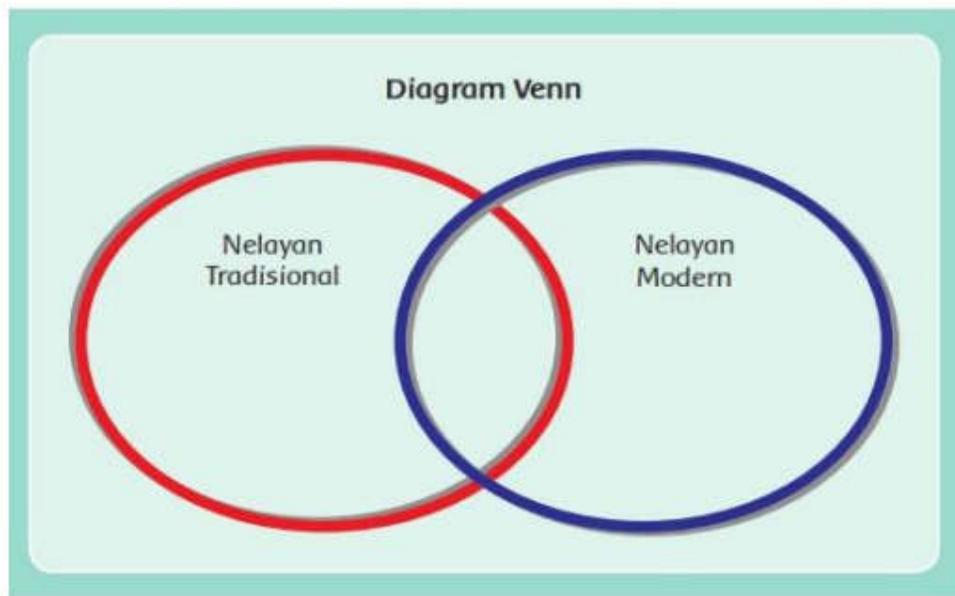
1. Apa yang digunakan nelayan tradisional untuk menangkap ikan ?

.....  
.....  
.....

2. Apa yang digunakan nelayan modern untuk menangkap ikan ?

.....  
.....  
.....

3. Tulislah persamaan dan perbedaan dari nelayan modern dan nelayan tradisional dalam diagram Venn berikut !



4. Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern ?

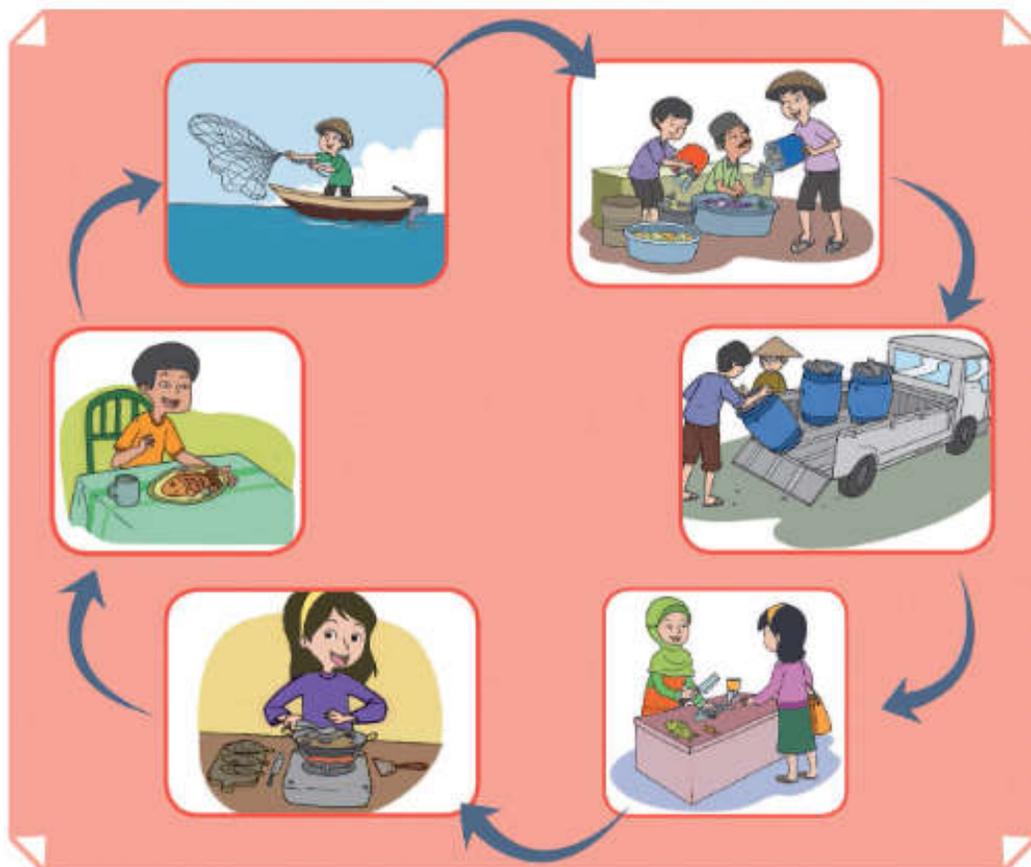
.....  
.....  
.....

5. Bagaimana seharusnya nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga ?

.....  
.....  
.....

C. Simaklah bagan penyaluran ikan dari nelayan sampai pada konsumen berikut ini.

Tahukah kamu bagaimana ikan bisa kita makan? Hasil tangkapan ikan dijual kepedagang ikan di pelelangan ikan. Daritempat pelelangan itulah ikan dikirim kepasar-pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen. Merekaharus menjaga kebersihan dengan cara mencuci ikan sebelum mengkonsumsi.



Berdasarkan bagan di atas, diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Sebutkan kegiatan ekonomi yang terjadi pada gambar di atas !

.....  
.....  
.....

2. 2. Sebutkan macam-macam barang yang diperjual belikan berdasarkan gambar di atas !

.....  
.....  
.....

3. Sebutkan jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut !

.....  
.....  
.....

